

# Actief College

---



## Programma van toetsing en afsluiting (PTA) cohort 2022-2024 Beroepsgerichte profielvak en keuzevakken

Gemengde leerweg / VakMavo leerjaar 4



---

Instemming MR:

Vastgesteld bestuur:

Polderlaan 5  
3261 ZA Oud-Beijerland  
E: [examencommissie@actiefcollege.nl](mailto:examencommissie@actiefcollege.nl)

---

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: M4 Design en decoratie (1204)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-3	P/BWI/1.1  P/BWI/1.2  P/BWI/1.3	<p><i>De kandidaat gaat:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject</li> <li>2. een indeling van een bouwplaats interpreteren</li> <li>3. wet- en regelgeving ten behoeve van kleinschalige bouwprojecten toepassen</li> <li>4. eisen voor duurzaamheid toepassen.</li> <li>5. het bouwproces beschrijven</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Met jalons een recht lijn uitzetten</li> <li>2. Hoogtemetingen uitvoeren met gangbare gereedschappen</li> <li>3. Meetgegevens verwerken en controleren</li> <li>4. Bouwraam plaatsen, gevellijnen bepalen en afschrijven. Verklikpunten aangeven.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven</li> <li>2. metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur</li> <li>3. buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur</li> <li>4. binnendeurkozijnen stellen</li> </ol> <p><i>gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen</i></p>	PO1		Nee	70%
1-3	1.1 t/m 1.3	Alle bijbehorende theorie van bovenstaande opdrachten worden gemaakt met de methode vertoog en Learnbeat.	SE1 – 1 digitale theorietoets	30 min.	Ja	30%

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



**PTA: M4 Design en decoratie (1204)**

**methode: Vertoog**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
---------	-------------------	--	-----------	-----------	------------	--------

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

P/BWI/1.1 een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven conform geldende wet- en regelgeving

P/BWI/1.2 ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening

P/BWI/1.3 profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: M4 Design en decoratie (1204)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
3	P/BWI/4.1	De kandidaat gaat: 1. het ontwerp maken en tekenen met een 2D & 3D CAD-tekenprogramma en het ontwerp omzetten in werktekeningen	PO1		Nee	70%
	P/BWI/4.2	1. kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten, een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement en presenteren aan een opdrachtgever.				
	P/BWI/4.3	1. het maken van een interieurelement voorbereiden, een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten en gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken				
	P/BWI/4.4	1. een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal 2. een werkschema maken voor de afwerking 3. materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen 4. een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren				
1-3	4.1 t/m 4.4	Alle bijbehorende theorie van bovenstaande opdrachten worden gemaakt met de methode Vertoog en Learnbeat.	SE1 – 1 digitale theorietoets	30 min.	Ja	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal

P/BWI/4.2 gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



**PTA: M4 Design en decoratie (1204)**

**methode: Verhoog**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
---------	----------------------	--	-----------	-----------	------------	--------

P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal  
P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: \*Hout-en meubelverbindingen (1203) methode: Vertoog leerweg: gemengde leerweg leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-3	KP/BWI/3.1  KP/BWI/3.2	De kandidaat gaat: 1. werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden 2. houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen 3. houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria 4. het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen  1. met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren. 2. veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	PO1		Nee	70%
1-3	3.1 en 3.2	Alle bijbehorende theorie van bovenstaande opdrachten worden gemaakt met de methode Vertoog en Learnbeat.	SE1 – 1 digitale theorietoets	30 min.	Ja	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen

P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachine

\* bij niveau basis en kader is dit een (verplicht) profielvak, bij de GL is dit een keuzevak

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden (1207)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/BWI/3.1	De kandidaat gaat: <ol style="list-style-type: none"> <li>oud en nieuw schilderwerk inspecteren en beoordelen</li> <li>werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen en controleren</li> <li>vochtgehalte van hout meten en de resultaten verwerken</li> <li>een watergedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verwerkingsvoorschriften een werkinstructie maken</li> <li>werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken</li> <li>verflagen verwijderen door middel van afbijten en föhnen</li> <li>houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren</li> <li>watergedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</li> <li>kitten en vulmiddelen verwerken</li> <li>tussen- en afwerklagen aanbrengen met watergedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</li> <li>de werkplek opruimen</li> <li>gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren</li> </ol> schilderwerk opleveren en relevante gegevens registreren	PO1		Nee	70%
1-5	K/BWI/3.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>een steenachtige ondergrond controleren op zuiging, vochtgehalte en gebreken</li> <li>een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek</li> <li>de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen</li> </ol>				
1-5	3.1 & 3.2	Alle bijbehorende theorie van bovenstaande opdrachten worden gemaakt met de methode vertoog en Learnbeat	SE1 – 1 digitale theorietoets	30 min.	Ja	30%

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



**PTA: Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden (1207)**

**methode: Vertoog**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
Berekening cijfer schoolexamen De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.						
Omschrijving eindtermen: K/BWI/3.1: een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. K/BWI/3.2: een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.						



# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: Interieurontwerp en –design (1223)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/BWI/19.1  K/BWI/19.2  K/BWI/19.3	<p>De kandidaat gaat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven, het ontwerp schetsen in een isometrische projectie</li> <li>het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. Het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards.</li> <li>een werkplanning maken en kostencalculatie maken</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven</li> <li>het ontwerp in isometrische projectie schetsen en het ontwerp in een 2D CAD tekening uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode</li> <li>aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven</li> <li>een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren</li> <li>een calculatie voor een interieur en decoraties maken</li> <li>een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren</li> <li>het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren</li> </ol>	P01		nee	70%

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: Interieurontwerp en –design (1223)      methode: Vertoog      leerweg: gemengde leerweg      leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
	K/BWI/19.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. een ontwerp maken voor een tekst en een logo. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven</li> <li>2. een inschatting van tijd en materiaal maken</li> <li>3. geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren</li> <li>4. tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma, bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter en bestanden op de juiste wijze archiveren</li> <li>5. plotter op de juiste wijze instellen en plotten, halfproduct assembleren en klaar maken voor montage en tekst, logo monteren op een ondergrond, de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken en het werkstuk opleveren</li> </ol>				
	K/BWI/19.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma</li> <li>2. eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven en inschatting van tijd en materialen maken</li> <li>3. geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma, bestanden op de juiste wijze archiveren, printer op de juiste wijze instellen en printen, halfproduct assembleren, klaar maken voor montage en monteren van de print op een ondergrond, de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken en het werkstuk opleveren</li> </ol>				
1-5	19.1 t/m 19.5	Alle bijbehorende theorie van bovenstaande opdrachten worden gemaakt met de methode vertoog en Learnbeat	SE1 – 1 digitale theorietoets	30 min.	Ja	30%

Berekening cijfer schoolexamen

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/BWI/19.1: een interieur ontwerpen.

