



***Actief*College**

# Programma van toetsing en afsluiting (PTA) cohort 2022-2024

## Basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 4

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs  
Hoeksche Waard



Instemming MR:

Vastgesteld bestuur:

Polderlaan 5

3261 ZA Oud-Beijerland

E: [examencommissie@actiefcollege.nl](mailto:examencommissie@actiefcollege.nl)

## Inhoud

Voorwoord .....	5
Examen .....	6
Schoolexamen .....	7
SE -weken .....	7
Verplichte aanwezigheid .....	7
Onregelmatigheden.....	7
Redenen afwezigheid schoolexamen .....	8
Aantal schoolexamens per dag .....	8
Herkansing.....	8
Examendossier .....	9
Regelgeving over afronding.....	9
Hoelang blijven de schoolexamens bewaard? .....	9
Mag ik mijn schoolexamen inzien? .....	9
Zij-instromers .....	10
Individueel aangepast PTA .....	10
Maatschappijleer.....	10
Herexamen maatschappijleer .....	10
Profielvakken.....	10
Hulpmiddelen en extra faciliteiten.....	13
Regels voor schoolexamens .....	14
Overzicht belangrijke data .....	15

Nederlands.....	16
Engels.....	19
Wiskunde.....	22
Natuur-en scheikunde.....	27
Biologie.....	30
Maatschappijkunde.....	34
Maatschappijleer.....	39
Economie.....	42
Rekenen.....	48
Kunstvakken incl. CKV.....	50
Lichamelijke opvoeding.....	52
Loopbaan en oriëntatie.....	54

## Voorwoord

Beste leerlingen,

Het examenjaar!

Je laatste jaar op het Actief College en dit is een kort jaar, want vrij snel zullen de examens gaan beginnen. In leerjaar 3 ben je begonnen met de schoolexamens. In leerjaar 4 ga je hiermee door en aan het eind volgt dan het Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE) en het Centraal Schriftelijk Examen (CSE, maar ook wel CE genoemd).

Voor jullie ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van leerjaar 4, cohort 2022-2024. Er staat precies in wat je dit schooljaar kunt verwachten, hoe zwaar alle onderdelen meetellen voor het schoolexamen en wat je voor school moet doen. Het PTA is een officieel document.

De medewerkers van het Actief College gaan ervanuit dat je dit PTA goed doorleest, zodat je op de hoogte bent van alles waaraan je moet voldoen. Nu kan het natuurlijk voorkomen dat je vragen hebt, aarzel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder.

We wensen jullie een heel fijn laatste en succesvol schooljaar toe!  
We kijken er naar uit om met jullie te toosten op je diploma!

Met vriendelijke groet,  
Team Actief College

## Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examens doen. Dat examen bestaat uit twee onderdelen:

- het schoolexamen (SE);
- het centraal schriftelijk (praktijk) examen (CS(P)E).

Beide onderdelen worden samengevoegd tot het examencijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het examencijfer bestaat uit:

- 50% SE-cijfer;
- 50% CS(P)E-cijfer.

Alle vakken waar je centraal examen in gaat doen, worden digitaal afgenomen. De profielmodulen worden met een Centraal Schriftelijk Praktisch Examen (CSPE) afgenomen. Sommige onderdelen hiervan worden digitaal getoetst. Deze examens zijn landelijk.

Een aantal vakken wordt met een SE afgerond. Het SE-resultaat van deze vakken komt op de cijferlijst te staan. Dit geldt voor de vakken:

- lichamelijke opvoeding;
- kunstvakken inclusief kvv (wordt afgesloten in leerjaar 3);
- maatschappijleer (wordt afgesloten in leerjaar 3);
- combinatiecijfer van de beroepsgerichte keuzevakken

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) is een onderdeel van het beroepsgericht profielvak en komt niet apart op de cijferlijst te staan.

## Schoolexamen

De inhoud van de schoolexamens staan vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar het SE meetelt en of een SE wel of niet herkansbaar is.

- Op het Actief College begint het PTA in leerjaar 3. In leerjaar 4 sluit je het PTA af vóóordat het centraal examen begint. Alle toetsen in leerjaar 3 en 4 zijn schoolexamens.
- Let op: Alle SE's uit het PTA moet je gedaan hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kun je niet meedoen met het centraal schriftelijk (praktijk) examen. Zorg er dus voor dat je een gemist SE zo snel mogelijk inhaalt. Dit geldt ook voor lichamelijke opvoeding en LOB.
- Voor het SE-cijfer tellen alle cijfers van leerjaar 3 (periode 1 t/m 3) en leerjaar 4 (periode 4 t/m 5) mee. Elk SE telt een stukje mee voor het eindcijfer. Hoeveel een SE meetelt staat in het PTA.
- Het PTA is een definitief document tenzij de Wet gedurende de komende twee jaar anders bepaalt.

### SE -weken

De meeste SE's worden in vastgestelde SE-weken afgenomen. In leerjaar 3 zijn er vier SE-weken en in leerjaar 4 zijn er drie SE-weken. De data zijn terug te vinden in het examenreglement Actief College 2023-2024.

### Verplichte aanwezigheid

Omdat de schoolexamens onderdeel zijn van je eindexamen, is het verplicht dat je aanwezig bent als een SE of een praktijkopdracht gemaakt wordt. Als je ziek bent, of door een andere geldige reden afwezig bent, moet je dat voor 8.30 uur melden bij de administratie. Je maakt in de eerst volgende les een afspraak met je vakdocent wanneer je het SE inhaalt.

### Onregelmatigheden

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden (zie ook het examenreglement artikel 7) zijn:

- zonder opgave van reden niet verschijnen bij een SE;
- het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- mondelinge toetsen, practica, schoolexamens, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald;
- fraude:
  - (delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
  - examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
  - plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet);
  - citeren van bronnen zonder bronvermelding;
  - gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
  - afkijken of overleggen met anderen;
  - gelegenheid geven tot afkijken;
  - aanwijzingen krijgen / geven bij toiletbezoek;

- bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
- hulpmiddelen zoals de (grafische) rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgegeven.

Een onregelmatigheid wordt door de vakdocent of surveillant doorgegeven aan de examencommissie. Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de examencommissie en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de directeur een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in artikel 8 van het Examenreglement. Je ouders/verzorgers ontvangen dan een brief van de directeur.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel van de examencommissie, kan binnen vijf dagen schriftelijk worden ingediend bij de Commissie van Beroep.

### **Redenen afwezigheid schoolexamen**

Geldige redenen kunnen zijn:

- vanwege ziekte
- ernstige omstandigheden

Dit moet door je ouder/verzorger schriftelijk of mondeling bij aanvang van de SE-dag (uiterlijk 08.30 uur) aan de administratie worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld. Als je tijdens het SE geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld het SE in te halen. Dit gaat in overleg met de vakdocent.

### **Aantal schoolexamens per dag**

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden. Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE's ingepland worden.

### **Herkansing**

In leerjaar 4 mag je herkansen, maar alleen als die mogelijkheid vermeld staat in het PTA.

Het recht op herkansen vervalt nadat de inschrijfperiode gesloten is. Zie voor het aantal herkansingsmogelijkheden het examenreglement 2023-2024 artikel 19.



## Examendossier

Alle toetsen / praktische opdrachten zoals beschreven in het PTA zijn schoolexamens (SE). De SE-cijfers worden verwerkt in Somtoday. Je kan jouw cijfers digitaal zien via dit leerlingvolgsysteem. Als een cijfer, volgens jou niet klopt, moet je dat binnen vijf schooldagen doorgeven aan de vakdocent. Als je het SE gemist hebt, dan vult de vakdocent \* in bij Somtoday. Zorg ervoor dat je dat je een gemist SE snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent. Zoals eerder beschreven moet je **alle** SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk. Aan het einde van periode 3 moet je alle SE-onderdelen volgens PTA gedaan hebben om door te stromen naar leerjaar 4. Dit geldt ook voor LOB, de kunstvakken en ckv en lichamelijke opvoeding.

### Regelgeving over afronding

Het Uitvoeringsbesluit en de wet WVO 2020 regelt of, hoe en hoe ver examenresultaten voor de berekening van de uitslag moeten zijn afgerond. Het regelt niet hoe het binnen het schoolexamen moet als er geen CE op het SE volgt. Dat laatste heeft bij onze schoolexamens geleid tot de praktijk van het tussentijds afronden.

Een school heeft de keuze om deze manier te kiezen. Het is een geldige regeling die voor alle leerlingen wordt toegepast.

Ieder cijfer wat je haalt, wordt afgerond op één decimaal. De afronding op één decimaal gaat als volgt:

- A: 0,45 of hoger wordt 0,5.      Bijvoorbeeld: een 7,45 wordt dus een 7,5.
- B: 0,44 of lager wordt 0,4.      Bijvoorbeeld: een 7,44 wordt dus een 7,4.

### Hoelang blijven de schoolexamens bewaard?

Het Actief College bewaart de SE's tot zes maanden na het behalen van je diploma in de archiefkast op school. Gemaakte SE's en CE's worden zes maanden na het behalen van je diploma vernietigd. SE's en CE's blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

### Mag ik mijn schoolexamen inzien?

Je hebt recht op inzage van een SE na bekendmaking van een cijfer. De vakdocent zal dat tijdens het lesuur doen, of je kan een afspraak maken met de vakdocent om het in te zien. Als het nodig is om nog een keer het SE in te zien, dan kan je dat bespreken met de vakdocent en daarvoor een afspraak maken. Het inzien van een SE gebeurt altijd onder het toezicht van een vakdocent in het schoolgebouw.

## Zij-instromers

Als je op een andere school al examenonderdelen hebt afgesloten en je stapt over naar het Actief College, dan wordt het PTA van het Actief College en het PTA van de andere school met elkaar vergeleken. Er wordt een maatwerkplan gemaakt om alle eindtermen uit het examenprogramma af te sluiten.

## Individueel aangepast PTA

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE's. In dat geval wordt door de examencommissie besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleend kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medisch) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens wordt dit doorgegeven aan het examenloket van de overheid en de onderwijsinspectie.

Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het SE-eindcijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

## Maatschappijleer

Op het Actief College wordt maatschappijleer in leerjaar 3 aangeboden en afgesloten. Het eindcijfer telt mee op je cijferlijst en heeft dus invloed op je kans om te slagen. Als je maatschappijleer met een 7 afsluit, heb je je eerste compensatiepunt voor je cijferlijst van je eindexamen.

## Herexamen maatschappijleer

Als je in leerjaar 3 maatschappijleer afsluit met een 6 of lager, of als je je eindcijfer wilt verbeteren dan kom je in aanmerking voor een herexamen. Het herexamen wordt met een totaaltoets afgenomen. Alle onderdelen maatschappijleer van leerjaar 3 worden getoetst. Alle onderdelen van het PTA zijn hierin verwerkt. Na het afleggen van deze herkansing, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.

## Profielvakken

Het beroepsgerichte programma in de basisberoepsgerichte leerweg bestaat uit de volgende vakken:

1. het **profielvak** dat met een cspe wordt afgesloten. Het Actief College heeft besloten over de stof van het profielvak ook een SE af te nemen. Dit SE moet 10 kalenderdagen vóór het CSPE aanvangt, afgesloten zijn.
2. (minimaal) vier beroepsgerichte **keuzevakken**. Deze beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een SE.

## Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het schoolexamen moet afgesloten zijn voor dat de leerling deelneemt aan het centraal examen.

De opbouw van het eindcijfer voor het profielvak in schema:



Het cijfer behaald voor het cspe telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens. Dit gemiddelde moet te minste een 5.5 zijn.

### **Beroepsgerichte keuzevakken**

Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een SE afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond cijfer (tevens afgerond eindcijfer) op.

### **Combinatiecijfer basisberoepsgerichte leerweg**

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier beroepsgerichte keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat als eindcijfer meetelt voor de uitslagbepaling.

De opbouw van het combinatiecijfer keuzevakken in een schema:



Meer beroepsgerichte keuzevakken in de berekening meenemen mag. Als daarvoor gekozen wordt, moeten de SE-cijfers van alle keuzevakken opgeteld worden en gedeeld worden door het aantal keuzevakken. Alle keuzevakken die in de berekening worden meegenomen worden met naam en SE-cijfer vermeld op de cijferlijst.

### Uitslagbepaling basisberoepsgerichte leerweg

Het eindcijfer voor het profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken tellen elk één keer mee bij het beantwoorden van de vraag of een leerling geslaagd is.

### Voorbeeld uitslagbepaling basisberoepsgerichte leerweg

Cijfer se profielvak: 7,1

Cijfer cspe: 6,7

	Cijfer se	Cijfer cspe	Eindcijfer
Profielvak	7,1 (50%)	6,7 (50%)	$7,1 + 6,7 = 13,8$ $13,8/2 = 6,9 > 7$

Eindcijfer se keuzevak 1: 6

Eindcijfer se keuzevak 2: 6

Eindcijfer se keuzevak 3: 7

Eindcijfer se keuzevak 4: 7

	Weging combinatie se	cspe	Berekening combinatiecijfer	Combinatiecijfer
Keuzevak 1*	6 (25%)	n.v.t.	$6 + 6 + 7 + 7 = 26$ $26/4 = 6,5$	7
Keuzevak 2*	6 (25%)	n.v.t.		
Keuzevak 3*	7 (25%)	n.v.t.		
Keuzevak 2*	7 (25%)	n.v.t.		

## Hulpmiddelen en extra faciliteiten

1. Een leerling met een ondersteuningsbehoefte die duidelijk zichtbaar is mag het schoolexamen geheel of gedeeltelijk afleggen op een aangepaste wijze naar mogelijkheden van die leerling.
2. Bij leerlingen met een deskundigenverklaring is die door een ter zake kundig psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld, kan schoolexamen worden verlengd met maximaal 30 minuten. Bij SE's die korter duren dan 60 minuten, wordt deze verlenging naar rato toegepast.
3. Een leerling die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, krijgt ook een verlenging van tijd met een maximum van 30 minuten. Ook mag deze leerling een woordenboek gebruiken van zijn moedertaal.
4. Voor leerlingen met een leesbeperking zijn de schoolexamens in lettertype-grootte Arial 12 punts en regelafstand 1,5 aangeleverd.
5. Gebruik van een (eigen) laptop of computer tijdens schoolexamens, centrale examens en/of voor gebruik in de klas is toegestaan, mits de spellingscontrole bij leerlingen zonder dyslexie verklaring uitgezet kan worden en de laptop voldoet aan de exameneisen zoals omschreven in de protocollen van de VO-raad.

## Regels voor schoolexamens

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle (school)examens. Zie hiervoor ook artikel 17 van het examenreglement.