K/BWI/19.2: interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: Interieurontwerp en –design (1223)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
K/BWI/19.3: interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. K/BWI/19.4: een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren K/BWI/19.5: een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.						

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: Interieurbouw, stands en betimmeringen (1208)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/BWI/4.1  K/BWI/4.2	De kandidaat gaat: 1. eenvoudige kasten / opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT, tekenen in 2D en 3D. Een werktekening lezen en interpreteren, aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen, een werkplanning, calculatie en een offerte maken 2. eigenschappen en functies van gangbare plaatmaterialen beschrijven, bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen. Randen van plaatmaterialen afwerken en sluitingen en beslagen aanbrengen. Gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken  1. werktekeningen lezen en interpreteren, een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie. Aan de hand van een werktekening een materiaalstaat, werkplanning, calculatie en offerte maken. plaatmateriaal en afwerking toepassen voor stands, plinten en lijstwerk aanbrengen	PO1		Nee	70%
1-5	4.1 t/m 4.2	Alle bijbehorende theorie van bovenstaande opdrachten worden gemaakt met de methode vertoog en Learnbeat	SE1 – 1 digitale theorietoets	30 min.	Ja	30%

Berekening cijfer schoolexamen

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/BWI/4.1: eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken.

K/BWI/4.2: volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: Meubelmaken (1220)      methode: Vertoog      leerweg: gemengde leerweg      leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/BWI/16.1  K/BWI/16.2	De kandidaat gaat: 1. een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels 2. een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie, een werktekeningen lezen en interpreteren en een materiaalstaat, werkplanning en calculatie maken  1. alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken 2. eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: mdf, hdf, triplex, spaanplaat, corian, HPL 3. eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om: grenen, eiken, beuken, mahonie, teak, noten 4. afschrijven van vormen en verbindingen en gangbare verbindingen toepassen 5. de volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deurtjes, kleppen. De onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen	PO1		Nee	70%
1-5	16.1 & 16.2	Alle bijbehorende theorie van bovenstaande opdrachten worden gemaakt met de methode vertoog en Learnbeat	SE1 – 1 digitale theorietoets	30 min.	Ja	30%

Berekening cijfer schoolexamen

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/BWI/16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.

K/BWI/16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: Gevelopeningen (1210)      methode: Vertoog      leerweg: gemengde leerweg      leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/BWI/6.1  K/BWI/6.2  K/BWI/6.1	De kandidaat gaat: 1. een schets maken in isometrische projectie, een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode 2. aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken 3. aan de hand van een werktekening een calculatie en een offerte maken 4. de werkwijze beschrijven voor het maken van houten kozijnen 5. de werkwijze beschrijven voor het plaatsen van kunststof en aluminium kozijnen  1. naar binnen en buiten draaiende ramen maken,  1. de nieuwste normen ten aanzien van inbraakveiligheid beschrijven en toepassen 2. aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken	PO1		Nee	70%
1-5	6.1 t/m 6.3	Alle bijbehorende theorie van bovenstaande opdrachten worden gemaakt met de methode vertoog en Learnbeat	SE1 – 1 digitale theorietoets	30 min.	Ja	30%

Berekening cijfer schoolexamen

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/BWI/6.1: werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit.

K/BWI/6.2: aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT.

K/BWI/6.3: ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



PTA: Meubelstofferen voor het vmbo (1231)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/BWI/xx.1	De kandidaat gaat: 1. benoemen wat het beroep van meubelstofferder inhoud 2. benoemen en presenteren wat het beroep van meubelstofferder inhoud	PO1		Nee	70%
	K/BWI/xx.2	1. het werk voorbereiden, stoffeermaterialen, -gereedschappen en -hulpmiddelen benoemen, selecteren, controleren en transporteren 2. aan de hand van een snijplan bepalen hoeveel stof er nodig is voor de stoffering van een meubel 3. met behulp van een tekening projectiemethodes, normalisatie, schaalformats en materiaalsoorten uitleggen				
	K/BWI/xx.3	1. een meubel demonteren om opnieuw te kunnen bekleden 2. na het demonteren het restmateriaal op een veilige, milieuvriendelijke manier afvoeren of hergebruiken				
	K/BWI/xx.4	1. de vorm van het meubel op de materialen meten en aftekenen 2. machines zoals snij-, knip-, en heftafels veilig bedienen en ergonomisch gebruiken 3. het vul- en bekledingsmateriaal op maat knippen of snijden op een snijtafel 4. de instelling van de machines aanpassen op soort en dikte van het materiaal 5. een elektrische naaimachine en lockmachine veilig en effectief toepassen 6. aan de hand van de opbouw van het meubel de stoffeerbasis aanbrengen 7. vul- en bekledingsmateriaal met behulp van een mal aanbrengen				
	K/BWI/xx.5	1. het meubel afwerken met afwerk materiaal het werk controleren, het meubel schoonmaken en opleveren				
1-5	xx.1 t/m xx.5	Alle bijbehorende theorie van bovenstaande opdrachten worden gemaakt met de methode vertoog en Learnbeat	SE1 – 1 digitale theorietoets	30 min.	Ja	30%

# GL Cohort 2022 – 2024

## BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



**PTA: Meubelstofferen voor het vmbo (1231)**

**methode: Vertoog**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
Berekening cijfer schoolexamen De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.						
Omschrijving eindtermen: K/BWI/xx.1: oriëntatie op het beroep van meubelstofferder. K/BWI/xx.2: werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels. K/BWI/xx.3: meubels demonteren. K/BWI/xx.5: gestoffeerde meubels afwerken en opleveren.						