Uiterlijk vijf werkdagen voor elk SE wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de SE's worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, er kan ook een deadline in Somtoday staan voor praktische opdrachten.

Bij het opstellen van het SE houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor het SE. Bij een enkel lesuur, is de tijd die je kan gebruiken 40 minuten. Als uitgegaan wordt van twee lessen, is de tijd die voor het SE staat 85 minuten.

1. Zorg ervoor dat je bij een SE op tijd aanwezig bent;
2. Tijdens het uitdelen en de afname van het SE heerst er volkomen stilte in het lokaal;
3. Zonder toestemming van de docent/surveillant mag je het lokaal niet verlaten;
4. Als je na een half uur te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot het SE. Je moet je dan melden bij de administratie;
5. Duurt het SE één lesuur, dan is het niet toegestaan voor het einde van het lesuur het lokaal te verlaten. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot het SE is afgelopen.
6. Tijdens alle SE's en CE's staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in de tas, evenals het hoofddekseel. Jassen en tassen worden in de kluis opgeborgen of anderszins voorin de klas gelegd;
7. De hulpmiddelen die je tijdens het SE mag gebruiken staan in het PTA;
8. Tijdens alle SE's mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven;
9. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van het schoolexamen;
10. Je maakt het SE op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven;
11. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent;
12. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan;
13. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent/surveillant besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet;
14. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij de examencommissie. Hierover wordt het formulier verzoek tot uitspraak examencommissie door de docent ingevuld.  
De leerling zal uitgenodigd worden voor een gesprek met een lid van de examencommissie. Dit staat uitgebreid beschreven in het examenreglement.
15. Indien een leerling te laat zijn praktische opdracht inlevert, zoals in het PTA beschreven is, gaat de volgende schoolregel in werking:
  - a. de vakdocent verwerkt geen cijfer in Somtoday en maakt hiervan een notitie;
  - b. de leerling krijgt nog één kans om de opdracht alsnog in te leveren;
  - c. indien dit voor de tweede keer niet ingeleverd wordt, vult de docent het formulier *uitspraak examencommissie* in;
  - d. de leerling krijgt een gesprek met een lid van de examencommissie; hoor en wederhoor;
  - e. de directeur kan besluiten een 1 toe te kennen voor het betreffende onderdeel van het schoolexamen;
  - f. een schriftelijke mededeling van dit besluit zal aan ouders / verzorgers worden toegestuurd.
  - g. Hiertegen kan in beroep gegaan worden bij de commissie van beroep, zie examenreglement.

## Overzicht belangrijke data

In leerjaar 4 zijn er twee periodes:

- periode 4 - van 21 augustus 2023 tot en met 10 november 2023
- periode 5 – van 11 november 2023 tot en met de start van het CSPE

# BBL Cohort 2022 – 2024



## NEDERLANDS

PTA vak: Nederlands

methode: Op Niveau Thieme Meulenhoff

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Blok 2 Uit het boek 'Op niveau' de theorie leren van <i>grammatica, spelling</i> , over taal en <i>lezen</i> van blok 2.	SE1 schriftelijk	45 min.	nee	7%
1	NE/K/6	Lezen blok 1 en 2  <i>Leestoets</i> over de theorie van deze blokken	SE2 Schriftelijk	45 min.	Ja	7%
2	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	Blok 4 Uit het boek 'Op niveau' de theorie leren van <i>grammatica, spelling</i> , over taal en <i>lezen</i> van blok 4.	SE3 Schriftelijk	45 min.	Ja	7%
2	NE/K/8	Fictietoets  Toets met controle- en verwerkingsvragen n.a.v. een door de leerling zelfgekozen leesboek van het juiste leesniveau (overleg met docent is vereiste)	SE4 Schriftelijk	45 min.	Nee	7%
3	NE/K/2 NE/K/3	Blok 6 (Grammatica, Spelling/ Over Taal blok 5)  Uit het boek 'Op niveau' de theorie leren van <i>grammatica en spelling</i> blok 6. Uit het boek 'Op niveau' de theorie leren van over taal blok 5.	SE5 Schriftelijk	45 min.	Ja	10%



# BBL Cohort 2022 – 2024



## NEDERLANDS

PTA vak: Nederlands

methode: Op Niveau Thieme Meulenhoff

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
3	NE/K/6	<i>Lezen 5/6</i>  <i>Leestoets over de theorie van deze blokken</i>	SE6 Schriftelijk	45 min.	Nee	10%
4	NE/K/6	<i>Leestoets blok 2</i>  <i>Zakelijke teksten en bijbehorende vragen over tekstdoel, publiek, signaalwoorden en tekstverbanden, feiten en meningen</i> <i>Leren theorie bij Lezen</i>	SE7	45 min.	Ja	10%
5	NE/K/2	Spelling 5 en over taal 6  <i>Woordenboekgebruik, homoniem/homofoon/synoniem, taalfoutenwerkwoordspelling, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden en leestekens en citaten</i>  Toets over bovenstaande	SE8	45 min.	Nee	10%
5	NE/K/7	Schrijven (motivatiebrief)  <i>Schrijven zakelijke brief, zakelijke mail en artikel.</i> Theorie leren zakelijk schrijven.	SE9	45 min.	Ja	12%

# BBL Cohort 2022 – 2024



## NEDERLANDS

PTA vak: Nederlands

methode: Op Niveau Thieme Meulenhoff

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
5	NE/K/4	<i>Cito kijken en luisteren</i>  <i>Cito kijk- en luistertoets 23/24 voor een cijfer</i>	SE10	45 min.	Nee	10%
5	NE/K/5	Presentatie  Vorbereiden en uitvoeren van een presentatie over een door de leerling gekozen onderwerp.	PO1	45 min.	Nee	10%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheden

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

[Examenprogramma Nederlands, vmbo](#)

# BBL Cohort 2022 – 2024

## ENGELS



PTA vak: Engels

methode: New Interface Thieme Meulenhoff

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij en de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, informatie verwerven en verwerken doormiddel van oefeningen in Unit 1 en 2 van werkboek "New Interface Third Edition".	SE1 -Schriftelijke taaltoets Unit 1 en 2	40 min.	ja	8%
1	MVT/K/7	De kandidaat kan doormiddel van een brief of e-mail in de Engelse taal communiceren met derden.	SE2 – Schriftelijke toets: het schrijven van een formele brief of e-mail.	40 min.	Ja	8%
2	MVT/K/2 MVT/K/3	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, informatie verwerven en verwerken met behulp van verschillende werkvormen in Unit 3 en 4 in het boek "New Interface Third Edition".	SE3 -Schriftelijke taaltoets Unit 3 en 4	40 min.	ja	8%
2	MVT/K/4	<i>De kandidaat oefent zich de verschillende soorten doelen, taalverzorging en kan verschillende teksten lezen in de Engelse taal op het voorlaatste uitstroomniveau.</i>	SE4 – Schriftelijke toets Tekst-verwerken 1	60 min.	Ja	10%
3	MVT/K/6	De kandidaat kan zich uitdrukken in de Engelse taal doormiddel van een video-opdracht.	PO1 – Praktische Opdracht- video-opdracht	40 min.	Nee	8%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## ENGELS