# GL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE EN ONDERNEMEN



**PTA: M1 Commercieel (1701)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	P/EO/1.1 P/EO/1.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Commercieel": Hoofdstuk 1: Kennismaking met commerciële beroepen Hoofdstuk 2: De retailformule	SE1 Combinatietoets SE + PO	3 lesuren	Ja	25 %
2	P/EO/1.1	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Commercieel": Hoofdstuk 3: Producten Hoofdstuk 4: Prijs	SE2 Combinatietoets SE + PO	3 lesuren	Ja	25 %
3	P/EO/1.1	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Commercieel": Hoofdstuk 5: Plaats en Presentatie Hoofdstuk 6: Public Relations en Reclame	SE3 Combinatietoets SE + PO	3 lesuren	Ja	25 %
3	P/EO/1.1 P/EO/1.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Commercieel": Hoofdstuk 7: Verkopen Hoofdstuk 8: Afrekenen	SE4 Combinatietoets SE + PO	3 lesuren	Ja	25 %

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

P/EO/1.1 de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie

P/EO/1.2 verkopen en afrekenen

De kandidaat kan:

- Het begrip retailformule herkennen en toepassen
- De belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen.
- De samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen
- De marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. producten en prijs.

# GL Cohort 2022 – 2024



## ECONOMIE EN ONDERNEMEN

**PTA: M1 Commercieel (1701)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen</li><li>• Assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen</li><li>• De samenhang tussen prijs en de marktpositie herkennen en toepassen</li><li>• De marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. plaats, presentatie en promotie.</li><li>• De samenhang tussen promotie, presentatie en marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen</li><li>• De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen</li><li>• De marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. personeel</li><li>• De verkoopfasen doorlopen, klant- en verkoopgesprekken voeren</li><li>• Afrekenhandelingen verrichten</li></ul>				

# GL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE EN ONDERNEMEN



PTA: M2 Secretarieel (1702)

methode: Uitgeversgroep

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	P/EO/2.1 P/EO/2.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Secretarieel": Hoofdstuk 1: Kennismaken met secretarieel Hoofdstuk 2: (Re)presentatie	SE1 Combinatietoets SE + PO	3 lesuren	Ja	30%
2	P/EO/2.1 P/EO/2.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Secretarieel": Hoofdstuk 3: Schriftelijk communiceren Hoofdstuk 4: Mondelinge communicatie	SE2 Combinatietoets SE + PO	3 lesuren	Ja	30%
3	P/EO/2.1 P/EO/2.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Secretarieel": Hoofdstuk 5: Agendabeheer, organiseren en plannen Hoofdstuk 6: Post, archief, apparatuur, informatie ordenen	SE3 Combinatietoets SE + PO	3 lesuren	Ja	40%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale gewing van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

P/EO/2.1 backoffice werkzaamheden uitvoeren

P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren

De kandidaat kan:

- Secretariële ondersteuning verrichten
- Het bedrijf presenteren
- Bezoekers ontvangen
- Communicatie verzorgen
- Het agendabeheer voeren en post verzorgen
- Bijeenkomsten organiseren
- Data beheren
- Klachten afhandelen

# GL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE EN ONDERNEMEN



**PTA: Webshop (1710)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
2	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Webshop": Hoofdstuk 1: Assortiment en inkoop Hoofdstuk 2: Marktonderzoek Praktijkopdracht Startdocument; praktijkopdrachten van hoofdstuk 1 en 2 zijn hierin verwerkt	PO1 Praktijk opdracht	10 lesuren	Ja	15%
3	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Webshop": Hoofdstuk 3: Marketing en promotie Praktijkopdracht Startdocument uitgebreid met de praktijkopdrachten van hoofdstuk 3	PO2 Praktijk opdracht	10 lesuren	Ja	10%
3	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Webshop": Hoofdstuk 4: E-commerce Hoofdstuk 5: Huisstijl Praktijkopdracht Startdocument uitgebreid met de praktijkopdrachten van hoofdstuk 4 en 5	PO3 Praktijk opdracht	10 lesuren	Ja	15%
3	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Webshop": Hoofdstuk 7: Betaalmogelijkheden Hoofdstuk 8: Wettelijke verplichtingen en voorwaarden Hoofdstuk 9: Een webshop ontwerpen en samenstellen Praktijkopdracht; het maken van de webshop conform het boek Webshop in het programma shoppagina.	PO4 Praktijk opdracht	20 lesuren	Ja	60%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

# GL Cohort 2022 – 2024



## ECONOMIE EN ONDERNEMEN

**PTA: Webshop (1710)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
---------	-------------------	---	-----------	-----------	------------	--------

Omschrijving eindtermen:

K/EO/6.1 een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie

K/EO/6.2 via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)

De kandidaat :

- Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten
- De webshop voorbereiden voor publicatie
- Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren
- Online verkopen
- Promotie maken
- Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule
- Een online webshop maken
- De productfotografie toepassen
- Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen
- Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen
- De opslag en verzending toepassen
- Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen

# GL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE EN ONDERNEMEN



PTA: Ondernemen (1709)

methode: Uitgeversgroep

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
4	K/EO/5.1 K/EO/5.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Ondernemen": Opdracht 1: Jouw idee Opdracht 2: Jouw idee vervolg Opdracht 3: Elevator pitch Opdracht 4: Het ondernemingsplan Opdracht 5: De ondernemer Opdracht 6: De onderneming Opdracht 7: Marktonderzoek Praktijkopdracht: eerste gedeelte van ondernemingsplan inleveren en presenteren elevator pitch	PO1 Praktijkopdracht	10 uren	Nee	25 %
4	K/EO/5.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Ondernemen": Opdracht 8: Product Opdracht 9: Plaats Opdracht 10: Prijs Opdracht 11: Personeel Opdracht 12: Promotie Opdracht 13: Presentatie Praktijkopdracht: tweede gedeelte van ondernemingsplan inleveren	PO2 Praktijkopdracht	14 uren	Nee	25 %
5	K/EO/5.3	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Ondernemen": Opdracht 14: Financieel plan Opdracht 15: Conclusie Praktijkopdracht: derde gedeelte van ondernemingsplan inleveren	PO3 Praktijkopdracht	8 uren	Nee	25 %
5	K/EO/5.4	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Ondernemen": Opdracht 16: Ondernemingsmarkt	PO4 Praktijkopdracht	6 uren	Nee	25 %