PTA vak: Engels

methode: New Interface Thieme Meulenhoff

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
3	MVT/K/2 MVT/K/3	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, informatie verwerven en verwerken met behulp van verschillende werkvormen in Unit 5 en 6 in het boek "New Interface Third Edition".	SE5- Schriftelijke taaltoets Unit 5 en 6	40 min.	Ja	8%
4	MVT/K/3	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees en schrijfdoelen door middel van grammaticale oefeningen in Unit 1 – 3 uit werkboek "New Interface Third Edition"	SE6 – Schriftelijke taaltoets Unit 1-3	50 min.	Ja	10%
4	MVT/K/4	<i>De kandidaat oefent zich in het lezen in de Engelse taal op het uitstroomniveau en kan verschillende Engelse teksten lezen.</i>	<i>SE7 – Schriftelijke toets Tekstverwerken 2</i>	<i>60 min.</i>	<i>ja</i>	<i>15%</i>
5	MVT/K/4	<i>De kandidaat kan zelfstandig of met auditieve ondersteuning een Engels boek lezen.</i>	<i>SE8 – Schriftelijke toets: samenvatting van een leesboekje</i>	<i>40 min.</i>	<i>Nee</i>	<i>10%</i>
5	MVT/K/5	<i>De kandidaat kan kijken en luisteren in de Engelse taal met behulp van tv, video en geluidsfragmenten.</i>	<i>SE9 – Cito Kijk en Luistertoets</i>	<i>60 min.</i>	<i>Nee</i>	<i>15%</i>

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

# BBL Cohort 2022 – 2024

## ENGELS



**PTA vak: Engels**

**methode: New Interface Thieme Meulenhoff**

**leerweg: basisberoepsgerichte leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
Omschrijving eindtermen: MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/k/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid. MVT/K/7 Schrijfvaardigheid						
<a href="#">Examenprogramma Engels, vmbo</a>						

# BBL Cohort 2022 – 2024



## WISKUNDE

PTA vak: wiskunde

methode: Getal & Ruimte editie 10

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	WI/B/7	Hoofdstuk 1 <i>De kandidaat maakt oefeningen met handig rekenen in alledaagse situaties, het berekenen van de eenheidsmaten van lengte, oppervlakte, inhoud, snelheid, temperatuur, tijd, gewicht en geld. Ook gaat de kandidaat oefenen met het noteren en berekenen van grote en kleine getallen en de kandidaat gaat deze getallen schrijven in getallen en woorden. Ook gaat de kandidaat informatie verzamelen uit verschillende grafieken en leert de kandidaat hoe hij/zij daarbij een conclusie kan trekken.</i>	SE 1	45 min.	Ja	6%
1		Hoofdstuk 7 <i>De kandidaat maakt oefeningen met handig rekenen in alledaagse situaties, het berekenen van de eenheidsmaten van lengte, oppervlakte, inhoud, snelheid, temperatuur, tijd, gewicht en geld. Ook gaat de kandidaat oefenen met het noteren en berekenen van grote en kleine getallen en de kandidaat gaat deze getallen schrijven in getallen en woorden. Ook gaat de kandidaat informatie verzamelen uit verschillende grafieken en leert de kandidaat hoe hij/zij daarbij een conclusie kan trekken.</i>	SE 2	45 min.	Ja	6%
2	WI/B/4.4	Hoofdstuk 3 <i>De kandidaat gaat oefenen met wiskundige problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder lineaire verbanden en geschikte wiskundige modellen gebruiken.</i>	SE 3	45 min.	Ja	6%

# BBL Cohort 2022 – 2024



## WISKUNDE

PTA vak: wiskunde

methode: Getal & Ruimte editie 10

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
	Wi/B/4	Hoofdstuk 5 <i>De kandidaat maakt oefeningen met het oplossen van wiskundige problemen, waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen. Daarbij maakt de kandidaat gebruik van tabellen, grafieken en woordformules. De kandidaat gaat dan voornamelijk gebruik maken van lineaire verbanden en geschikte wiskundige modellen.</i>	SE 4	45 min.	Ja	6%
3	WI/B/6.8	Hoofdstuk 2 & Hoofdstuk 4 <i>De kandidaat gaat oefenen met schattend rekenen en rekenen met gangbare maten en grootheden zoals geleerd in hoofdstuk 1 en 8. De kandidaat gaat een voorstelling maken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte of het platte vlak. De kandidaat gaat ook oefenen met afmetingen meten, meetkundige begrippen gebruiken, tekenen van lijnen en hoeken en instrumenten en apparaten hanteren, zoals een geodriehoek, passer, kompasroos, rekenmachine en een computer.</i>	SE 5	45 min.	Ja	8%
	Wi/B/6	Hoofdstuk 6 & Hoofdstuk 8 <i>De kandidaat gaat hoeken en zijden berekenen in rechthoekige driehoeken. Daarbij gaat de kandidaat onderzoek doen en gaat hij/zij interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte. De kandidaat gaat redeneren over meetkundige figuren en hij/zij gaat deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen. Ook gaat de kandidaat oefenen met het hanteren van meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten.</i>	SE 6	45 min.	Ja	8%

# BBL Cohort 2022 – 2024



## WISKUNDE

PTA vak: wiskunde

methode: Getal & Ruimte editie 10

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
4	WI/B/6	<p>Hoofdstuk 6 <i>De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren, informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: – statistische representatievormen en een graaf hanteren – op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken, problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen.</i></p> <p>Hoofdstuk 8 <i>De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren, informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: – statistische representatievormen en een graaf hanteren – op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken, problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen.</i></p>	SE 7	45 min.	Ja	30%



# BBL Cohort 2022 – 2024



## WISKUNDE

PTA vak: wiskunde

methode: Getal & Ruimte editie 10

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
5	WI/B/4	Hoofdstuk 7 <i>De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken, efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen.</i>	SE 8	45 min.	Ja	15%
	WI/B/7	Hoofdstuk 5 <i>De kandidaat kan schattend rekenen en rekenen met gangbare maten en grootheden, op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken, informatie verzamelen, een graaf hanteren, verwachtingen uitspreken en conclusies trekken uit verkregen informatie, problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.</i>	SE 9	45 min.	Ja	15%

Berekening cijfer schoolexamen:

( cijfer SE1 x 6 + cijfer SE2 x 6 + cijfer SE3 x 6 + cijfer SE4 x 6 + cijfer SE5 x 8 + cijfer SE6 x 8 + cijfer SE 7 x 30 + cijfer SE8 x 15 + cijfer SE9 x 15 ) / 100

\*Wi/B/1, Wi/B/2, Wi/B/3, Wi/B/5 & Wi/B/8 zijn eindtermen die in ieder SE aan bod komen.