# GL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE EN ONDERNEMEN



**PTA: Ondernemen (1709)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
Berekening cijfer schoolexamen: De totale gewing van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.						
Omschrijving eindtermen: K/EO/5.1 jezelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.2 een marketingplan maken K/EO/5.3 een (eenvoudig) financieel plan maken K/EO/5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Persoonlijke gegevens noemen</li><li>• Persoonlijke motieven noemen</li><li>• Persoonlijke kwaliteiten noemen</li><li>• De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren</li><li>• Het doel van de onderneming noemen</li><li>• De markt beoordelen Een marketingmix ontwerpen en toepassen</li><li>• Inkoop- en verkoopbeleid toepassen</li><li>• Een investeringsplan maken</li><li>• Een financieringsplan maken</li><li>• Een exploitatiebegroting maken</li><li>• Een liquiditeitsbegroting maken</li><li>• De haalbaarheid van het plan beoordelen</li><li>• De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren</li><li>• Het doel van de onderneming benoemen</li><li>• De haalbaarheid van het plan beoordelen</li><li>• Het ondernemingsplan uitvoeren</li><li>• Een resultatenoverzicht presenteren</li><li>• De uitvoering nabespreken en evalueren</li></ul>						

# GL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE EN ONDERNEMEN



**PTA: Internationale handel (1720)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
4	K/EO/9.1	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Internationale handel": Hoofdstuk 1: Kennismaking met internationale handel	SE1 Schriftelijke toets	45 min.	Ja	25%
4	K/EO/9.1	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Internationale handel": Hoofdstuk 2: Communiceren in een moderne vreemde taal Praktijkopdracht passend bij hoofdstuk 2	PO1 Praktijk Opdracht	2 lesuren	Nee	25%
5	K/EO/9.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Internationale handel": Hoofdstuk 3: Ondernemen en internationale handel Praktijkopdracht passend bij hoofdstuk 3	PO2 Praktijk Opdracht	45 min.	Nee	25%
5	K/EO/9.2	De kandidaat bestudeert en maakt de opdrachten uit het boek "Internationale handel": Hoofdstuk 4: Transport, formulieren en berekeningen	SE2 Schriftelijke toets	2 lesuren	Ja	25%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/EO/9.1 oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen

K/EO/9.2 kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming

De kandidaat kan:

- Beroepen herkennen en benoemen in de internationale handel en omgaan met internationaal cultuurverschillen in de beroepscontext
- Topografische kennis van de belangrijkste handelspartners van Nederland gebruiken en aantonen
- In een modern vreemde taal communiceren met buitenlandse handelspartners
- Door te handelen met internationale (junior) ondernemingen omgaan met duurzaam ondernemen
- Regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming



# GL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE EN ONDERNEMEN



**PTA: Internationale handel (1720)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
---------	-------------------	--	-----------	-----------	------------	--------

- Internationale keurmerken kennen en weten toe te passen voor de eigen onderneming en formulieren met betrekking tot de internationale handel invullen

# TL Cohort 2022 – 2024

## MOBILITEIT EN TRANSPORT



PTA: Pilot “Nieuwe Leerweg”

leerweg: theoretische leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-2	A2-A3 E1 E5-E6	Project 1: motor mechanische delen PVB: compressie meten en cilindertest  Opdrachten worden nader uitgewerkt. Deze opdrachten worden formatief getoetst d.m.v. een “go”	PVB	100 min	ja	25%
2-3	A4 C1 E2 t/m E9 E12	Project 2: keuze uit één van de volgende projecten: a. Wielophanging PVB: veerpoot vervangen b. Elektrische schakelingen PVB: een stekkerdoos monteren c. Transport PVB: laden en lossen d. Motorsystemen PVB: ontsteking controleren e. Remmen PVB: Remblokken en remschijven vervangen f. Motormanagementsysteem PVB: motormanagementsysteem aansluiten g. De fiets PVB: een fiets afleveringsklaar maken h. Gemotoriseerde tweewielers PVB: afleveringsklaar maken i. Halen en brengen van een vracht PVB: een rit voorbereiden en afhandelen	PVB	100 min	ja	25%

# TL Cohort 2022 – 2024

## MOBILITEIT EN TRANSPORT



PTA: Pilot “Nieuwe Leerweg”

leerweg: theoretische leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
		<p>j. Elektrische voertuigen PVB: veilig werken met elektrische voertuigen</p> <p>Opdrachten worden nader uitgewerkt. Deze opdrachten worden formatief getoetst d.m.v. een “go”</p>				
3	D1 B1 t/m B3	<p>Project 3: praktische en realistische opdrachten in twee van de volgende werkvelden tijdens stage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personenauto's (Automotive)</li> <li>• Bedrijfswagens</li> <li>• Tweewielertechniek</li> <li>• Schadeherstel en carrosseriebouw</li> <li>• Mobiele werktuigen</li> <li>• Transport en logistiek</li> </ul>	presentatie	15 min	nee	15%
4-5	A1 A5 t/m A8 E10-E11 F1	<p>Project 4: eindopdracht / PVB uit te voeren bij een opdrachtgever. N.a.v. project 3 en loopbaanoriëntatie wordt een persoonlijk eindopdracht georganiseerd bij een opdrachtgever. Deze wordt aan de hand van een rubric beoordeeld.</p>	PVB		nee	35%

PVB= proeve van bekwaamheid

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

# TL Cohort 2022 – 2024

## MOBILITEIT EN TRANSPORT



PTA: Pilot “Nieuwe Leerweg”

leerweg: theoretische leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
---------	-------------------	---	-----------	-----------	------------	--------

### Omschrijving conceptexamenprogramma:

- A. Praktijkgerichte vaardigheden:
  - A1. Communiceren
  - A2. Reken- en wiskundige vaardigheden
  - A3. Samenwerken
  - A4. Verantwoord omgaan met digitale technologie
  - A5. Informatievaardigheden
  - A6. Analytisch en kritische denken
  - A7. Creatief denken en handelen
  - A8. Verantwoordelijkheid nemen
- B. Werken in opdracht van een externe werkgever:
  - B1. Praktische en realistische opdrachten
  - B2. Interactie met externe opdrachtgevers
  - B3. De context van externe opdrachtgevers
- C. Loopbaanontwikkeling:
  - C1. Loopbaanontwikkeling
- D. Werkvelden:
  - D1. Werkvelden

# TL Cohort 2022 – 2024



## MOBILITEIT EN TRANSPORT

PTA: Pilot “Nieuwe Leerweg”

leerweg: theoretische leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
---------	-------------------	---	-----------	-----------	------------	--------

- E. Programmaspecifieke kennis en vaardigheden:
  - E1. Werken volgens procedures
  - E2. Technische gegevens en instructies raadplegen
  - E3. Gebruik van machines en gereedschap
  - E4. Gebruik van ‘moderne’ technologie
  - E5. repareren/onderhouden
  - E6. Monteren/installeren
  - E7. Operationele taken
  - E8. Evalueren van product of dienst
  - E9. Kennis en vaardigheden in relatie tot het werkveld
  - E10. Onderzoeken
  - E11. Ontwerpen
  - E12. Aansturen van processen
  
- F. Mondiale vraagstukken:
  - F1. Mondiale vraagstukken

# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

PTA: M1 Ontwerpen en maken (1301)

methode: Elodigitaal

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-2	P/PIE/1.1-1.4	Theorie over: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ontwerpen, meten (<i>schuifmaat</i>), aftekenen, tekeninglezen (<i>werk- en installatietekeningen</i>).</li><li>• Verspanende bewerkingen, tappen en snijden van schroefdraad.</li><li>• Handgereedschappen.</li><li>• Verbindingen (<i>mechanische en losneembare</i>)</li><li>• De 3D printer.</li></ul>	SE1 Theorietoets digitaal <b>SE-PIE-M1- 01</b>	1 lesuur	Ja	35%
1-2	P/PIE/1.1-1.4	Inhoud praktijk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Maken van stukslijsten, materiaalstaten, calculatie.</li><li>• Tekenen en tekening lezen in een CAD programma.</li><li>• Een product maken met behulp van 3D printer.</li><li>• Een product maken en samenstellen met behulp van de draaibank en boormachine.</li><li>• Een product maken, samenstellen, meten en controleren waarin zagen, snijden en tappen van schroefdraad en verschillende verbindingen zijn opgenomen.</li><li>• Gebruiken en toepassen van verschillende handgereedschappen.</li><li>• Elektrische componenten opbouwen, aansluiten en beproeven.</li><li>• Schema's tekenen van elektrische schakelingen.</li></ul>	PO1 Praktijktoets <b>PT-PIE-M1-02</b>	2 dagdelen	Nee	65%

**Berekening cijfer module Ontwerpen en maken.**

Het eindcijfer ontstaat uit het gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

**PTA: M1 Ontwerpen en maken (1301)**

**methode: Elodigitaal**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
---------	----------------------	--	-----------	-----------	------------	--------

Omschrijving eindtermen:

**P/PIE/1.1** Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

**P/PIE/1.2** Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

**P/PIE/1.3** Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.

**P/PIE/1.4** Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.

# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

PTA: M3 Besturen en automatiseren (1303)

methode: Elodigitaal

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
4-5	P/PIE/ 3.1-3.3	Theorie over: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pneumatiek.</li><li>• Programmeerbaar relais.</li><li>• Sensoren en actuatoren.</li><li>• Regelsystemen en domotica.</li></ul> Meten en meetinstrumenten.	SE1 Theorietoets digitaal <b>SE-PIE-M3- 01</b>	1 lesuur	Ja	35%
4-5	P/PIE/ 3.1-3.3	Inhoud praktijk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pneumatische schakeling opbouwen.</li><li>• Programmeerbaar relais aansluiten en programma invoeren.</li><li>• Sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten.</li><li>• Regelsystemen en een domotica installatie opbouwen, aansluiten en testen.</li><li>• Storingen, fouten zoeken, verhelpen en metingen uitvoeren in een opgebouwde schakeling of besturingsinstallatie.</li><li>• Een verslag en meetrapport maken en presenteren.</li><li>• Meetinstrumenten instellen en aansluiten.</li><li>• Metingen en berekeningen uitvoeren aan elektrische schakelingen.</li><li>• Besturingscomponenten plaatsen, bedraden en aansluiten aan de hand van tekeningen.</li><li>• Automatische besturing testen, demonstreren.</li></ul>	PO1 Praktijktoets <b>PT-PIE-M3-02</b>	2 dagdelen	Nee	65%

**Berekening cijfer module Ontwerpen en maken.**

Het eindcijfer ontstaat uit het gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.



# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

**PTA: M3 Besturen en automatiseren (1303)**

**methode: Elodigitaal**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
---------	----------------------	--	-----------	-----------	------------	--------

Omschrijving eindtermen:

**P/PIE/3.1** In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.

**P/PIE/3.2** In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.

**P/PIE/3.3** Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.

# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

PTA: Plaat- en constructiewerk (1305)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K1/PIE/1.1-1.5	Theorie over: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aftekengereedschappen.</li><li>• Lengte bepalen van gebogen buis en profielen.</li><li>• Materialen en materiaal eigenschappen.</li><li>• Buigmethodes.</li><li>• Gereedschappen voor het zagen, knippen en buigen.</li><li>• Veiligheid en risico's machines en gereedschappen.</li><li>• Verbindingstechnieken.</li></ul>	SE1 Theorie SE-PIE-K1-01	1 lesuur	Ja	35%
1-5	K1/PIE/1.1-1.5	Inhoud praktijk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Uitslag op plaatwerk overbrengen en maken.</li><li>• Buig- en werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten.</li><li>• Efficiënt materiaalgebruik en werken.</li><li>• Instellen van gereedschappen voor het zagen, knippen en buigen.</li><li>• Veiligheid machines en gereedschappen.</li><li>• Tekening lezen.</li><li>• Een product van plaat- en constructiemateriaal vervaardigen.</li><li>• Onderdelen verbinden zodat de diverse onderdelen één geheel vormen.</li><li>• Metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten en invullen van een meetrapport.</li></ul>	PO1 Praktijk PT-PIE-K1-02	1 dagdeel	Nee	65%

# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

**PTA: Plaat- en constructiewerk (1305)**

**methode: Vertoog**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
<b>Berekening cijfer module Ontwerpen en maken.</b> Het eindcijfer ontstaat uit het gewogen gemiddelde van de voor de theorietoetsen en praktijkopdrachten behaalde cijfers.						
Omschrijving eindtermen:  <b>K/PIE/1.1</b> Werkzaamheden voorbereiden. <b>K/PIE/1.2</b> Machines en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. <b>K/PIE/1.3</b> Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. <b>K/PIE/1.4</b> Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. <b>K/PIE/1.5</b> Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.						

# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

PTA: Dakbedekking (1316)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K11/PIE/11.1-11.3	Theorie over: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zink.</li><li>• Verschillende soorten daken.</li><li>• Verschillende soorten goten.</li><li>• Bewerken van zink.</li><li>• Uitslag lezen van verschillende goten, gootonderdelen en dakrandafwerkingen.</li></ul>	SE1 Theorie SE-PIE-K11-01	1 lesuur	Ja	35%
1-5	K1/PIE/11.1-11.3	Inhoud praktijk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Uitslag overnemen van verschillende goten, gootonderdelen en dakafwerkingen op een zinken plaat.</li><li>• Een uitslag maken van verschillende goten, gootonderdelen en dakafwerkingen.</li><li>• Een juiste afteken- en buigvolgorde gebruiken voor het maken van verschillende soorten dakgoten en zinken dakrandafwerkingen.</li><li>• Een zinken dakgoot en dakrandafwerking solderen.</li></ul>	PO1 Praktijk PT-PIE-K11-02	1 dagdeel	Nee	65%

### Berekening cijfer module Ontwerpen en maken.

Het eindcijfer ontstaat uit het gewogen gemiddelde van de voor de theorietoetsen en praktijkopdrachten behaalde cijfers.

Omschrijving eindtermen:

**K/PIE/11.1** Uitslagen maken van verschillende goten, gootonderdelen en dakrandafwerkingen.

**K/PIE/11.2** Verschillende soorten zinken dakgoten maken.

**K/PIE/11.3** Een dakrandafwerking van zink maken.

# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

PTA: Verspaningstechnieken (1317)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K12/PIE/12 .1-12.2	Theorie over: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verspaningstechnieken als draaien en frezen.</li><li>• Materialenkennis.</li><li>• Met behulp van CAD software een ontwerp voor een draai- en freesproduct maken.</li><li>• Stukslijsten, materiaalstaten en een eenvoudige calculatie maken aan de hand van tekeningen en schema's.</li><li>• Werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct.</li></ul>	SE1 Theorie SE-PIE-K12-01	1 lesuur	Ja	35%
1-5	K12/PIE/12 .1-12.2	Inhoud praktijk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren.</li><li>• Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheden tabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine.</li></ul>	PO1 Praktijk PT-PIE-K12-02	1 dagdeel	Nee	65%

### Berekening cijfer module Ontwerpen en maken.

Het eindcijfer ontstaat uit het gewogen gemiddelde van de voor de theorietoetsen en praktijkopdrachten behaalde cijfers.

Omschrijving eindtermen:

**K/PIE/12.1** Met behulp van CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en voorbereiden.

**K/PIE/12.2** Een ontworpen draai en freesopdracht produceren.

# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

PTA: Booglasprocessen (1326)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K2/PIE/2.1-2.5	Theorie over: <ul style="list-style-type: none"><li>Laswerk voorbereiden, werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren.</li><li>Veiligheidsregels lasapparatuur en PBM's.</li><li>Lasnaadvormen en eigenschappen.</li><li>Eigenschappen van het materiaal en middelen. Lasprocessen en specifieke eigenschappen.</li></ul>	SE1 Theorie SE-PIE-K2-01	1 lesuur	Ja	35%
1-5	K2/PIE/2.1-2.5	Inhoud praktijk: <ul style="list-style-type: none"><li>Lasapparatuur afstellen.</li><li>Veiligheidsregels lasapparatuur in acht nemen en gebruik PBM's.</li><li>Lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen.</li><li>Onderdelen hechten, controle op maatvoering en kwaliteit van de lasopening.</li><li>Lasvolgorde van een product bepalen.</li><li>Voor de werkwijze een plan van aanpak maken of benoemen.</li><li>Onderdelen verbinden zodat de onderdelen één geheel vormen.</li><li>Werken volgens lasmethodebeschrijvingen.</li><li>Gebruik van las-toevoegmaterialen.</li></ul>	PO1 Praktijk PT-PIE-K2-02	1 dagdeel	Nee	65%

### Berekening cijfer module Ontwerpen en maken.

Het eindcijfer ontstaat uit het gewogen gemiddelde van de voor de theorietoetsen en praktijkopdrachten behaalde cijfers.

Omschrijving eindtermen:

**K/PIE/2.1** De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies, tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.

**K/PIE/2.2** Machines en gereedschappen in- en afstellen.

**K/PIE/2.3** Materialen voorbereiden en lasnaden aanbrengen.

**K/PIE/2.4** Een plan van aanpak opstellen.

**K/PIE/2.5** Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht. opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

PTA: Utiliteitinstallaties (1311)

methode: Verhoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K7/PIE/7.1-7.3	Theorie over: <ul style="list-style-type: none"><li>• Installatietekening voor een utiliteitsinstallatie lezen.</li><li>• Een werkvoorbereiding en calculatie maken.</li><li>• Leidingsystemen, schakelmateriaal en onderdelen utiliteitsinstallaties.</li></ul>	SE1 Theorie SE-PIE-K7-01	1 lesuur	Ja	35%
1-5	K7/PIE/7.1-7.3	Inhoud praktijk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Een kabelinstallatie, elektrische werktuigen, verbruikerstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap.</li><li>• Materialen ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw toepassen en aansluiten.</li><li>• Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen.</li><li>• Apparaten in bedrijf stellen en controleren op werking.</li><li>• In een utiliteitsinstallatie fouten zoeken en verhelpen in spanningsloze toestand.</li></ul>	PO1 Praktijk PT-PIE-K7-02	1 dagdeel	Nee	65%

### Berekening cijfer module Ontwerpen en maken.

Het eindcijfer ontstaat uit het gewogen gemiddelde van de voor de theorietoetsen en praktijkopdrachten behaalde cijfers.

# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

PTA: Praktisch booglassen (1328)

methode: Vertoog

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K8/PIE/8.1-8.4	Theorie over: <ul style="list-style-type: none"><li>• Werktekeningen lezen en interpreteren.</li><li>• Lasmethoden beschrijven en bespreken.</li><li>• Schetsen ter voorbereiding van het lasproces.</li><li>• Functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen.</li></ul>	SE1 Theorie SE-PIE-K8-01	1 lesuur	Ja	35%
1-5	K8/PIE/8.1-8.4	Inhoud praktijk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lasapparatuur (machine) instellen.</li><li>• Lasapparatuur bedienen.</li><li>• Aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen.</li><li>• Onderdelen samenstellen en hechten.</li><li>• Veiligheidseisen toepassen en risico's inschatten bij het gebruik van lasmachines en gereedschappen.</li><li>• Onderhands booglassen.</li><li>• Laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal.</li><li>• Maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren en efficiënt materiaal gebruik.</li><li>• Producten controleren op maatvoering en visuele aspecten.</li><li>• Meetrapport invullen en werkstuk opleveren.</li></ul>	PO1 Praktijk PT-PIE-K8-02	1 dagdeel	Nee	65%



# GL Cohort 2022 – 2024



## PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

**PTA: Praktisch booglassen (1328)**

**methode: Vertoog**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
<b>Berekening cijfer module Ontwerpen en maken.</b> Het eindcijfer ontstaat uit het gewogen gemiddelde van de voor de theorietoetsen en praktijkopdrachten behaalde cijfers.						
Omschrijving eindtermen:  <b>K/PIE/8.1</b> Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. <b>K/PIE/8.2</b> Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. <b>K/PIE/8.3</b> Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. <b>K/PIE/8.4</b> Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.						

# GL Cohort 2022 – 2024



## ZORG EN WELZIJN

PTA: M3 Mens en activiteit (1603)

methode: Uitgeversgroep

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
2-3	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/3.1/3.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 1: kennismaken met organisaties 2: Ontwikkelingsfasen 3: Ken je doelgroep 4: Communicatie	SE1 Praktijk/theorie SPE-ZW-P3-01	2 lesuren	Ja	50%
2-3	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/3.1/3.2/3.3 aan de hand van beoordelingslijsten. 5: Activiteiten voorbereiden 6: Activiteiten voorbereiden en uitvoeren 7: Activiteiten evalueren	SE2 Praktijk/theorie SPE-ZW-P3-02	2 lesuren	Nee	50%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.

P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.

P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.

P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.

# GL Cohort 2022 – 2024



## ZORG EN WELZIJN

PTA: M4 Mens en zorg (1604)

methode: Uitgeversgroep

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
4-5	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/4.1/4.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 1: Werken in de zorg 2: Het zorgdossier 3: Communiceren met de zorgvrager 4: Ondersteunen bij persoonlijke verzorging	SE1 Praktijk/theorie SPE-ZW-P4-01	2 lesuren	Ja	50%
4-5	P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/4.3/4.4/4.5 aan de hand van beoordelingslijsten. 5: Beperking in de motoriek 6: Tillen en verplaatsen 7: Eerste hulp bij ongelukken 8: Verschillende wonden en ander letsel 9: Ziek zijn en behandeling	SE2 Praktijk/theorie SPE-ZW-P4-02	2 lesuren	Nee	50%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten

P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen

P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO-technieken toepassen

P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen

P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

# GL Cohort 2022 – 2024



## ZORG EN WELZIJN

**PTA: Assisteren in de gezondheidszorg (1624)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/7.1/7.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 1 Beroepen en werkvelden 2 Frontofficewerkzaamheden 3 De werkomgeving verzorgen. 4 Controleren van het bewustzijn en ademhaling	PO1 Praktijktoets SPE-ZW-K7-01	2 lesuren	Ja	50%
1-5	K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/7.3/7.4/7.4 aan de hand van beoordelingslijsten. 5 Gegevens verzamelen over de gezondheid 6 Veelvoorkomende ziekten per leeftijdsfase 7 Thuiszorgmiddelen en zorgtechnologie 8 Mondverzorging.	PO2 Praktijktoets SPE-ZW-K7-02	2 lesuren	Nee	50%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.

K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.

K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.

K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.

K/ZW/7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne

# GL Cohort 2022 – 2024

## ZORG EN WELZIJN



**PTA: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (1628) methode: Uitgeversgroep leerweg: gemengde leerweg leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/11.1/11.2aan de hand van beoordelingslijsten. 1: Communiceren met een opdrachtgever 2: Organiseren van een sportevent 3: Uitvoeren en evalueren van een sportevent 4: Les- en leidinggeven	PO1 Praktijktoets SPE-ZW-K11-01	2 lesuren	Ja	50%
1-5	K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/11.3/11.4/11.5 aan de hand van beoordelingslijsten. 5: Veilig en verantwoord sporten 6: Kennismaken met fitness 7: Cardio- en krachttraining	PO2 Praktijktoets SPE-ZW-K11-02	2 lesuren	Nee	50%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale gewing van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/ZW/11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio

K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren

K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten

K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures

K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's

# GL Cohort 2022 – 2024

## ZORG EN WELZIJN



**PTA: Facilitaire dienstverlening, onderhoud en receptie (1627)    methode: Uitgeversgroep    leerweg: gemengde leerweg    leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/ZW/10.1 K/ZW/10.2 K/ZW/10.3 K/ZW/10.4 K/ZW/10.5	De kandidaten kunnen op de juiste manier bezoekers ontvangen. Ze weten hoe ze een dienstverlenende en representatieve houding aan moeten nemen en kunnen met verschillende soorten gasten omgaan en laten dit in diverse praktijkopdrachten zien.	Praktijkopdrachten PO 1	4 lesuren	Nee	50%
		De kandidaten kunnen een zakelijk telefoongesprek voeren en een telefoonmemo maken. Daarnaast kunnen ze een intercom en een omroepinstallatie bedienen en kunnen ze op correcte wijze berichten via de mail (door)sturen en laten dit in diverse praktijkopdrachten zien	Presentatie PO 2	1 lesuur	Nee	30%
		De kandidaten leren over huisregels, het omgaan met agressie en het geruststellen van mensen, het ontruimen van een gebouw, het handelen bij calamiteiten en laten dit in diverse praktijkopdrachten zien.				
		De kandidaten kunnen verschillende schoonmaakwerkzaamheden op de voorgeschreven manier uitvoeren en weten ze wat recycelen is en hoe je op de juiste manier afval scheidt en laten dit in diverse praktijkopdrachten zien.	Praktijkopdrachten PO 3	4 lesuren	Nee	20%
		De kandidaten leren werkzaamheden te inventariseren in en rondom het schoolgebouw, volgens geldende procedures en laten dit in diverse praktijkopdrachten zien.				
		Kandidaten tonen in een presentatie dat ze de bijbehorende theorie van wat hierboven beschreven is, beheersen.				