# BBL Cohort 2022 – 2024



## WISKUNDE

**PTA vak: wiskunde**

**methode: Getal & Ruimte editie 10**

**leerweg: basisberoepsgerichte leerweg**

**leerjaar: 3/4**

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
Omschrijving eindtermen: WI/B/1: Oriëntatie op het leren en werken. WI/B/2: Basisvaardigheden wiskunde WI/B/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/B/4: Algebraïsche verbanden WI/B/5: Rekenen, meten en schatten WI/B/6: Meetkunde WI/B/7: Informatieverwerking en statistiek WI/B/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten  <a href="#">Examenprogramma wiskunde, vmbo</a>						

# BBL Cohort 2022 – 2024

## NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1



PTA vak: natuur – en scheikunde 1

methode: nova

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	NASK1/K/4	<p>Hoofdstuk 2 Stoffen</p> <p>De kandidaat bestudeert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De bijbehorende door docent gegeven aantekeningen;</li> <li>- De teksten "onthouden" na elke paragraaf.</li> </ul>	SE1 Praktische Opdracht		Nee	5%
2	NASK1/K/5	<p>Hoofdstuk 1 Elektriciteit</p> <p>De kandidaat bestudeert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De bijbehorende door docent gegeven aantekeningen;</li> <li>- De teksten "onthouden" na elke paragraaf.</li> </ul>	SE2 Praktische Opdracht		Nee	5%
2	NASK1/K/5	<p>Hoofdstuk 6 Energie en warmte</p> <p>De kandidaat bestudeert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De bijbehorende door docent gegeven aantekeningen;</li> <li>- De teksten "onthouden" na elke paragraaf.</li> </ul>	SE3 Schriftelijk	45 min.	Ja	13%
3	NASK1/K/7	<p>Hoofdstuk 3 Licht</p> <p>De kandidaat bestudeert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De bijbehorende door docent gegeven aantekeningen;</li> <li>- De teksten "onthouden" na elke paragraaf.</li> </ul>	SE4 Praktische Opdracht		Nee	5%
4	NASK1/K/4	<p>Hoofdstuk 2 Stoffen en Hoofdstuk 7 Materialen</p> <p>De kandidaat bestudeert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De bijbehorende door docent gegeven aantekeningen;</li> <li>- De teksten "onthouden" na elke paragraaf.</li> </ul>	SE5 Schriftelijk	45 min.	Ja	20%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1



PTA vak: natuur – en scheikunde 1

methode: nova

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
4	NASK1/K/9	Hoofdstuk 10 Werktuigen De kandidaat bestudeert: <ul style="list-style-type: none"><li>- De bijbehorende door docent gegeven aantekeningen;</li><li>- De teksten “onthouden” na elke paragraaf.</li></ul>	SE6 Schriftelijk	45 min.	Nee	16%
5	NASK1/K/5	Hoofdstuk H8 Elektriciteit & Hoofdstuk 11 Schakelingen De kandidaat bestudeert: <ul style="list-style-type: none"><li>- De bijbehorende door docent gegeven aantekeningen;</li><li>- De teksten “onthouden” na elke paragraaf.</li></ul>	SE7 Schriftelijk	45 min.	Ja	20%
5	NASK1/K/9	Hoofdstuk 12 Kracht en Beweging De kandidaat bestudeert: <ul style="list-style-type: none"><li>- De bijbehorende door docent gegeven aantekeningen;</li><li>- De teksten “onthouden” na elke paragraaf.</li></ul>	SE8 Schriftelijk	45 min.	Nee	16%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1



PTA vak: natuur – en scheikunde 1

methode: nova

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
<p>Berekening cijfer schoolexamen:</p> <p>De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.</p>						
<p>Omschrijving eindtermen:</p> <p>NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 : Basisvaardigheden NASK1/K/3 : Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/4 : Stoffen en materialen NASK1/K/5 : Elektrische energie NASK1/K/6 : Verbranden en verwarmen NASK1/K/7 : Licht en beeld NASK1/K/8 : Geluid NASK1/K/9 : Kracht en veiligheid NASK1/K/10 : Bouw van de materie</p> <p><a href="#">Examenprogramma natuur- en scheikunde 1, vmbo</a></p>						

# BBL Cohort 2022 – 2024

## BIOLOGIE



PTA vak: biologie

methode: voor jou

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/7	<i>De kandidaat kan basisvaardigheden en kennis toepassen die betrekking hebben op Thema 1 (Organen en Cellen) en Thema 4 (Ordering en evolutie) Basisstof 2 t/m 6 uit Biologie voor jou, Malmberg.</i>	PO1 – Schriftelijk Verslag	45 min.	Ja	10 %
2	BI/K/12	<i>De kandidaat kan onderdelen en functies benoemen en/of toelichten/verklaren met betrekking tot: Thema 2 (Voortplanting &amp; ontwikkeling) Basisstof 1 t/m 9 uit Biologie voor jou, Malmberg.</i>	PO2- Schriftelijk werkstuk	90 min.	Nee	11%
3	BI/K/11 BI/K/9	<i>De kandidaat kan basisvaardigheden en kennis toepassen die betrekking hebben op: Thema 5 (Regeling) en Thema 6 (Zintuigen) uit Biologie voor jou, Malmberg.</i>	SE1- Schriftelijk	45 min.	Ja	10%
3	BI/K/8	<i>De kandidaat kan alle onderdelen en werking van het bewegingsapparaat benoemen, beschrijven en toelichten door middel van het bestuderen en verwerken van Thema 7 (Stevigheid en beweging) uit Biologie voor jou, Malmberg.</i>	PO3- Samenwerkings- opdracht	45 min.	Nee	9%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## BIOLOGIE



PTA vak: biologie

methode: voor jou

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
4	BI/K/2 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/12	<i>De kandidaat kan alle onderdelen, functies en processen benoemen en uitleggen met betrekking tot Thema 1 (Organen en cellen) Thema 2 (Voortplanting) Thema 5 (Ecologie) en Thema 7 (Planten) uit Biologie voor jou, Malmberg.</i>	SE2- Schriftelijk	60 min.	Ja	12%
4	BI/K/2 BI/K/5 BI/K/6	<i>De kandidaat kan alle onderdelen, functies en processen benoemen en uitleggen met betrekking tot Thema 1 (Organen en cellen) Thema 2 (Voortplanting) Thema 3 (Ordering) Thema 5 (Ecologie) Thema 7 (Planten) en Thema 10 (Voeding en Vertering) uit Biologie voor jou, Malmberg.</i>	SE3- Schriftelijk	60 min.	Ja	15%
4	BI/K/2 BI/K/7	<i>De kandidaat kan een voedselweb maken. Thema 6 (Ecologie).</i>	PO4-	45 min.	Nee	8%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## BIOLOGIE



PTA vak: biologie

methode: voor jou

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
5	BI/K/2 BI/K/6 BI/K/7	De kandidaat kan een onderdeel m.b.t. duurzaam leven uitwerken in een verslag of vlog. Thema 7 (Duurzaamheid).	PO5-	45 min.	Nee	7%
5	BI/K/2 BI/K/9 BI/K/10	<i>De kandidaat kan basisvaardigheden en kennis toepassen met betrekking tot Thema 1 (Organen en cellen) Thema 2 (Voortplanting) Thema 3 (Ordening) (Thema 5 Ecologie) Thema 7 (Planten) en Thema 8 (Regeling) Thema 9 (Zintuigen) en Thema 10 (Voeding en Vertering) Thema 11 (Transport) Thema 12 (Gaswisseling)</i>	SE4- Schriftelijk	60 min.	Ja	18%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BI/K/2 Basisvaardigheden

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

BI/K/4 Cellen staan aan de basis

BI/K/5 Schimmels en bacteriën; soms nuttig en soms schadelijk



# BBL Cohort 2022 – 2024

## BIOLOGIE



PTA vak: biologie

methode: voor jou

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
		BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport, en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie				
<a href="#">Examenprogramma biologie, vmbo</a>						

# BBL Cohort 2022 – 2024

## MAATSCHAPPIJKUNDE



PTA vak: mask

methode: essener

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	ML/K/1 ML/K/2 ML/K/7	Bestuderen uit het boek Media hoofdstuk 1 t/m 9  De kandidaat kan antwoord geven op de deelvragen: Wat is communiceren? Wat zijn massamedia? Wat doen wij met internet? Welke soorten kranten en tijdschriften zijn er? Welke soorten radio- en televisie omroepen zijn er? Welke functies hebben de media? Hoe wordt het nieuws geselecteerd? Hoe werkt reclame? Welke rol spelen media in een democratie? Welke invloed hebben de media op ons?	SE 1 Schriftelijk	45 min.	Ja	20 %
1	ML/K/1 ML/K/2 ML/K/3 ML/K/7	De kandidaten presenteren alleen of in een klein groepje het belangrijkste nieuws. Dat gebeurt in de vorm van een krantenpagina of een journaal uitzending. De kandidaat laat zien dat hij weet wat de kleur van een medium is, wat de doelgroep is en past de lay-out, het taalgebruik en de onderwerpen aan. Boek maatschappijkunde voor vmbo massamedia blz. 90. (Essener)  Moet minimaal met een V worden afgesloten, deadline staat in SOM.	PO 1 Afsluiten met een V/G		ja	V
2	ML/K/1 ML/K/2 ML/K/3 ML/K/5	Bestuderen uit het boek Werk hoofdstuk 1 t/m 11  De kandidaat kan antwoord kunnen geven op de volgende deelvragen: Wat is werk? Waarom werken we? Wat is arbeidsinhoud?	SE 2 Schriftelijk	45 min	Ja	10 %

# BBL Cohort 2022 – 2024

## MAATSCHAPPIJKUNDE



PTA vak: mask

methode: essener

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
		Wat zijn arbeidsvoorwaarden? Welke regels zijn er voor de arbeidsomstandigheden? Wat zijn arbeidsverhoudingen en hoe bepalen ze de bedrijfscultuur? Op welke manieren kun je leiding geven? Wat is de arbeidsmarkt en welke beroepssectoren zijn er? Hoe is het werk verdeeld in de samenleving? Hoe kom je aan werk? Waarom komen sommige mensen moeilijk aan een baan? Welke soorten werkloosheid zijn er? Wat zijn de gevolgen van werkloosheid? Welke belangen hebben werkgevers en werknemers? Hoe zijn werkgevers en werknemers georganiseerd? Hoe ziet de verzorgingsstaat eruit?				
3	ML/K/1 ML/K/2 ML/K/3 ML/K/6	Bestuderen uit het boek Pluriforme Samenleving hoofdstuk 1 t/m 9  De kandidaten moeten antwoord kunnen geven op de volgende deelvragen: Wat is cultuur? Hoe ziet de culturele diversiteit in Nederland eruit? Wat zijn de kenmerken van een pluriforme samenleving? Wat is migratie? Waarom migreren mensen? Waar kwamen de immigranten vandaag en waarom kwamen ze naar Nederland? Op welke manier kunnen groepen met elkaar omgaan? Hoe ziet integratie in Nederland eruit?	SE 3 Schriftelijk	45 min	Ja	10 %

# BBL Cohort 2022 – 2024

## MAATSCHAPPIJKUNDE



PTA vak: mask

methode: essener

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
		Wat zijn vooroordelen en stereotypen? Hoe ontstaat discriminatie en wat zijn de gevolgen van discriminatie? Wat is de maatschappelijke positie van mensen met een migratie-achtergrond? Welke immigranten mogen in Nederland wonen en werken en welke niet? Hoe denken politieke partijen over integratie? Hoe gaan we om met verschillen?				
5	ML/K/1 ML/K/2 ML/K/3 ML/K/8	Bestuderen uit het boek Criminaliteit hoofdstuk 1 t/m 11  De kandidaten moeten antwoord kunnen geven op de volgende deelvragen: Wat is crimineel gedrag? Waarom is criminaliteit een maatschappelijk probleem? Wat is de rol van de overheid bij criminaliteit? Welke soorten criminaliteit zijn er? Waardoor wordt crimineel gedrag veroorzaakt? Hoe werkt de rechtsstaat? Wat heeft de rechtsstaat te maken met criminaliteit? Welke rechten heb je als verdachte? Wat gebeurt er met minderjarige verdachten? Wat zijn de taken van de politie? Wat zijn de bevoegdheden van de politie? Wat is de rol van de officier van justitie? Hoe verloopt een rechtszitting? Waar worden rechtszittingen gehouden? Wat voor soort straffen zijn er in Nederland?	SE 4 Schriftelijk	45 min	Ja	30 %

# BBL Cohort 2022 – 2024

## MAATSCHAPPIJKUNDE



PTA vak: mask

methode: essener

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
		Waarom straffen we? Welke soorten criminaliteitsbeleid zijn er? Wat is het verschil tussen preventie en repressie?				
5	ML/K/1 ML/K/2 ML/K/3 ML/K/4	Bestuderen uit het boek Politiek hoofdstuk 1 t/m 11 De kandidaten moeten antwoord kunnen geven op de volgende deelvragen: Wat is politiek en wat doen politici? Wat is het verschil tussen een rechtsstaat en een dictatuur? Wat is een parlementaire democratie? Welke politieke partijen heeft Nederland en wat zijn hun standpunten? Welke politieke stromingen heeft Nederland? Welke taken heeft de regering en welke rol speelt de koning daarbij? Welke taken heeft het parlement en wat heeft de regering hiermee te maken? Welke besluiten nemen de provincie en de gemeente en op welke manier ben jij daarbij betrokken?	SE 5 Schriftelijk	45 min	Ja	30 %
<p>Berekening cijfer schoolexamen: De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.</p>						
<p>Uitleg eindtermen ML2/K/ 1 Oriëntatie op leren en werken ML2/K/ 2 Basisvaardigheden ML2/K/ 3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde ML2/K/ 4 Politiek en beleid ML2/K/ 5 Mens en werk ML2/K/ 6 De multiculturele samenleving</p>						

# BBL Cohort 2022 – 2024

## MAATSCHAPPIJKUNDE



PTA vak: mask

methode: essener

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
ML2/K/ 7 Massamedia ML2/K/ 8 Criminaliteit en rechtsstaat <a href="#">Examenprogramma maatschappijkunde, vmbo</a>						

# BBL Cohort 2022 – 2024

## MAATSCHAPPIJLEER



PTA vak: maatschappijleer

methode: essener

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	ML1/K3 ML1/K4	Thema Jongeren Bestuderen PowerPoint en samenvatting & begrippenlijst.	SE1 Schriftelijk	40 min.	Nee	7%
1	ML1/K3 ML1/K4	Praktische opdracht Thema Jongeren Actuele opdracht aan de hand van het de onderwerpen binnen het thema. Ter bewustwording van eigen waarden, normen, rol en positie.	PO1		Nee	10%
1	ML1/K2 ML1/K3 ML1/K5 ML1/K6	Thema Media Bestuderen PowerPoint en samenvatting & begrippenlijst.	SE2 Schriftelijk	40 min.	Nee	7%
1	ML1/K2 ML1/K3 ML1/K5 ML1/K6	Praktische opdracht Thema Media Actuele opdracht aan de hand van het de onderwerpen binnen het thema. Ter bewustwording van eigen waarden, normen, rol en positie.	PO2		Nee	10%
2	ML1/K1 ML1/K2 ML1/K3 ML1/K4 ML1/K6	Thema Criminaliteit Bestuderen PowerPoint en samenvatting & begrippenlijst.	SE3 Schriftelijk	40 min.	Nee	7%
2	ML1/K1 ML1/K2 ML1/K3	Praktische opdracht Thema Criminaliteit Actuele opdracht aan de hand van het de onderwerpen binnen het thema. Ter bewustwording van eigen waarden, normen, rol en positie.	PO3		Nee	10%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## MAATSCHAPPIJLEER



PTA vak: maatschappijleer

methode: essener

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
	ML1/K4 ML1/K6					
2	ML1/K2 ML1/K3 ML1/K5 ML1/K6	Thema Politiek Bestuderen PowerPoint en samenvatting & begrippenlijst.	SE4 Schriftelijk	40 min.	Nee	7%
2	ML1/K2 ML1/K3 ML1/K5 ML1/K6	Praktische opdracht Thema Politiek Actuele opdracht aan de hand van het de onderwerpen binnen het thema. Ter bewustwording van eigen waarden, normen, rol en positie.	PO4		Nee	9%
3	ML1/K3 ML1/K4 ML1/K7	Thema Pluriforme Samenleving Bestuderen PowerPoint en samenvatting & begrippenlijst.	SE5 Schriftelijk	40 min.	Nee	7%
3	ML1/K3 ML1/K4 ML1/K7	Praktische opdracht Thema Pluriforme samenleving Actuele opdracht aan de hand van het de onderwerpen binnen het thema. Ter bewustwording van eigen waarden, normen, rol en positie.	PO5		Nee	10%
3	ML1/K4 ML1/K5 ML1/K6	Thema Werk Bestuderen PowerPoint en samenvatting & begrippenlijst.	SE6 Schriftelijk	40 min.	Nee	7%
3	ML1/K4 ML1/K5 ML1/K6	Praktische opdracht Thema Werk Actuele opdracht aan de hand van het de onderwerpen binnen het thema. Ter bewustwording van eigen waarden, normen, rol en positie.	PO6		Nee	9%



# BBL Cohort 2022 – 2024

## MAATSCHAPPIJLEER



PTA vak: maatschappijleer

methode: essener

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
Berekening cijfer schoolexamen:  De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.						
Omschrijving eindtermen: ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering  <a href="#">Examenprogramma maatschappijleer (gemeenschappelijk deel), vmbo</a>						

# BBL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE



PTA vak: economie

methode: Pincode VMBO Basis 3 en 4

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1	EC/K/4A EC/K/4B	<p><b>Hoofdstuk 1</b> Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 1 kan de kandidaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De rol van de consument bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie van behoeften</li> <li>• De eigen positie als consument vergelijken met die van anderen</li> <li>• Aan de hand van voorbeelden factoren beschrijven die van invloed zijn op veranderingen in het eigen consumentengedrag en dat van anderen in de loop van de tijd.</li> </ul> <p>Aan de hand van verzamelde of verstrekte consumenteninformatie een voorgenomen koopbeslissing beoordelen.</p>	SE1	45 min.	Nee	6%
1	EC/K/4A	<p><b>Hoofdstuk 2</b> Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 2 kan de kandidaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uit een gegeven huishoudbudgetplan conclusies trekken over de financiële situatie van het samenlevingsverband.</li> <li>• De eigen positie als consument vergelijken met die van anderen</li> <li>• Bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie van behoeften.</li> </ul>	SE2	45 min.	Ja	7%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE



PTA vak: economie

methode: Pincode VMBO Basis 3 en 4

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
2	EC/K/4A EC/K/4B	<b>Hoofdstuk 3</b> <i>Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 3 kan de kandidaat:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Aan de hand van voorbeelden het belang van geld voor de economie en de huidige vormen van het betalingsverkeer beschrijven.</i></li><li>• <i>Motieven voor en gevolgen van sparen en lenen benoemen</i></li></ul>	SE3	45 min.	Nee	6%
2	EC/K/5A EC/K/5B EC/K/8	<b>Hoofdstuk 4</b> <i>Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 4 kan de kandidaat:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/beschrijven.</i></li><li>• <i>Oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van voorbeelden benoemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau.</i></li><li>• <i>Aan de hand van voorbeelden mogelijkheden tot bestrijding van werkloosheid noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau.</i></li></ul> <b>Hoofdstuk 5</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 5 kan de kandidaat:</i></li><li>• <i>Met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen kosten, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context.</i></li></ul>	SE4	90 min.	Ja	14%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE



PTA vak: economie

methode: Pincode VMBO Basis 3 en 4

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart.</li> <li>In verschillende situaties van productie beschrijven dat zich keuzeproblemen voordoen in afweging van kosten tegenover baten in engere zin en in de afweging van maatschappelijke kosten en baten.</li> </ul>				
3	EC/K/6	<p><b>Hoofdstuk 6</b></p> <p>Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 6 kan de kandidaat: Met het oog op zijn rol als burger aan de hand van voorbeelden de functies van de overheid in de Nederlandse economie beschrijven.</p>	SE5	45 min.	Nee	7%
4	EC/K/4A	<p><b>Hoofdstuk 1</b></p> <p>Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 1 kan de kandidaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De rol van de consument bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven, die zich daarbij kunnen voordoen door schaarste van middelen en tijd en door verschillen in urgentie van behoeften</li> </ul>	SE6	90 min.	Ja	20%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE



PTA vak: economie

methode: Pincode VMBO Basis 3 en 4

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aan de hand van voorbeelden factoren beschrijven die van invloed zijn op veranderingen in het eigen consumentengedrag en dat van anderen in de loop van de tijd.</li> <li>Aan de hand van verzamelde of verstrekte consumenteninformatie een voorgenomen koopbeslissing beoordelen.</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 2</b> Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 2 kan de kandidaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aan de hand van voorbeelden het belang van geld voor de economie en de huidige vormen van het betalingsverkeer beschrijven.</li> <li>Motieven voor en gevolgen van sparen en lenen benoemen</li> <li>De eigen positie als consument vergelijken met die van anderen</li> <li>Aan de hand van verzamelde of verstrekte consumenteninformatie een voorgenomen koopbeslissing beoordelen.</li> </ul>				
4	EC/K/5A	<p><b>Hoofdstuk 3</b> Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 3 kan de kandidaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Met het oog op zijn rol in relatie tot arbeid en productie aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen kosten, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen in dit verband maken met behulp van verstrekte of verzamelde gegevens in een realistische context.</li> <li>Aan de hand van voorbeelden de samenhang verklaren tussen de begrippen arbeidsverdeling, arbeidsmotieven, arbeidsproductiviteit, economische groei, crisis, recessie, welzijn en welvaart.</li> </ul>	SE7	90 min.	Ja	20%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE



PTA vak: economie

methode: Pincode VMBO Basis 3 en 4

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
		<p><b>Hoofdstuk 4</b> Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 4 kan de kandidaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de hand van voorbeelden uit eigen omgeving economische aspecten van betaalde en onbetaalde arbeid noemen/beschrijven.</li> <li>• Oorzaken en gevolgen van geregistreerde en verborgen werkloosheid aan de hand van voorbeelden benoemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau.</li> <li>• Aan de hand van voorbeelden mogelijkheden tot bestrijding van werkloosheid noemen, zowel in de eigen omgeving als op nationaal niveau.</li> </ul>				
5	EC/K/7	<p><b>Hoofdstuk 5</b> Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 5 kan de kandidaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Met het oog op zijn rol als burger aan de hand van voorbeelden uit het dagelijks leven het belang van het buitenland voor de Nederlandse economie beschrijven.</li> <li>• Aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven het belang van de Europese Unie en de Europese Monetaire Unie beschrijven: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de lidstaten van de Europese Unie en van de eurozone</li> <li>- vrij verkeer van goederen, diensten, personen en kapitaal</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 6</b> Na het bestuderen en uitwerken van hoofdstuk 6 kan de kandidaat:</p>	SE8	90 min.	Ja	20%

# BBL Cohort 2022 – 2024

## ECONOMIE



PTA vak: economie

methode: Pincode VMBO Basis 3 en 4

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling in ontwikkelingslanden noemen en de invloed van internationale handel op de welvaartsverdeling in de wereld beschrijven.</li> <li>Oorzaken en gevolgen van welvaartsverschillen tussen rijke en arme landen beschrijven.</li> <li>Maatregelen en (eigen) activiteiten beoordelen op hun bijdragen aan de verkleining van de mondiale welvaartsverschillen.</li> </ul> <p>De werking verklaren van maatregelen om onderontwikkeling te verminderen en de rol van de overheid en particulieren daarbij beschrijven.</p>				

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

EC/K/1 Oriëntatie op leren werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en milieu

[Examenprogramma economie, vmbo](#)

# BBL Cohort 2022 – 2024



## REKENEN

PTA vak: rekenen

leerweg: beroepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-5	<p>niveau 2F getallen</p> <p>niveau 2F verbanden</p> <p>niveau 2F meten en meetkunde</p> <p>niveau 2F verhoudingen</p>	<p><b>Schoolexamen: rekentoets niveau 2F.</b> De kandidaat beschikt over kennis m.b.t. de volgende vier domeinen.</p> <p>De kandidaat kan werken met positieve getallen, negatieve getallen, decimale getallen, breuken en percentages. Hierbij beschikt de kandidaat over de vaardigheden om te vermenigvuldigen, delen, optellen en aftrekken.</p> <p>De kandidaat kan gegevens uit grafieken, tabellen en diagrammen op de juiste manier interpreteren. Ook kan de kandidaat gebruik maken van een woordformule.</p> <p>De kandidaat kent de eigenschappen van de gangbare vlakke- en ruimtefiguren. De kandidaat kent de structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel.</p> <p>De kandidaat kan de verschillende vormen van verhoudingen (breuken, procenten, decimale getallen en schaal) met elkaar in verband brengen. Verder kan de kandidaat rekenen met percentages, breuken en met een schaal.</p> <p>Het schoolexamen rekenen mag twee keer herkanst worden om het behaalde cijfer te verbeteren. Bij het behalen van een voldoende is de examenkandidaat vrijgesteld van deelname aan het vak rekenen.</p>	SE1	45 min.	Ja*	100%



# BBL Cohort 2022 – 2024



## REKENEN

PTA vak: rekenen

leerweg: beroepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
---------	-------------------	--	-----------	-----------	------------	--------

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen: A. notaties, taal en betekenis

- Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen
- Wiskundetaal gebruiken

B. met elkaar in verband brengen

- Getallen en getalrelaties
- Structuur en samenhang

C. gebruiken

- Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen

\* De kandidaat heeft recht op 2 herkansingen. De eerste herkansing is in periode 2. De tweede herkansing is in periode 3.

# BBL Cohort 2022 – 2024

## KUNSTVAKKEN INCLUSIEF CKV



PTA vak: CKV

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1/2/3	KV/K/1	Opdracht zelfportret	PO 1	*	Nee	25%
	KV/K/2	Opdracht Stopmotion	PO 2	*	Nee	25%
	KV/K/3	Opdracht Beeldende kunst	PO 3	*	Nee	25%
	KV/K/4	Opdracht kunstdossier	SE1	*	Nee	25%

Berekening cijfer schoolexamen:

De totale weging van het schoolexamen is 100. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle onderdelen, afgerond op 1 decimaal.

Omschrijving eindtermen:

KV/K/1 : Oriënteren op het leren; kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2: Basisvaardigheden; kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3: culturele kunstzinnige vorming en verdieping; de kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken namelijk:

1. Beeldende vorming
2. Muziek
3. Film
4. Dans en/of drama

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

# BBL Cohort 2022 – 2024



## KUNSTVAKKEN INCLUSIEF CKV

PTA vak: CKV

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
---------	-------------------	---	-----------	-----------	------------	--------

KV/K/4: Reflectie en kunstdossier;

Kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

[Examenprogramma kunstvakken inclusief ckv, vmbo](#)

Opmerking: In het 3<sup>e</sup> leerjaar moet CKV worden afgesloten met een voldoende. De sectie CKV stelt een opdracht samen voor leerlingen die tot dan nog geen voldoende staan. Het behaalde cijfer voor de vervangende opdracht is een vervanging van het laagste cijfer wat behaald is voor CKV.

\*Elke opdracht bestaat uit een tijdslijn en heeft een deadline

# BBL Cohort 2022 – 2024



## LICHAMELIJKE OPVOEDING

PTA vak: LO

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
Periode 1 t/m 5	LO1/K/7 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	<b>ATLETIEK:</b> Alleen of samen met anderen een van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: Hardlopen, ver- en hoogspringen, één vorm van werpen.	PO 1		JA	O/V/G
	LO1/K/4 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	<b>SPEL:</b> In samenwerking met anderen uitvoeren van één slag- en loopspel, één doelspel en één terugslagspel waarbij ook communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken worden getoetst	PO 2		JA	O/V/G
	LO1/K/5 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	<b>TURNEN:</b> Alleen of samen met anderen één van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	PO 3		JA	O/V/G
	LO1/K/ 6 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	<b>Bewegen op Muziek:</b> Alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek	PO 4		JA	O/V/G
	LO 1/K/8 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	<b>Zelfverdediging:</b> In samenwerking met anderen één stoeispel of trefspel uitvoeren	PO 5		JA	O/V/G

# BBL Cohort 2022 – 2024



## LICHAMELIJKE OPVOEDING

PTA vak: LO

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg

leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
	LO1/K/9 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	<b>Sport oriëntatie:</b> In samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of de kandidaat zich heeft ontwikkeld ten aanzien van een.	PO 6		JA	O/V/G
Becijfering	PO 1 t/m PO 6 moeten tenminste met een voldoende worden afgesloten. Bij vrijstelling door langdurige blessure of ziekte wordt er een vervangende opdracht gegeven.					
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak Lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele Bewegingsactiviteiten					
	<a href="#">Examenprogramma lichamelijke opvoeding, vmbo</a>					

# BBL Cohort 2022 – 2024

## LOOPBAANORIËNTATIE BEGELEIDING



PTA vak: LOB

leerweg: basisberoepsgerichte leerweg leerjaar: 3/4

Periode	Eindtermen (code)	Inhoud schoolexamen: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Herkansing	Weging
1-3	Kern C	Mentorgesprek over evt. vervolgopleiding	P01			V
1-3	Kern C	Mbo informatieavond bezoeken + verslaglegging	P02			V
1-3	Kern C	Stage + stageboek	P03			V
1-3	Kern C	Bedrijfsbezoek + verslaglegging	P04			V
4-5	Kern C	Mbo informatieavond bezoeken + verslaglegging	P05			V
4-5	Kern C	Mbo open dag bezoeken + verslag en reflectiegesprek	P06			V
4-5	Kern C	Lintstage van 15 weken	P07			V

Omschrijving eindtermen:

Kern C uit het beroepsgerichte profielvak, onderdeel loopbaanoriëntatie en – ontwikkeling.

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen. Bij een volledig ingevulde loopbaandossier heeft de kandidaat voldaan (V) aan de verplichting.