# GL Cohort 2022 – 2024

## ZORG EN WELZIJN



**PTA: Facilitaire dienstverlening, onderhoud en receptie (1627)    methode: Uitgeversgroep    leerweg: gemengde leerweg    leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
Berekening cijfer schoolexamen: De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.						
Omschrijving eindtermen: K/ZW/10.1 eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen K/ZW/10.2 huisregels opstellen voor bezoekers K/ZW/10.3 schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw K/ZW/10.4 (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures K/ZW/10.5 assisteren bij een ontruimingsoefening						

# GL Cohort 2022 – 2024

## ZORG EN WELZIJN



**PTA: Kennismaking met uiterlijke verzorging (1623)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/1.1/1.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 1: Werken in de uiterlijke verzorging 2: Communicatie met de klant 3: Haar en hoofdhuid 4: Shampoos en verzorgingsproducten 5: Wassen en masseren 6: Omvormen van kapsels	PO1 Praktijktoets SPE-ZW-K1-01	2 lesuren	Ja	50%
1-5	K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/1.3/1.4 aan de hand van beoordelingslijsten. 7: De huid en oppervlaktereiniging 8: Maskers en pakkingen 9: Nagels en beenderen 10: Nagels verzorgen en verfraaien 11: Handmassage en handverzorging	PO2 Praktijktoets SPE-ZW-K1-02	2 lesuren	Nee	50%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/ZW/1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden

K/ZW/1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant

K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant

K/ZW/1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant



# GL Cohort 2022 – 2024

## ZORG EN WELZIJN



**PTA: Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/12.1/12.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 1 Risico's en gevaren opmerken 2 De functie van belangrijke organen en weefsels.	PO1 Praktijktoets SPE-ZW-K12-01	2 lesuren	Ja	50%
1-5	K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/12.3/12.4/12.5 aan de hand van beoordelingslijsten. 3 Volgorde eerste hulp 4 Controleren van het bewustzijn en ademhaling 5 Levensbedreigende ziekten en letsels	PO2 Praktijktoets SPE-ZW-K12-02	2 lesuren	Nee	50%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.

K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.

K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan

K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.

K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren Eerste Hulp

# GL GL Cohort 2022 – 2024

## ZORG EN WELZIJN



**PTA: Haarverzorging (1606)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/ZW/2.1	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/2.1 aan de hand van beoordelingslijsten. 1: Werken in de haarverzorging 2: werken in de salon 3: Haar en huid	PO1 Praktijktoets SPE-ZW-K2-01	2 lesuren	Ja	50%
1-5	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/2.1/2.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 4: Haar- en hoofdhuiddiagnose 5: Wassen en massage 6: Wat is omvormen van het haar 7: Omvormtechnieken	PO2 Praktijktoets SPE-ZW-K2-02	2 lesuren	Nee	50%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant

K/ZW/2.2 Haar omvormen

# GL GL Cohort 2022 – 2024

## ZORG EN WELZIJN



**PTA: Welzijn kind en jongere (1620)**

**methode: Uitgeversgroep**

**leerweg: gemengde leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/5.1/5.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 1: Oriëntatie binnen het werkveld 2: Ontwikkelingsfasen van kinderen en jongeren. 3: Opvoeding 4: Hulp en opvang	PO1 Praktijktoets SPE-ZW-K5-01	2 lesuren	Ja	50%
1-5	K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/ZW/5.3/5.4/5.5 aan de hand van beoordelingslijsten. 5: Persoonlijke verzorging 6: Voeding en beweging 7: Verzorging en inrichting van de ruimte 8: Activiteiten	PO2 Praktijktoets SPE-ZW-K5-02	2 lesuren	Nee	50%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.

K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.

K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren.

K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep

K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.

# GL GL Cohort 2022 – 2024

## ZORG EN WELZIJN



PTA: Keuken M3 uit HBR (1803)

methode: Uitgeversgroep

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/HBR/3.1/3.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 1: Welkom in de keuken 2: HACCP in de keuken 3: Bereidingstechnieken	PO1 Praktijktoets SPE-HBR-K3-01	2 lesuren	Ja	50%
1-5	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/HBR/3.1/3.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 4: Bereidingstechnieken 5: Ingrediënten 6: Berekening recepturen	PO2 Praktijktoets SPE-HBR-K3-02	2 lesuren	Nee	50%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale gewing van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

K/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.

K/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid

# GL GL Cohort 2022 – 2024

## ZORG EN WELZIJN



PTA: Bakkerij P2 HBR (1818)

methode: Uitgeversgroep

leerweg: gemengde leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)		Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?			
1-5	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/HBR/2.1/2.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 1.Ken jij de bakkerij 2.Producten in de bakkerij 3.Grondstoffen 4.Banketbakkerij	PO1 Praktijktoets SPE-HBR-K2-01	2 lesuren	Ja	50%
1-5	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	De kandidaat wordt in de praktijktoets beoordeeld op deeltaken P/HBR/2.1/2.2 aan de hand van beoordelingslijsten. 1.Het bereiden van brooddeeg 2.Het bewerken en bakken van een brooddeeg 3.Soorten brood	PO2 Praktijktoets SPE-HBR-K2-02	2 lesuren	Nee	50%
Berekening cijfer schoolexamen: De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.						
Omschrijving eindtermen: K/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten K/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten						