Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2019 - 2021

VMBO KBL 3

Actief College

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Nederlands

Inleiding

Schoolexamens

SE Hoofdstuktoets Blok 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 2

Leerstof:
Blok 1 Op niveau ISBN 9789006921632

SE Hoofdstuktoets Blok 2
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 302
Herkansing: Ja Eindtermen: Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 2

Leerstof:
Blok 2 Op niveau ISBN 9789006921632

SE Spreken Kijken Luisteren 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: Kerndoel 4 en 5 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 1

Leerstof:

SE Fictie 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: Kerndoel 8 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 1

Leerstof:

SE Hoofdstuktoets Blok 3
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 305
Herkansing: Ja Eindtermen: Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 2

Leerstof:
Hoofdstuk Blok 3 Op niveau ISBN 9789006921632

SE Lezen 1
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 306
Herkansing: Nee Eindtermen: Kerndoel 6 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 1

Leerstof:

SE Schrijven 1
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 307
Herkansing: Nee Eindtermen: Kerndoel 7 Syllabus centraal examamen 2019
Weegfactor: 1

Leerstof:

SE Lezen 2
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 308
Herkansing: Nee Eindtermen: Kerndoel 6 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 1

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Nederlands

SE Spreken Kijken Luisteren 2
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 309
Herkansing: Nee Eindtermen: Kerndoel 4 en 5 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 1

Leerstof:

SE Hoofdstuktoets Blok 4
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 310
Herkansing: Nee Eindtermen: Kerndoel 2, 3, 6, 7 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk Blok 4 Op Niveau ISBN 9789006921632

SE Schrijven 2
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 311
Herkansing: Nee Eindtermen: Kerndoel 7 Syllabus centraal examamen 2019
Weegfactor: 1

Leerstof:

SE Hoofdstuktoets Blok 5
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 312
Herkansing: Ja Eindtermen: Kerndoel 2, 3, 6, 7 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 2

Leerstof:
Hoofdstuk Blok 5 Op Niveau ISBN 9789006921632

SE Spreken 1 SE
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 313
Herkansing: Nee Eindtermen: Kerndoel 5 Syllabus centraal examen 2019
Weegfactor: 1

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Engels

Inleiding

Schoolexamens

SE Kijk/luister toets
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Leestoets
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 302
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Taaltoets Unit 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 303
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 1

Leerstof:
Leerstof Unit 1 Blz 70 -74 CB

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Taaltoets Unit 2
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 304
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 1

Leerstof:
Leerstof Unit 2 Blz 75 -80 CB

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Formele brief
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 305
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Leestoets
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 306
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Engels

SE Taaltoets Unit 3
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 307
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 1

Leerstof:
Unit 3 Blz 81-86 CB

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Taaltoets Unit 4
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 308
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 1

Leerstof:
Unit 3 Blz 87-92 CB

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Taaldorp of mondeling
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 309
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Kijk en Luistertoets
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 310
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Leesboektoets
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 311
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/1 t/m 4 + 6
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Taaltoets Unit 5
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 312
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 4 + 6
Weegfactor: 1

Leerstof:
Unit 5 Blz 93-98 CB

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Engels

SE Taaltoets Unit 6
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 313
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 4 + 6
Weegfactor: 1

Leerstof:
Unit 6 Blz 99-104 CB

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Leestoets
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 314
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m4 + 6
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Leestoets
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 315
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 2

Leerstof:
Blz 194-195 Workbook A

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Taaltoets Unit 1
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 316
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 1

Leerstof:
Unit 1 Blz 72 - 77 CB

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Kijk en Luistertoets
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 317
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Taaltoets Unit 2
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 318
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 1

Leerstof:
Unit 2 Blz 78 - 85 CB

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Engels

SE Formele brief
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 319
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 5 + 7
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Taaltoets Unit 3
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 320
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 4 + MVT/V/1, 3, 4, 5
Weegfactor: 1

Leerstof:
Unit 3 Blz 86-91 CB

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Leesboektoets
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 321
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/1 t/m 4 + MVT/V/1, 3, 4, 5
Weegfactor: 2

Leerstof:
Leesboekje

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Leestoets
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 322
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 4 + MVT/V/1, 3, 4, 5
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Taaldorp of mondeling
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 323
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/1 t/m 4 + MVT/V/1, 3, 4, 5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

SE Kijk en Luistertoets
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 324
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/1 t/m 4 + MVT/V/1, 3, 4, 5
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theoretische en praktische opdrachten w ordt gew erkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Duits

Inleiding

Schoolexamens

SE Kapitel 1 Deel 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/2 - MVT/K/3
Weegfactor: 1

Leerstof:
Kapitel 1 Lektion 1 t/m 4: Woorden en zinnen, Grammatica: zwakke werkwoorden, vraagwoorden, getallen tot 10.000, hoofdletters.

Leerdoel:
Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verwerven en verwerken van informatie.
Bevordering van het eigen taalleerproces.
Compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.

SE Luisteren periode 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/5
Weegfactor: 2

Leerstof:
Luistertoets Periode 1

Leerdoel:
Luistervaardigheid basisvaardigheden.
- Hoofdgedachte en relevante informatie herkennen
- anticiperen op een mogelijk vervolg

SE Lezen periode 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/4
Weegfactor: 2

Leerstof:
Leestoets Periode 1

Leerdoel:
Leesvaardigheid basisvaardigheden.
- relevante informatie en hoofdsgedachte van een tekst(deel) aangeven. Gegevens vergelijken. Verbanden aangeven.

SE SE Kapitel 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 304
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/2 - MVT/K/3
Weegfactor: 2

Leerstof:
SE Kapitel 1: blz. 52 tot en met 55 Woorden en zinnen. Grammatica A tot en met F

Leerdoel:
Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verwerven en verwerken van informatie.
Bevordering van het eigen taalleerproces.
Compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.

SE Kapitel 2 deel 1
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 305
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/2 - MVT/K/3
Weegfactor: 1

Leerstof:
Kapitel 2 Lektion 1 t/m 4: Woorden en zinnen, Grammatica: dagen en dagdelen, kloktijden

Leerdoel:
Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verwerven en verwerken van informatie.
Bevordering van het eigen taalleerproces.
Compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Duits

SE	SE Kapitel 2		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	MVT/K/2 - MVT/K/3
Weegfactor:	2		

Leerstof:
SE Kapitel 2: blz. 98 tot en met 101 woorden en zinnen, Grammatica A tot en met D.

Leerdoel:
Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verwerven en verwerken van informatie.
Bevordering van het eigen taalleerproces.
Compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.

PO	Spreekvaardigheid: Vlog		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/6
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Spreekvaardigheid: Maak een vlog

Leerdoel:
Spreekvaardigheid: persoon, gebeurtenis beschrijven. Mening, oordeel geven. Informatie geven en vragen.
Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken, presenteren.
Bereiken van gespreksdoelen, compenseren van tekortschietende taalkennis, bevordering van eigen taalleerproces.

SE	Lezen periode 2		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	308
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	MVT/K/4
Weegfactor:	2		

Leerstof:
Leestoets Periode 2

Leerdoel:
Leesvaardigheid basisvaardigheden.
- relevante informatie en hoofdsgedachte van een tekst(deel) aangeven. Gegevens vergelijken. Verbanden aangeven.

SE	Luisteren periode 3		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	309
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	MVT/K/5
Weegfactor:	2		

Leerstof:
Luistertoets Periode 3

Leerdoel:
Luistervaardigheid basisvaardigheden.
- Hoofdgedachte en relevante informatie herkennen
- anticiperen op een mogelijk vervolg

SE	Kapitel 3 deel 1		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	310
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	MVT/K/2 - MVT/K/3
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Kapitel 3 Deel 1: Lektion 1 tot en met 4: Woorden en zinnen, Grammatica: können, müssen, wollen, trappen van vergelijking.

Leerdoel:
Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verwerven en verwerken van informatie.
Bevordering van het eigen taalleerproces.
Compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Duits

SE SE Kapitel 3
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 311
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/2 - MVT/K/3
Weegfactor: 2

Leerstof:
SE Kapitel 3: blz. 146 tot en met 149 Grammatica A tot en met E

Leerdoel:
Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verw erven en verw erken van informatie.
Bevordering van het eigen taalleerproces.
Compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.

SE Lezen periode 3
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 312
Herkansing: Ja Eindtermen: MVT/K/4
Weegfactor: 2

Leerstof:
Leestoets Periode 4: Examenteksten op ERK A2

Leerdoel:
Leesvaardigheid basisvaardigheden.
- relevante informatie en hoofdsgedachte van een tekst(deel) aangeven. Gegevens vergelijken. Verbanden aangeven.

SE SE Examenidioom deel 1
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 313
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/2 - MVT/K/3
Weegfactor: 1

Leerstof:
Examenidioom Deel 1: blz. 115 De w oorden van Duits naar Nederlands leren.

Leerdoel:
Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bevorderen van het eigen taalleerproces, compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.

Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verw erven en verw erken.

SE SE Examenidioom deel 2
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 314
Herkansing: Nee Eindtermen: MVT/K/2 - MVT/K/3
Weegfactor: 1

Leerstof:
Examenidioom Deel 2: blz. 116 en 117: signaalw oorden

Leerdoel:
Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bevorderen van het eigen taalleerproces, compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.

Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verw erven en verw erken.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Duits

SE	SE Blok 1: idioom en lezen		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	315
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4
Weegfactor:	2		

Leerstof:
Examenidioom Woorden en zinnen Kapitel 1 t/m 4 leren van links naar rechts. Teksten lezen en er vragen bij beantw oorden (op examenniveau)

Leerdoel:
Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende leesdoelen, compenseren van tekortschietende taalkennis en toepassen van kennis van land en samenleving bij het herkennen van cultuuruitingen.

Leesvaardigheid:
- aangeven w elke relevante informatie een tekst bevat.
- hoofdgedachte van een tekst aangeven.
- betekenis van belangrijke elementen uit een tekst aangeven.
- gegevens met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

SE	Kijk- en luistertoets		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	316
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	MVT/K/5
Weegfactor:	2		

Leerstof:
CITO Kijk- en Luistertoets. Afname in januari 2020

Leerdoel:
Luistervaardigheid basisvaardigheden:
- aangeven w elke relevante informatie een tekst bevat.
- hoofdgedachte aangeven.
- betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.
- anticiperen op het meest w aarschijnlijke vervolg van een gesprek.

SE	Schrijfvaardigheid		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	317
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	MVT/K/3 - MVT/K/7 - MVT/V/5
Weegfactor:	2		

Leerstof:
Formele en informele brief schrijven en inleveren.

Leerdoel:
Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende schrijfdoelen, compenseren van tekortschietende taalkennis en toepassen van kennis van land en samenleving bij het herkennen van cultuuruitingen.

Schrijfvaardigheid:
- persoonlijke gegevens verstrekken
- kort bedankje, groet of goede w ensen schriftelijk overbrengen.
- briefje schrijven om informatie op te vragen of te geven, verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren.

SE	SE Grammatica WW		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	318
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	MVT/K/2 - MVT/K/3
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Werkw oorden: regelmatige w erkw oorden, haben, sein, w erden en voltooid deelw oorden.

Leerdoel:
Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bevorderen van het eigen taalleerproces, compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.

Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verw erven en verw erken.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Duits

SE	SE Blok 2: grammatica en lezen		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	319
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4
Weegfactor:	2		

Leerstof:
Grammatica: naamvallen en onregelmatige w erkw oorden.
Lezen: Examenteksten lezen, vragen beantw oorden.

Leerdoel:
Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende leesdoelen, compenseren van tekortschietende taalkennis en toepassen van kennis van land en samenleving bij het herkennen van cultuuruitingen.

Leesvaardigheid:
- aangeven w elke relevante informatie een tekst bevat.
- hoofdgedachte van een tekst aangeven.
- betekenis van belangrijke elementen uit een tekst aangeven.
- gegevens met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

SE	SE Examenteksten		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	320
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	MVT/K/4
Weegfactor:	2		

Leerstof:
Compleet examen lezen en vragen beantw oorden voor een cijfer, binnen de gestelde tijd die er op het CSE voor staat.

Leerdoel:
Leesvaardigheid:
- aangeven w elke relevante informatie een tekst bevat.
- hoofdgedachte van een tekst aangeven.
- betekenis van belangrijke elementen uit een tekst aangeven.
- gegevens met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: wiskunde

Inleiding

Leerdoelen:

Aan het einde van Periode 1 kunnen de leerlingen schattend rekenen, rekenen met grootheden en eenheden, informatie verzamelen uit verschillende grafieken en daarbij een conclusie trekken.

Aan het einde van Periode 2 kunnen de leerlingen problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder lineaire verbanden en geschikte wiskundige modellen gebruiken.

Aan het einde van periode 3 kunnen de leerlingen efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden, voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.

Aan het einde van periode 4 kunnen de leerlingen schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden, op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken, informatie verzamelen, een graaf hanteren, verwachtingen uitspreken en conclusies trekken uit verkregen informatie, problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

Aan het einde van periode 5 kunnen de leerlingen efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden, voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.

Schoolexamens

SE	SE 1: H1 en 4		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	WI/K/1. 2. 3. 5. 7. 8.
Weegfactor:	1		

Leerstof:
H 1 en 4: rekenen en statistiek

SE	SE 2: H 1, 4 en 8		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	WI/K/1. 2. 3. 5. 7. 8.
Weegfactor:	1		

Leerstof:
H1, 4 en 8: rekenen en statistiek

SE	SE 3: H3 en 6		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	WI/K/1. 2. 3. 4.4. 8.
Weegfactor:	1		

Leerstof:
H3 en 6: formules, grafieken en verbanden

SE	SE 4: H3, 6 en 9		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	WI/K/1. 2. 3. 4.4. 8.
Weegfactor:	2		

Leerstof:
H3, 6 en 9: formules, grafieken en verbanden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: wiskunde

SE SE 5: H2 en 7
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 305
Herkansing: Nee Eindtermen: WI/K/1. 2. 3. 5. 6.8. 8.
Weegfactor: 1

Leerstof:
H2 en 7: meetkunde 1 en 2

SE SE 6: H5 en 10
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 306
Herkansing: Ja Eindtermen: WI/K/1. 2. 3. 5. 6.8. 8.
Weegfactor: 1

Leerstof:
H5 en 10: meetkunde 1 en 2

SE SE 7: H5
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 408
Herkansing: Ja Eindtermen: WI/K/1. 2. 3. 5. 7. 8.
Weegfactor: 1

Leerstof:
H5: rekenen en statistiek

SE SE 8: H6
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 409
Herkansing: Ja Eindtermen: WI/K/1. 2. 3. 5. 7. 8.
Weegfactor: 1

Leerstof:
H6: meetkunde 1

SE SE 9: H7
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 410
Herkansing: Ja Eindtermen: WI/K/1. 2. 3. 5. 7. 8.
Weegfactor: 1

Leerstof:
H7: Verbanden

SE SE 10: H8
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 411
Herkansing: Ja Eindtermen: WI/K/1. 2. 3. 4,5. 5. 6,9. 7. 8.
Weegfactor: 1

Leerstof:
H8: meetkunde 2

SE SE 11: examentoets H5 en 7
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 412
Herkansing: Ja Eindtermen: WI/K/1. 2. 3. 4,5. 5. 6,9. 7. 8.
Weegfactor: 1

Leerstof:
H5 en 7: rekenen en verbanden

SE SE 12: examentoets H6 en 8
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 413
Herkansing: Ja Eindtermen: WI/K/1. 2. 3. 4,5. 5. 6,9. 7. 8.
Weegfactor: 1

Leerstof:
H6 en 8: meetkunde 1 en 2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: biologie

Inleiding

Het PTA bevat alle toetsen die afgenomen gaan w orden voor leerjaar 3 en 4. Deze leerjaren zijn onderverdeeld in 5 periodes, w aarvan de periodes 1 t/m 3 behoren bij leerjaar 3. De periode 4 en 5 behoren bij leerjaar 4. Per periode zal er een gemiddeld cijfer berekend w orden over de gemaakte toetsen in die periode, rekening houdend met de verschillende w eegfactoren per toets. Dit periodecijfer telt vervolgens voor een vastgesteld percentage mee in het SE eindcijfer voor het vak biologie. De 5 periodes samen komen altijd tot een w eegfactor van 100% aan het einde van leerjaar 4.

Dit SE eindcijfer telt voor 50% mee in het eindcijfer dat berekend w ordt na het Centraal Eindexamen (CE) aan het einde van leerjaar 4. Het cijfer dat behaald w ordt voor het CE telt ook voor 50% mee en vormt samen met het SE eindcijfer het uiteindelijk eindcijfer voor het vak Biologie.

Toelichting bij de namen van toetsen:
toetsen met een nummer in de naam w orden naast het SE ook getoetst in het CE
toetsen met een alfabetische letter in de naam w orden enkel in het SE getoetst.

PO: Een praktische opdracht bij biologie w ordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed (O/V/G) aan de hand van een Rubric. Een PO dient te allen tijde met tenminste voldoende te w orden afgesloten.

Schoolexamens

SE Schoolexamen 1&2 cellen en ordening
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: Bi/k/3 t/m 5 + 9
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theorie en
praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 3A: thema Cellen

PO Praktische opdracht Microscopie
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: Bi/k/3+4
Weegfactor: 0

Leerdoel:
Met behulp van theorie en
praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

SE Schoolexamen 3 Voortplanting
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: Bi/k/3+12
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theorie en
praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 3A Thema voortplanting

PO Praktische opdracht SOA's
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: Bi/k/3+12
Weegfactor: 0

Leerdoel:
Met behulp van theorie en
praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: biologie

SE Schoolexamen B erfelijkheid en evolutie
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 305
Herkansing: Ja Eindtermen: Bi/k/3+13
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Met behulp van theorie en
praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

SE Schoolexamen 4 regeling
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 306
Herkansing: Nee Eindtermen: Bi/k/3+11
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Met behulp van theorie en
praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 3B thema regeling

SE Schoolexamen 5 zintuiglijke waarneming
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 307
Herkansing: Ja Eindtermen: Bi/k/3+11
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theorie en
praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 3B thema zintuiglijke w aarneming

SE Schoolexamen A stevigheid en beweging
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 308
Herkansing: Nee Eindtermen: Bi/k/3+8
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Met behulp van theorie en
praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 3B thema stevigheid en bew eging

SE Schoolexamen 6 stofwisseling
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 408
Herkansing: Nee Eindtermen: Bi/k/3+4+6+9
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theorie en praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 4A thema stofw isseling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: biologie

SE Schoolexamen 7 planten
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 409
Herkansing: Ja Eindtermen: Bi/k/3+4+6+12
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theorie en praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 4A thema planten

PO Praktische opdracht bloem ontleden
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 410
Herkansing: Nee Eindtermen: Bi/k/3+6+9
Weegfactor: 0

Leerdoel:
Met behulp van theorie en praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

SE Schoolexamen 8 ecologie
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 411
Herkansing: Nee Eindtermen: Bi/k/3+5+6
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theorie en praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 4A thema ecologie

SE Schoolexamen C mens en milieu
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 412
Herkansing: Nee Eindtermen: Bi/k/3+6+7
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Met behulp van theorie en praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 4A thema mens en milieu

SE Schoolexamen 9 voeding en vertering
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 413
Herkansing: Ja Eindtermen: Bi/k/3+4+6+9
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Met behulp van theorie en praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 4B thema voeding en vertering

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: biologie

SE	Schoolexamen 10 gaswisseling		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	414
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	Bi/k/3+4+6+9
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Met behulp van theorie en praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 4B thema gasw isseling

SE	Schoolexamen 11 transport		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	415
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	Bi/k/3+4+6+9
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
Met behulp van theorie en praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Leerstof:
handboek 4B transport

PO	Praktische opdracht ontleden		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	416
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	Bi/k/3+6
Weegfactor:	0		

Leerdoel:
Met behulp van theorie en praktijkopdrachten w ordt gew erkt aan verschillende onderw erpen binnen het examenprogramma, w aarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verw erkt en w orden getoetst.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: natuur- en scheikunde I

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 1: H2 Elektriciteit
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: NASK1/K/1 t/m 3 + 5
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 2 Elektriciteit

SE SE 2: H6 Schakelingen
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: NASK1/K/1 t/m 3 + 5
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 6 Schakelingen

SE SE 3: H1 Krachten
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 303
Herkansing: Ja Eindtermen: NASK1/K/1 t/m 3 + 6 + 9
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 1 Krachten

SE SE 4: H3 3 Energie
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: NASK1/K/1 t/m 3 + 6 + 9
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 3 Energie

SE SE 5: H4 Het Weer
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 305
Herkansing: Nee Eindtermen: NASK1/K/7 + 10 t/m 12
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 4 Het Weer

SE SE 6: H7 Materie
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 306
Herkansing: Nee Eindtermen: NASK1/K/7 + 10 t/m 12
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 7 Materie

SE SE 7: H8 Straling
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 307
Herkansing: Ja Eindtermen: NASK1/K/7 + 10 t/m 12
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 8 Straling

SE SE 8: H5 Licht
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 308
Herkansing: Nee Eindtermen: NASK1/K/7 + 10 t/m 12
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 5 Licht

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: natuur- en scheikunde I

SE SE 9: H1 Krachten
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 409
Herkansing: Nee Eindtermen: NaSk1/K/ 9 + NaSk1/V/1
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 1 Krachten

SE SE 10: H11 Kracht en Beweging
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 410
Herkansing: Ja Eindtermen: NaSk1/K/ 9 + NaSk1/V/1
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 11 Kracht en Beweging

SE SE 11: H10 Bewegingen
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 411
Herkansing: Nee Eindtermen: NaSk1/K/ 9 + NaSk1/V/1
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 10 Bewegingen

SE SE 12: H6 Werktuigen
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 412
Herkansing: Ja Eindtermen: NaSk1/K/ 9 + NaSk1/V/1
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 6 Werktuigen

SE SE 13: H2 Warmte
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 413
Herkansing: Nee Eindtermen: NaSk1/K/ 9 + NaSk1/V/1
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 2 Warmte

SE SE 14: H3 Energie
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 414
Herkansing: Nee Eindtermen: NaSk1/K/ 9 + NaSk1/V/1
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 3 Energie

SE SE 15: H3 Energie
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 415
Herkansing: Nee Eindtermen: NaSk1/K/4 t/m 6 + 8
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 3 Energie

SE SE 16: H4 Elektriciteit
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 416
Herkansing: Nee Eindtermen: NaSk1/K/4 t/m 6 + 8
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 4 Elektriciteit

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: natuur- en scheikunde I

SE	SE 17: H9 Schakelingen		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	417
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	NaSk1/K/4 t/m 6 + 8
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Hoofdstuk 9 Schakelingen

SE	SE 18: H7 Stoffen		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	418
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	NaSk1/K/4 t/m 6 + 8
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Hoofdstuk 7 Stoffen

SE	SE 19: H8 Materialen		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	419
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	NaSk1/K/4 t/m 6 + 8
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Hoofdstuk 8 Materialen

SE	SE 20: H5 Geluid		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	420
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	NaSk1/K/4 t/m 6 + 8
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Hoofdstuk 5 Geluid

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: maatschappijleer

Inleiding

In periode 1 w orden er geen toetsen afgenomen en/of praktische opdrachten gemaakt. Deze periode dient ter introductie van het vak Maatschappijleer.
De volgende stof zal tijdens deze periode behandeld w orden:

Reader maatschappijleer 'Wat is maatschappijleer'.
Hoe maken w e keuzes. Verschil tussen normen en w aarden. Wat is een maatschappelijk probleem

Schoolexamens

PO PO: Thema jongeren
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K2/K3/K4
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Verbanden tussen cultuur en socialisatie. Benoemen van plekken w aar socialisatie plaats vindt. De rol van groepen in de maatschappij. Verbindingen van mensen binnen verschillende groepen. Bew ustw ording van eigen rol en groep in de maatschappij.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Jongeren'.

SE SE: Thema jongeren
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: K2/K3/K4
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Verbanden tussen cultuur en socialisatie. Benoemen van plekken w aar socialisatie plaats vindt. De rol van groepen in de maatschappij. Verbindingen van mensen binnen verschillende groepen. Bew ustw ording van eigen rol en groep in de maatschappij.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Jongeren'.

PO PO: Thema media
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 305
Herkansing: Nee Eindtermen: K2/K3/K5/K6
Weegfactor: 1

Leerdoel:
De w erking van communicatie. Eenzijdig en tw eezijdige communicatie. Soorten media. Nieuw s. Maatschappelijke functie van media. Persvrijheid. Reclame. Kritisch over informatie. Privegegevens.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Media'.

SE SE: Thema media
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 306
Herkansing: Nee Eindtermen: K2/K3/K5/K6
Weegfactor: 1

Leerdoel:
De w erking van communicatie. Eenzijdig en tw eezijdige communicatie. Soorten media. Nieuw s. Maatschappelijke functie van media. Persvrijheid. Reclame. Kritisch over informatie. Privegegevens.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Media'.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: maatschappijleer

PO PO: Thema criminaliteit
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 307
Herkansing: Nee Eindtermen: K1 t/m 4 + K6
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Ovetreding. Misdrijf. Rechtstaat. Risicofactoren. Verloop van de rechtsgang. De rechtszaak. Criminaliteit bestrijding.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Criminaliteit'.

SE SE: Thema criminaliteit
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 308
Herkansing: Nee Eindtermen: K1 t/m 4 + K6
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Ovetreding. Misdrijf. Rechtstaat. Risicofactoren. Verloop van de rechtsgang. De rechtszaak. Criminaliteit bestrijding.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Criminaliteit'.

PO PO: Thema politiek
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 309
Herkansing: Nee Eindtermen: K2/K3/K5/K6
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Democratie. Verkiezingen. Verschil tussen links en rechts. Parlementaire democratie. Macht van het parlement.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Politiek'.

SE SE: Thema politiek
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 310
Herkansing: Nee Eindtermen: K2/K3/K5/K6
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Democratie. Verkiezingen. Verschil tussen links en rechts. Parlementaire democratie. Macht van het parlement.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Politiek'.

PO PO: Thema pluriforme samenleving
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 311
Herkansing: Nee Eindtermen: K3/K4/K7
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Subculturen en dominante culturen. Discriminatie in relatie met vooroordelen en stereotype. Invloed van migratie op de maatschappij. Integratie. Cultuur. Geloof.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Pluriforme Samenleving'.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: maatschappijleer

SE	SE: Thema pluriforme samenleving		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	312
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K3/K4/K7
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Subculturen en dominante culturen. Discriminatie in relatie met vooroordelen en stereotype. Invloed van migratie op de maatschappij. Integratie. Cultuur. Geloof.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Pluriforme Samenleving'.

PO	PO: Thema werk		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	313
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K4/K5/K6
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Keuzes maken betrekking tot werk. Vinden van werk en arbeidsvoorwaarden. Maatschappelijke ladder. Uitkeringen. Verzorgingsstaat.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Werk'.

SE	SE: Thema werk		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	314
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K4/K5/K6
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Keuzes maken betrekking tot werk. Vinden van werk en arbeidsvoorwaarden. Maatschappelijke ladder. Uitkeringen. Verzorgingsstaat.

Leerstof:
Reader Maatschappijleer 'Werk'.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE H1: Kun jij kopen wat je wilt?		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	EC/K/4A&B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budge
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Hoofdstuk 1
Kun jij kopen wat je wilt?
Exameneenheid Consumptie

SE	SE H2: Wat voor een consument ben jij?		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	EC/K/4A&B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budge
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Hoofdstuk 2
Wat voor een consument ben jij?
Exameneenheid Consumptie

SE	SE H3: De bank en jouw geld		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	EC/K/4A&B Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budge
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Hoofdstuk 3
De bank en jouw geld
Exameneenheid Consumptie

SE	SE H4: Ben je verzekerd?		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	EC/K/4A Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgette
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Hoofdstuk 4
Ben je verzekerd?
Exameneenheid Consumptie

SE	SE H5: Werkt dat zo?		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	EC/K/5A&B Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven
Weegfactor:	1		

Leerstof:
hoofdstuk 5
Werkt dat zo?
Exameneenheid Arbeid en Productie

SE	SE H6: Produceren maar!		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	EC/K/5A&B Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven
Weegfactor:	1		

Leerstof:
hoofdstuk 6
Produceren maar!
Exameneenheid Arbeid en Productie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: economie

SE SE H7: De overheid voor ons allemaal
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 307
Herkansing: Ja Eindtermen: EC/K/6 Overheid en Bestuur
Weegfactor: 1

Lerstof:
hoofdstuk 7
De overheid voor ons allemaal
Exameneenheid Overheid & Bestuur

SE SE H8: Over economische grenzen
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 308
Herkansing: Ja Eindtermen: EC/K/7 Internationale Ontwikkelingen
Weegfactor: 1

Leerstof:
hoofdstuk 8
Over economische grenzen Exameneenheid Internationale Ontw ikkelingen

---

SE SE H1: Hoe consumeer jij?
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 407
Herkansing: Ja Eindtermen: EC/K/4A Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgette
Weegfactor: 2

Leerstof:
Hoofdstuk 1
Hoe consumeer jij?
Exameneenheid Consumptie

SE SE H2: Geld moet rollen!
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 408
Herkansing: Ja Eindtermen: EC/K/4A Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgette
Weegfactor: 2

Leerstof:
Hoofdstuk 2
Geld moet rollen!
Exameneenheid Consumptie: Geldzaken

SE SE H3: We gaan voor de winst
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 409
Herkansing: Ja Eindtermen: EC/K/5A Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven
Weegfactor: 2

Leerstof:
Hoofdstuk 3
We gaan voor de w inst. Exameneenheid Arbeid en Productie

SE SE H4: Aan het werk!
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 410
Herkansing: Ja Eindtermen: EC/K/5A en B Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven
Weegfactor: 2

Leerstof:
Hoofdstuk 4
Aan het w erk!
Exameneenheid Arbeid en Productie

SE SE H5: Nederland handelsland
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 411
Herkansing: Ja Eindtermen: EC/K/7 Internationale ontwikkelingen
Weegfactor: 2

Leerstof:
Hoofdstuk 5
Nederland handelsland
Exameneenheid Internationale Ontw ikkelingen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: economie

SE	SE H6: Welvaart wereldwijd?		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	412
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen
Weegfactor:	2		

Leerstof:
hoofdstuk 6
Welvaart w ereldw ijd?
Exameneenheid Internationale Ontw ikkelingen

SE	SE H7: Regelt de overheid dat?		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	413
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	EC/K/6 Overheid en bestuur
Weegfactor:	2		

Leerstof:
Hoofdstuk 7
Regelt de overheid dat?
Exameneenheid Overheid en bestuur

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: kunstvakken I

Inleiding

Periode 1:
Doel: Door met hun eigen ervaringen op het gebied van kunst en cultuur bezig te zijn , leren de kinderen w at K&C allemaal behelst.

Leerlingen maken een map om hier hun opdrachten in te bew aren.

Periode 2:
Doel: De leerlingen leren dat alles w at ze gebruiken niet vanzelfsprekend is.
Hoe w erkt het proces van idee tot eind product en ga er zelf mee aan de slag.

Periode 3:
Doel: De leerlingen leren over de invloed die beeldendekunst heeft op de samenleving, maar ook andersom.

De leerlingen leren meer over kunst door er naar te kijken en ermee bezig te zijn.

Periode 4:
Doel: De leerlingen leren over de technieken van het fotograferen en hoe je zo een goede foto kunt maken.

Schoolexamens

SE Gemiddelde Opdracht 1
Moment: Kolomnummer: 300
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 20

PO SE 1.1: Maak een map voor KV1 met je eigen culturele zelfportret
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 2

SE SE 1.2: extra verdiepingsopdracht
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Extra verdiepingsopdracht / optioneel

SE Gemiddelde opdracht 2 en 3
Moment: Kolomnummer: 310
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 30

SE SE 2.1: Werkblad toegepaste kunst + ontwerp PO toegepaste kunst
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 311
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

PO PO 3.1: toegepaste kunst
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 312
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: kunstvakken I

SE SE 3.2: extra verdiepingsopdracht toegepaste kunst
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 313
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Extra verdiepingsopdracht / optioneel

SE Gemiddelde opdracht 4 en 5
Moment: Kolomnummer: 320
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 30

SE SE 4.1: Werkblad beeldende kunst + ontwerp PO beeldende kunst
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 321
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

PO PO 5.1: beeldende kunst
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 322
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 2

SE SE 5.2: extra verdiepingsopdracht beeldende kunst
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 323
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Extra verdiepingsopdracht / optioneel

SE Gemiddelde opdracht 6 en 7
Moment: Kolomnummer: 330
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 20

SE SE 6.1: Werkblad fotografie/stopmotion
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 331
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

PO PO 7.1: Praktijkopdracht fotografie/stopmotion
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 332
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: kunstvakken I

SE	SE 7.2: extra verdiepingsopdracht fotografie/ stopmotion		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	333
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Extra verdiepingsopdracht / optioneel

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

Alle cijfers kunnen worden herkanst. Het gemiddelde van alle cijfers wordt berekend in kolom 092 van Magister; de rapportcijfers per periode worden hiervan afgeleid.

Schoolexamens

SE Gemiddelde cijfer atletiek
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 300
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 7
Weegfactor: 1

Leerdoel:
De kandidaat kan alleen en in samenw erking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van w erpen, stoten of slingeren en daarbij: - Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

De kandidaat kan het belang van bew egen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verw oorden.

De kandidaat kan in bew egingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)w erken en informatie verw erven en verw erken.

De kandidaat ontw ikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bew egen en sport die bijdragen tot de ontw ikkeling van de eigen leerkansen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bew egingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bew egingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en w inst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bew egingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bew egen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen w ensen, motieven en mogelijkheden.

PO Atletiek 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 7
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel atletiek

PO Atletiek 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 7
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel atletiek

PO Atletiek 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 7
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel atletiek

PO Atletiek 4
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 7
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel atletiek

PO Atletiek 5
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 305
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 7
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel atletiek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: lichamelijke opvoeding

PO Inzet atletiek
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 306
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 7
Weegfactor: 5

Beoordeling van de inzet tijdens de verschillende onderdelen van het onderwerp atletiek

---

PO Sociale vaardigheden atletiek
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 307
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 7
Weegfactor: 5

Beoordeling van de sociale vaardigheden tijdens de verschillende onderdelen van het onderwerp atletiek

---

SE Gemiddelde cijfer spel
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 310
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 4
Weegfactor: 1

Leerdoel:
De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

PO Spel 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 311
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 4
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel spel

PO Spel 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 312
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 4
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel spel

PO Spel 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 313
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 4
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel spel

PO Spel 4
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 314
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 4
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel spel

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: lichamelijke opvoeding

PO Spel 5
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 315
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 4
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel spel

PO Inzet spel
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 316
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 4
Weegfactor: 5

Beoordeling van de inzet tijdens de verschillende onderdelen van het onderw erp spel

---

PO Sociale vaardigheden spel
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 317
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 4
Weegfactor: 5

Beoordeling van de sociale vaardigheden tijdens de verschillende onderdelen van het onderw erp spel

---

SE Gemiddelde cijfer turnen
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 320
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/ 1 t/m 3 + 5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
De kandidaat kan alleen en in samenw erking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zw aaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: - Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, w aaronder hulpverlenen.

De kandidaat kan het belang van bew egen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verw oorden.

De kandidaat kan in bew egingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)w erken en informatie verw erven en verw erken.

De kandidaat ontw ikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bew egen en sport die bijdragen tot de ontw ikkeling van de eigen leerkansen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bew egingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bew egingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en w inst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bew egingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bew egen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen w ensen, motieven en mogelijkheden.

PO Turnen 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 321
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/ 1 t/m 3 + 5
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel turnen

PO Turnen 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 322
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/ 1 t/m 3 + 5
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel turnen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: lichamelijke opvoeding

PO Turnen 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 323
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/ 1 t/m 3 + 5
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel turnen

PO Turnen 4
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 324
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/ 1 t/m 3 + 5
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel turnen

PO Turnen 5
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 325
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/ 1 t/m 3 + 5
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel turnen

PO Inzet turnen
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 326
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/ 1 t/m 3 + 5
Weegfactor: 5

Beoordeling van de inzet tijdens de verschillende onderdelen van het onderwerp turnen

---

PO Sociale vaardigheden turnen
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 327
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/ 1 t/m 3 + 5
Weegfactor: 5

Beoordeling van de sociale vaardigheden tijdens de verschillende onderdelen van het onderwerp turnen

---

SE Gemiddelde cijfer sportoriëntatie
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 330
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 6 + 8 + 9
Weegfactor: 1

Leerdoel:
De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.
dan wel: - indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: - Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij - Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).

De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: lichamelijke opvoeding

PO Sportoriëntatie 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 331
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 6 + 8 + 9
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel sportoriëntatie

PO Sportoriëntatie 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 332
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 6 + 8 + 9
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel sportoriëntatie

PO Sportoriëntatie 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 333
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 6 + 8 + 9
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel sportoriëntatie

PO Sportoriëntatie 4
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 334
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 6 + 8 + 9
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel sportoriëntatie

PO Sportoriëntatie 5
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 335
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 6 + 8 + 9
Weegfactor: 1

Deelcijfer van het onderdeel sportoriëntatie

PO Inzet sportoriëntatie
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 336
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 6 + 8 + 9
Weegfactor: 5

Beoordeling van de inzet tijdens de verschillende onderdelen van het onderw erp sportoriëntatie

---

PO Sociale vaardigheden sportoriëntatie
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 337
Herkansing: Nee Eindtermen: LO1/K/1 t/m 3 + 6 + 8 + 9
Weegfactor: 5

Beoordeling van de sociale vaardigheden tijdens de verschillende onderdelen van het onderw erp sportoriëntatie

---

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: maatschappijkunde

Inleiding

In elke periode w ordt de analyse van een maatschappelijk vraagstuk behandeld.

Schoolexamens

SE	Theorietoets 1		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	ML/K/1/2/3/7
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
De betekenis van massamedia voor de samenleving. Factoren en ontw ikkelingen als het gaat om de inhoud en programmmering van massamedia. Kritisch beoordelen van de nieuw svoorziening.
Leerstof:
Boek maatschappijkunde voor vmbo: massamedia (eerste helft) Communicatie, kranten en pers. hoofdstuk 1 t/m 4

SE	Theorietoets 2		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	ML/K/1/2/3/7
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
De rol van de media bij beeldvorming (w aaronder vooroordelen en stereotypen) en bij overdracht van w aarden en normen.

Leerstof:
Boek maatschappijkunde voor vmbo niveau: massamedia (tw eede helft). Invloed van de media, nieuw s en beeldvorming. Analyse maatschappelijk vraagstuk. Zelfstandig uitvoeren onderzoek. hoofdstuk 5 t/m 7

PO	Praktische opdracht 1		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	ML/K/1/2/3/7
Weegfactor:	0		

Leerdoel:
Actueel nieuw s. Met een klein groepje samenw erken en het belangrijkste nieuw s presenteren.

Leerstof:
Boek maatschappijkunde voor vmbo massamedia blz. 90. (Essener)

Praktische opdracht 1 moet minimaal met een V w orden afgesloten

---

SE	Theorietoets 3		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	ML/K/1/2/3/5
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Functies en maatschappelijke w aardering van arbeid herkennen en beschrijven en factoren die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf. De rol van de overheid te aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat. De invloed van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid in de samenleving. Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde.

Leerstof:
Boek maatschappijkunde voor vmbo: Werk (eerste helft). Soorten w erk, w erkloosheid, rol overheid en ontw ikkeling arbeidsmarkt. hoofdstuk 1 t/m 4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: maatschappijkunde

SE Theorietoets 4
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 305
Herkansing: Ja Eindtermen: ML/K/1/2/3/5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties.
De oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt.

Leerstof:
Boek maatschappijkunde voor vmbo: Werk (tweede helft). Werkloosheid, Verzorgingsstaat, Sociale voorzieningen en Politieke visies. hoofdstuk 5 t/m 8

SE Theorietoets 5
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 306
Herkansing: Ja Eindtermen: ML/K/1/2/3/6
Weegfactor: 1

Leerdoel:
De culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven. Analyse maatschappelijk vraagstuk. Zelfstandig uitvoeren onderzoek.

Leerstof:
Boek maatschappijkunde voor vmbo: Multiculturele Samenleving (eerste helft). Migratie, multiculturele samenleving, cultuur en identiteit hoofdstuk 1 t/m 4

SE Theorietoets 6
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 307
Herkansing: Ja Eindtermen: ML/K/1/2/3/6
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven.
De sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven. Aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.

Leerstof:
Boek maatschappijkunde voor vmbo: Multiculturele Samenleving (tweede helft). Migratie, multiculturele samenleving, discriminatie en politieke visies. hoofdstuk 5 t/m 8

PO Praktische opdracht 2
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 308
Herkansing: Nee Eindtermen: ML/V/1/2/3
Weegfactor: 0

Leerdoel:
Informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen . Zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis.

Leerstof:
Analyse maatschappelijk vraagstuk

Praktische opdracht 2 moet minimaal met een V worden afgesloten

---

SE Theorietoets 7
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 409
Herkansing: Ja Eindtermen: ML2/K/1/2/3/8
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven.
Criminaliteit als sociaal en politiek probleem. Criminaliteit als maatschappelijk probleem en de gevolgen, materieel en immaterieel, van criminaliteit voor burgers en samenleving.
Criminaliteit een tijd- en plaatsgebonden begrip. De kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht.
De oorzaken van criminaliteit herkennen.
Leerstof:
Boek Criminaliteit examenkatern maatschappijkunde K/GT (Essener). Hoofdstuk 1 t/m 3.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: maatschappijkunde

SE	Theorietoets 8		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	410
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	ML2/K/1/2/3/8
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Rechten verdachten. Jeugdstrafrecht.
Taken en bevoegdheden politie. Politieverslag over misdrijf.
Taken en bevoegdheden officier van justitie. Het strafproces.
Het verloop van de rechtszitting. Verschillende rechtelijke instanties.

Leerstof:
Boek Criminaliteit examenkatern maatschappijkunde K/GT (Essener). Hoofdstuk 4 t/m 6.

SE	Theorietoets 9		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	411
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	ML2/K/1/2/3/8
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Soorten straffen en maatregelen.
Doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.
Reclassering. Hulp aan slachtoffers.
Vertegenw oordiging van maatschappelijke groepen bij bepaalde vormen van criminaliteit. De rol van de overheidsorganen en de effectiviteit en w enselijkheid beleidsmaatregelen.
De doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.
Leerstof:
Boek Criminaliteit examenkatern maatschappijkunde K/GT (Essener). Hoofdstuk 7 t/m 9.

SE	Theorietoets 10		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	412
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	ML2/K/1/2/3/4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat.
Kenmerken van een parlementaire democratie.
Kenmerken van een rechtsstaat.
Verschillen tussen democratische rechtsstaat en een dictatuur.
Visies van politieke partijen. De politieke partijen in Nederland en hun standpunten.

Leerstof:
Boek politiek examenkatern maatschappijkunde K/GT (Essener). Hoofdstuk 1 t/m 3.

SE	Theorietoets 11		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	413
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	ML2/K/1/2/3/4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Standpunten van politieke partijen en stromingen en de uitgangspunten noemen en herkennen. De liberale stroming en partijen. De sociaaldemocratische stroming en partijen. De christen-democratische stroming en partijen. De rechts-extremistische stroming.
Rol van de overheid op verschillende terreinen. Monarchie en republiek .
Taken van regering en parlement.
Rol van regering en parlement. Gemeente en gemeentebestuur.
Provinciebestuur.

Leerstof:
Boek politiek examenkatern maatschappijkunde K/GT (Essener). Hoofdstuk 4 t/m 7.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: maatschappijkunde

SE	Theorietoets 12		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	414
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	ML2/K/1/2/3/4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Politiek probleem en politieke agenda. Compromissen.
De invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen.
Op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt.
Rol van ambtenaren. Knelpunten in het functioneren van het politieke besluitvormingsproces en voorstellen voor verbeteringen.
Kenmerken en rol van politieke partijen.
De mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden.

Leerstof:
Boek politiek examenkatern maatschappijkunde K/GT (Essener). Hoofdstuk 8 t/m 10.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Inleiding

Schoolexamens

RV01 lj3 MBO informatieavond

Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	C1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
De kandidaat heeft de vaardigheid die eigen loopbaan vorm te geven door op systematische w ijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'

VE01 lj3 refelctiegesprek mentor

Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	C1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
De kandidaat heeft de vaardigheid die eigen loopbaan vorm te geven door op systematische w ijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'

RV02 lj3 Rotary bedrijvendag

Moment:		Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	C2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontw ikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.
In een loopbaandossier is opgenomen w elke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontw ikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier w ordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten.

VE02 lj3 reflectieverslag mentor

Moment:		Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Moet met minimaal een voldoende w orden afgesloten

RV03 lj3 beroepsoriënterende stage

Moment:		Kolomnummer:	305
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

De kandidaat voert een praktijkstage uit en schrijft een verslag en vult een stageboek in.

Moet met minimaal een voldoende w orden afgesloten

RV04 lj3 stageboek

Moment:		Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

De kandidaat voert een praktijkstage uit en schrijft een verslag en vult een stageboek in.

Moet met minimaal een voldoende w orden afgesloten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Bouwen, wonen en interieur

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE Eindcijfer Module Bouwproces en bouwvoorbereiding		
Moment:		Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Bouwen vanaf de fundering		
Moment:		Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Hout- en meubelverbindingen		
Moment:		Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Design en decoratie		
Moment:		Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: bouwproces en bouwvoorbereiding

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE 1: Theorietoets 1		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/1.1.2/1.1.5
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: indeling van een bouw plaats interpreteren
: het bouw proces beschrijven

Leerstof:
Leermateriaal: methode platform BWI,
w erken met meetgereedschap
cotrole's uitvoeren
bouw plaats inrichten
tekening maken van de bouw plaats
het maken van een bouw haak
w erken met jalons
gebruikmaken van jalonrichter

PO	PO 1: Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/1.1.2/1.1.5
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: indeling van een bouw plaats interpreteren
: het bouw proces beschrijven

Leerstof:
Leermateriaal: methode platform BWI,
w erken met meetgereedschap
cotrole's uitvoeren
bouw plaats inrichten
tekening maken van de bouw plaats
het maken van een bouw haak
w erken met jalons
gebruikmaken van jalonrichter

SE	SE 2: Theorietoets 2		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/1.2.1/1.2.2/1.2.3/1.2.4/1.2.5/1.2.6/1.2.7/1.2.8
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen
: aan de hand van een bouw tekening rechte lijnen uitzetten voor een klein bouw w erk
:meetgegevens verw erken en maatvoering controleren
: afw ijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren
: bouw raamplaatsen
:gevel lijnen bepalen en afschrijven op de bouw planken
: verklikpunten aangeven

Leerstof:
leermateriaal: methode platform BWI
uitzetten
afschrijven op bouw raam
w erken met steldraad

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: bouwproces en bouwvoorbereiding

PO	PO 2: Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/1.2.1/1.2.2/1.2.3/1.2.4/1.2.5/1.2.6/1.2.7/1.2.8
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen
: aan de hand van een bouw tekening rechte lijnen uitzetten voor een klein bouw w erk
:meetgegevens verw erken en maatvoering controleren
: afw ijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren
: bouw raamplaatsen
:gevel lijnen bepalen en afschrijven op de bouw planken
: verklikpunten aangeven

Leerstof:
leermateriaal: methode platform BWI
uitzetten
afschrijven op bouw raam
w erken met steldraad

PO	PO 3: Praktijkopdracht 3		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/1.3.2/1.3.3/1.3.4/1.3.5/1.3.6
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: koppen en lagenmaat bepalen en afschrijven
: metselprofielen stellen voor een halfsteens en een spouw muur
: buitenkozijn stellen voor raam en deur in half steens en spouw muur
:binnendeurkozijn stellen
: gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen

Leerstof:
Leermateriaal: methode platform BWI,
w erken met meetgereedschap
cotrole's uitvoeren
profielen stellen
w erken met w aterpas
w erken met steldraad

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: bouwproces en bouwvoorbereiding

SE	SE 3: Theorietoets 3		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/BWI/1.1.2/1.1.5 + P/BWI/1.2.1/1.2.2/1.2.3/1.2.4/1.2.5/1.2.6/1.2.7/1.2.8
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: indeling van een bouw plaats interpreteren
: het bouw proces beschrijven
: gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen
: aan de hand van een bouw tekening rechte lijnen uitzetten voor een klein bouw w erk
:meetgegevens verw erken en maatvoering controleren
: afw ijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren
: bouw raamplaatsen
:gevel lijnen bepalen en afschrijven op de bouw planken
: verklikpunten aangeven

Leerstof:
Leermateriaal: methode platform BWI,
w erken met meetgereedschap
cotrole's uitvoeren
bouw plaats inrichten
tekening maken van de bouw plaats
het maken van een bouw haak
w erken met jalons
gebruikmaken van jalonrichter

uitzetten
afschrijven op bouw raam
w erken met steldraad

SE	Beroepshouding		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

w ordt bepaald volgens rubric

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: bouwen vanaf de fundering

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE 1: Theorietoets 1		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/2.1.2/2.1.3/2.1.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: een w erktekening en een schets van een fundering en opgaand metselw erk maken
: een eenvoudige strokenfundering en PS systeembekisting uitzetten en stellen
: een eenvoudige w apening en vlechten aanbrengen

Leerstof:
methode platform BWI,
w erken met meetgereedschap
cotrole's uitvoeren
een stevig fundament
stellen van een buitenraamkozijn

PO	PO 1: Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/2.1.2/2.1.3/2.1.4
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: een w erktekening en een schets van een fundering en opgaand metselw erk maken
: een eenvoudige strokenfundering en PS systeembekisting uitzetten en stellen
: een eenvoudige w apening en vlechten aanbrengen

Leerstof:
methode platform BWI,
w erken met meetgereedschap
cotrole's uitvoeren
een stevig fundament
stellen van een buitenraamkozijn

SE	SE 2: Theorietoets 2		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/2.2.1/2.2.2/2.2.3/2.2.4/.2.5/2.2.6/2.2.7
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: metselw erk voorbereiden
: een w erkplek inrichten
: maatvoeren en stellen
:basistechnieken metselen toepassen
: rollagen maken
: voegw erk in de meest gangbare typen maken
: beeindigingen correct maken

Leerstof:
methode platform BWI
stenen plaatsen op de juiste plek
metselspeci aanmaken
halfsteensmuur metselen
metselen halfsteensmuur met rollaag

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: bouwen vanaf de fundering

PO	PO 2: Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/2.2.1/2.2.2/2.2.3/2.2.4/.2.5/2.2.6/2.2.7
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: metselw erk voorbereiden
: een w erkplek inrichten
: maatvoeren en stellen
:basistechnieken metselen toepassen
: rollagen maken
: voegw erk in de meest gangbare typen maken
: beeindigingen correct maken

Leerstof:
methode platform BWI
stenen plaatsen op de juiste plek
metselspeci aanmaken
halfsteensmuur metselen
metselen halfsteensmuur met rollaag

PO	PO 3: Praktijkopdracht 3		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/2.3.2/2.3.3/2.3.4/2.3.5
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: juiste soorten isolatie kiezen en correct toepassen
: het belang en de functie van ventilatie beschrijven
: isolatiematerialen in opgaand w erk plaatsen en verw erken
: afval op de juiste w ijze afvoeren

Leerstof:
methode platform BWI,
metselen en isoleren spouw muur
rolsteiger en ladder opzetten
w erkplek schoon opleveren

SE	SE 3: Theorietoets 3		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/BWI/2.1.2/2.1.3/2.1.4 + P/BWI/2.2.1/2.2.2/2.2.3/2.2.4/.2.5/2.2.6/2.2.7
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
zie doelen SE 1 en SE 2

Leerstof:
zie leerstof SE 1 en SE 2

SE	Beroepshouding		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

w ordt bepaald volgens rubric

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: hout- en meubelverbindingen

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE 1: Theorietoets 1		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/3.1.1/3.1.2/3.1.3/3.1.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: w erkzaamheden voor het maken van een w erkstuk voorbereiden
: houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen
: houtverbindingen maken volgens een vastgesteld criteria
: het product aan de hand van een kw aliteitscriteria beoordelen

Leerstof:
Methode platform BWI
om in te lijsten
designlamp
DIY krat

PO	PO 1: Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/3.1.1/3.1.2/3.1.3/3.1.4
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: w erkzaamheden voor het maken van een w erkstuk voorbereiden
: houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen
: houtverbindingen maken volgens een vastgesteld criteria
: het product aan de hand van een kw aliteitscriteria beoordelen

Leerstof:
Methode platform BWI
om in te lijsten
designlamp
DIY krat

SE	SE 2: Theorietoets 2		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/3.2.1/3.2.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: met gangbare elektrische,pneumatische en niet aangedreven hand gereedschappen en houtbew erkingsmachines basis bew erkingen veilig uitvoeren
: veilig w erken nmet elektrische,pneumatische en niet aangedreven handgereedschappen en houtbew erkingsmachines

Leerstof:
methode platform BWI
machinaal afkorten
machinaal zagen
machinaal schaven
kies je kruk
kast met klep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: hout- en meubelverbindingen

PO PO 2: Praktijkopdrachten 2
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: P/BWI/3.2.1/3.2.2
Weegfactor: 2

Leerdoel:
: met gangbare elektrische,pneumatische en niet aangedreven hand gereedschappen en houtbew erkingsmachines basis bew erkingen veilig uitvoeren
: veilig w erken nmet elektrische,pneumatische en niet aangedreven handgereedschappen en houtbew erkingsmachines

Leerstof:
methode platform BWI
machinaal afkorten
machinaal zagen
machinaal schaven
kies je kruk
kast met klep

SE SE 3: Theorietoets 3
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 305
Herkansing: Ja Eindtermen: P/BWI/3.1.1/3.1.2/3.1.3/3.1.4 + P/BWI/3.2.1/3.2.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
zie leerdoelen SE 1 en SE 2

Leerstof:
zie leerstof SE 1 en SE 2

SE SE 3: Theorietoets 3
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 306
Herkansing: Ja Eindtermen: P/BWI/3.1.1/3.1.2/3.1.3/3.1.4 + P/BWI/3.2.1/3.2.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
zie leerdoelen SE 1 en SE 2

Leerstof:
zie leerstof SE 1 en SE 2

SE Beroepshouding
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 307
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

w ordt bepaald volgens rubric

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: design en decoratie

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE 1: Theorietoets 1		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/4.1.2/4.1.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: het ontw erp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma
: het ontw erp omzetten in een w erktekening

Leerstof:
methode platform BWI,
kijk op je toekomst
stijl je eigen meubel

PO	PO 1: Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/4.2.1/4.2.2/4.2.3
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: kleurkarakteristieken toepassne en kleuren combineren tot kleurcontrasten
: het ontw erp presenteren aan de opdrachtgever

Leerstof:
methode platform BWI,
kubus
hot and cold drinks
ontw erpen
design/kleurenleer

SE	SE 2: Theorietoets 2		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/4.2.1/4.2.2/4.2.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: kleurkarakteristieken toepassne en kleuren combineren tot kleurcontrasten
: het ontw erp presenteren aan de opdrachtgever

Leerstof:
methode platform BWI,
kubus
hot and cold drinks
ontw erpen
design/kleurenleer

PO	PO 2: Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/4.3.1/4.3.2/4.3.3
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: het maken van een interieurelement maken
: een interieurelement met moderen verbindingsmaterialen maken en samenstellen en opsluiten
: gangbare elektrische,pneumatische en niet aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken

Leerstof:
methode platform BWI
opbergen in stijl
darts and jew els
lamello en dominofrees

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: design en decoratie

PO	PO 3: Praktijkopdracht 3		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/4.4.1/4.4.2/4.4.3/4.4.4/4.4.5/4.4.6
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal
: een w erkschema maken voor de afw erking
: materialen en geredschappen voor de voorbehandelijg en afw erking bepalen
: een w erkstuk voorbehandlen en afw erken met w atergedragen verfproducten
: voorbehandelde,afgew erkte en gedecoreerde w erkstukken aan de hand van kw aliteitscrietria beoordelen
: decoratieve figuren printen,plotten,snijplotten,pellen,plakken en monteren

Leerstof:
methode platform BWI,
kijk op je toekomst
stijl je eigen meubel
w erken met HPL

SE	SE 3: Theorietoets 3		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/BWI/4.1.2/4.1.3 +P/BWI/4.2.1/4.2.2/4.2.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
zie leerdoelen SE 1 en SE 2

Leerstof:
zie leerstof SE 1 en SE 2

SE	Beroepshouding		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

w ordt bepaald volgens rubric

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: meubelmaken

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE1 Theorietoets 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/16.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: een 2D en 3D cad tekening maken van een meubel volgens amerikaanse projedctie
: een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie
: w erktekening lezen en interprteren
:materiaalstaat en w erkplanning maken
: een calculatie maken

Leerstof:
methode platform BWI,
design kruk
DIY kapstok

PO	PO1 praktijkopdrachten 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/16.1
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: een 2D en 3D cad tekening maken van een meubel volgens amerikaanse projedctie
: een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie
: w erktekening lezen en interprteren
:materiaalstaat en w erkplanning maken
: een calculatie maken

Leerstof:
methode platform BWI,
design kruk
DIY kapstok

PO	PO2 praktijkopdrachten 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/16.2
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: alle benodigde bew erkingen aan hout en plaatmateriaal
op een veilige w ijze uitvoeren op gangbare machines, ment name zagen,schaven,steken,frezen,boren,verlijmen,schuren,monteren,lijmen,
behandelen en afw erken
: eigenschappen nvan plaatmaterialen beschrijven en herkennen
:eigenschappen van hout bbeschrijven en herkennen
:afschrijven van vormen en verbindingen
:gangbare verbindingen toepassen
:onderdelen monteren,lades plaatsen,deurtjes en kleppen plaatsen,afhangen en sluitbaar maken
:een meubel afw erkenen kantafw erking,vyul en reparatiemiddelenetoepassen
:het w erk controleren en indien nodig bijstellen

Leerstof:
methode platform BWI
basis van je bureau
opbouw van je bureau
bloktafel met lade

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: meubelmaken

SE	SE2 Theorietoets 2 (SE1+PO2)		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/BWI/16.1 + P/BWI/16.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
zie leerdoelen SE 1 en PO2

Leerstof:
zie leerstof SE1 en PO2

SE	Beroepshouding		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

w ordt bepaald volgens rubric

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: schoonmetselwerk

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE1 Theorietoets 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/2.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: een w rktekening lezen en interpreteren
:een 2D cad tekening makenvolgens amerikaanse projectiemethodeen een schets maken in isometrische projectie
:een materiaalstaat in en aanvullen
:een materiaalstaat en w erkplanning maken
:een calculatie en offerte maken
:hoekoplossingen beeindigen en aanbrengen
:ontmoetingen,onderlinge muuraansluitinghen,doorkruisingen,verzw arinegn,muurafdekkingen aanbrengen
:overspanninfgen.lateien en dilitaties aanbrnegen

Leerstof:
methode platform BWI,
doe eens w ild
creatieve tuinmuur

PO	PO1 praktijkopdrachten 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/2.1
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: een w rktekening lezen en interpreteren
:een 2D cad tekening makenvolgens amerikaanse projectiemethodeen een schets maken in isometrische projectie
:een materiaalstaat in en aanvullen
:een materiaalstaat en w erkplanning maken
:een calculatie en offerte maken
:hoekoplossingen beeindigen en aanbrengen
:ontmoetingen,onderlinge muuraansluitinghen,doorkruisingen,verzw arinegn,muurafdekkingen aanbrengen
:overspanninfgen.lateien en dilitaties aanbrnegen

Leerstof:
methode platform BWI,
doe eens w ild
creatieve tuinmuur

PO	PO2 praktijkopdrachten 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/2.2
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: toepassingen nvan gereedschappen vor het maken van schoonmetselw erk omschrijven
:een maten en stelplan lezen en uitvoeren
:profielen stellen,lagen en koppenmaat afschrijven
:specie maken
:relevante metselverbanden aanbrengen,halfsteens,klezoorverband,en w ildverband
:een spouw muur met isolatieen aansluiting met kozijn aanbrengen
:rollagen en overspanningsconstructie verdelen en aanbrengen

Leerstof:
methode platform BWI
rollaag aanbrengen
spouw muur met isolatie
muur met kozijnaansluiting

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: schoonmetselwerk

SE	SE2 Theorietoets 2 (SE1+PO2)		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/BWI/2.1 + P/BWI/2.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
zie leerdoelen SE 1 en PO2

Leerstof:
zie leerstof SE1 en PO2

SE	Beroepshouding		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

w ordt bepaald volgens rubric

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: schilderen van hout- en steenachtige ondergronden

Inleiding

Schoolexamens

SE SE1 Theorietoets 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: P/BWI/3.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
: oud en neiuw schilderw erk inspecteren en beoordelen
: w erkvolgorde bepalen en benodigede gereedschappen enm materialen kiezen en controleren
: vochtgehalte meten en resultaten verw erken
: een w atergedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verw erkingsvoorschriften
een w erkinstructie maken
: een w erkplek veilig inrichten en afplakken en afdekken
: verflagen verw ijderen door middel van afbijten en fohnen
: houtachtige ondergronden repareren,reinigen, plamuren ebn schuren
:w atergedragen grondverf aanbrenegen volgens verw erkingsvoorschriften door van kw ast en rolverw erking
:de w erkplek opruimen
:gereedschap reinigen en onderhouden en afval op de juiste w ijze afvoeren
:schilderw erk opleveren en relevante gegevens registreren

Leerstof:
methode platform BWI,
vlakke deur schilderen
paneeldeur schilderen
paneel luiken met spiegel

PO PO1 praktijkopdrachten 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: P/BWI/3.1
Weegfactor: 2

Leerdoel:
: oud en neiuw schilderw erk inspecteren en beoordelen
: w erkvolgorde bepalen en benodigede gereedschappen enm materialen kiezen en controleren
: vochtgehalte meten en resultaten verw erken
: een w atergedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verw erkingsvoorschriften
een w erkinstructie maken
: een w erkplek veilig inrichten en afplakken en afdekken
: verflagen verw ijderen door middel van afbijten en fohnen
: houtachtige ondergronden repareren,reinigen, plamuren ebn schuren
:w atergedragen grondverf aanbrenegen volgens verw erkingsvoorschriften door van kw ast en rolverw erking
:de w erkplek opruimen
:gereedschap reinigen en onderhouden en afval op de juiste w ijze afvoeren
:schilderw erk opleveren en relevante gegevens registreren

Leerstof:
methode platform BWI,
vlakke deur schilderen
paneeldeur schilderen
paneel luiken met spiegel

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: schilderen van hout- en steenachtige ondergronden

PO	PO2 praktijkopdrachten 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/3.2
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: steenachtige ondergronden controleren op zuiging,vochtgehalte,en gebreken
:een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf en glasbestek
:de w erkvolgorde bepalen en benodigde gereedschappen en materialen kiezen
: een w erkplek veilig inrichten en afplakken en afdekken
:gebreken repareren
:verw erkingsvoorschriften interpreteren en systeem samenstellen
:ondergronden voorbehandelen door middel van voorstrijken,isoleren of fixeren
:muurverf aanbrengen met een blokkw ast en verfroller
:gereedschappen reinigen en onderhouden,materiaal opslaan en afval op de juiste w ijze afvoeren

Leerstof:
methode platform BWI
beton schilderen
muurdecoratie maken

SE	SE2 Theorietoets 2 (SE1+PO2)		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/BWI/3.1 + P/BWI/3.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
zie leerdoelen SE 1 en PO2

Leerstof:
zie leerstof SE1 en PO2

SE	Beroepshouding		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

w ordt bepaald volgens rubric

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: interieurbouw, stands en betimmeringen

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE1 Theorietoets 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/4.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: eenvoudige kasten en opbergsystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D
:een w erktekening lezen en interpreteren
:aan de hand van een w erktekening een materiaalstaat in en aanvullen
: eigenschappen en fucties van gangbare plaatmaterialen beschrijven
: gangbare bplaatmaterialen verw erken
: bevestigingsmiddelen bepalen,verw erken en toepassen
: randen van plaatmaterialen afw erken
: sluitinfgen en beslagen aanbrengen
: gangbare elektrische hamndgeredschappen en machines veilig gebruiken

Leerstof:
methode platform BWI,
salontafel
bureaulamp
onder en bovenstel kastje
sketchup tekenen

PO	PO1 praktijkopdrachten 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/4.1
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: eenvoudige kasten en opbergsystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D
:een w erktekening lezen en interpreteren
:aan de hand van een w erktekening een materiaalstaat in en aanvullen
: eigenschappen en fucties van gangbare plaatmaterialen beschrijven
: gangbare bplaatmaterialen verw erken
: bevestigingsmiddelen bepalen,verw erken en toepassen
: randen van plaatmaterialen afw erken
: sluitinfgen en beslagen aanbrengen
: gangbare elektrische hamndgeredschappen en machines veilig gebruiken

Leerstof:
methode platform BWI,
salontafel
bureaulamp
onder en bovenstel kastje
sketchup tekenen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: interieurbouw, stands en betimmeringen

PO	PO2 praktijkopdrachten 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/4.2
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: een w erktekening lezen en interpreteren
: een 2D cad tekening maken volgens amerikaanse projectiemethode en een schets maken volgens isometrische projectie
:grondhout en rachels verdelen en aanbrengen
: lambrisering aanbrengen
: plaatmateriaal en afw ew rking toepassen voor stands
: sparingen maken voor w andcontactdozen en schakelmateriaal
: pladondconstructies tegen een balklaag aanbrengen
: de onderkant van een balklaag uitrachelen
: een verlaagd plafond aanbrenegen
: plinten en lijstw w erk aanbrengen

Leerstof:
methode platform BWI
een betimmering maken
autocad tekenen
handmatig schetsen

SE	SE2 Theorietoets 2 (SE1+PO2)		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/BWI/4.1 + P/BWI/4.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
zie leerdoelen SE 1 en PO2

Leerstof:
zie leerstof SE1 en PO2

SE	Beroepshouding		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

w ordt bepaald volgens rubric

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: gevelopeningen

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE1 Theorietoets 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/6.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
: een w rktekening lezen en interpreteren
:een 2D cad tekening makenvolgens amerikaanse projectiemethodeen een schets maken in isometrische projectie
:een materiaalstaat in en aanvullen
:een materiaalstaat en w erkplanning maken
:een calculatie en offerte maken
:w erkw ijze beschrijven voor het maken van een houten kozijn
:w erkw ijze beschrijven voor het plaatsen van kustof en alluminium kozijnen

Leerstof:
methode platform BWI,

PO	PO1 praktijkopdrachten 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/6.1
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: een w rktekening lezen en interpreteren
:een 2D cad tekening makenvolgens amerikaanse projectiemethodeen een schets maken in isometrische projectie
:een materiaalstaat in en aanvullen
:een materiaalstaat en w erkplanning maken
:een calculatie en offerte maken
:w erkw ijze beschrijven voor het maken van een houten kozijn
:w erkw ijze beschrijven voor het plaatsen van kustof en alluminium kozijnen

Leerstof:
methode platform BWI,

PO	PO2 praktijkopdrachten 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/6.2
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: alle benodigde houtbew erkingen uitvoeren op alle gangbare machines
:verbindingen aftekenen
:Een raam en deurkozijn maken
:Spuw latten maken
:naar binnen en buitendraaiensde ramen maken
:galslatten maken en aanbrengen

Leerstof:
methode platform BWI

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: gevelopeningen

PO	PO3 praktijkopdrachten 3		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/BWI/6.3
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
: de nieuw ste normen ten aanzien van inbraakveiligheid beschrijven en toepassen
:aan de hand van de w erktekening de juiste draairichting bepalen
:dichtingsporofielen aanbrengen
:in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken

Leerstof:
methode platform BWI

SE	SE2 Theorietoets 2 (SE1+PO2+PO3)		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/BWI/6.1 + P/BWI/6.2 + P/BWI/6.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
zie leerdoelen SE 1, PO2 en PO3

Leerstof:
zie leerstof SE1, PO2 en PO3

SE	Beroepshouding		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

w ordt bepaald volgens rubric

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Economie en ondernemen

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE Eindcijfer Module Commercieel		
Moment:		Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Secretarieel		
Moment:		Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Logistiek		
Moment:		Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Administratie		
Moment:		Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: commercieel

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE 1.1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/EO/1.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
1.het begrip retailformule herkennen en toepassen
2 de belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)
3 de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen
4 het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen
5 assortimentskennis verw erven, herkennen en toepassen
6 de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen
de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen
7 de samenhang tussen reclame en marktpositie herkennen en toepassen

Leerstof::
Hoofdstuk 1 t/m 5

SE	SE 1.2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/EO/1.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Verkopen en afrekenen
1. de verkoopfasen doorlopen
2. afrekenhandelingen verrichten
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorw aardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Leerstof:
Hoofdstuk 6 en 7

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: secretarieel

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 2.1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: P/EO/2.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Deeltaak: backoffice w erkzaamheden uitvoeren.
De kandidaat kan:
1. Het agendabeheer voeren
2. Bijeenkomsten organiseren
3. Communicatie verzorgen
4. Post verzorgen
5. Secretariële ondersteuning verrichten
6. Data beheren
7. Informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en w eergeven.

Leerstof::
Hoofdstuk 1, 3, 4 en 6

SE SE 2.2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Ja Eindtermen: P/EO/2.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Deeltaak: frontoffice
w erkzaamheden uitvoeren.
De kandidaat kan:
1. Communicatieve vaardigheden toepassen
2. Klachten afhandelen
3. Klanten & bezoekers ontvangen
4. Het bedrijf presenteren
5. Ontw ikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen.

Leerstof:
Hoofdstuk 1, 2 en 5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: logistiek

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 3.1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: P/EO/3.1 + P/EO/3.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Ontvangst en opslag van goederen
De kandidaat kan:
1. goederen ontvangen
2. goederen opslaan
3. goederen verplaatsen, intern transport
4. derving tegengaan
Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen
De kandidaat kan:
1. goederen verzamelen
2. goederen verpakken en verzendklaar maken
3. goederen verzenden

Leerstof::
Hoofdstuk 1 t/m 4 en 6

SE SE 3.2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Ja Eindtermen: P/EO/3.3
Weegfactor: 2

Leerdoel:
Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen
De kandidaat kan:
1. begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen
2. begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen en toepassen
3. administratief voorraadbeheer uitvoeren
4. goederen bestellen
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorw aardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Leerstof:
Hoofdstuk 5, 7 en 8

PO PO 3.2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: Kern
Weegfactor: 1

Leerdoel:
a Algemene kennis en vaardigheden
c Loopbaan oriëntatie en - ontw ikkeling

Leerstof:
Excursie naar de haven van Rotterdam

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: administratie

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE 4.1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/EO/4.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.
1.rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen
2. doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen
3. bedrijfsfuncties herkennen
5. bedrijfsprocessen herkennen

Leerstof::
Leerlingen verwerken theorie over de onderwerpen in de eindtermen en maken praktische opdrachten om de leerstof te beheersen.

PO	PO 4.2 (mini cspe)		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/EO/4.2
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
De boekhouding van de (handels)onderneming bijhouden
1. de formulierenstroom in het bedrijf bijhouden
2. financiële data verwerken in de boekhouding
3. financiële data gebruiken: lezen, berekenen
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Leerstof:
De basisbeginselen van boekhouden worden behandeld. Leerlingen leren financiële veranderingen te verwerken in de boekhouding van een bedrijf, zowel op papier als digitaal.
Leerlingen leren formulieren te herkennen en verwerken de formulieren.
Leerlingen leren verschillende financiële data die gebruikt worden in de boekhouding van een onderneming. Ze leren de data lezen en berekenen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: ondernemen

Inleiding

Schoolexamens

PO	PO 5.1 Ondernemingsplan		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	K/EO/5.1 t/m 5.4
Weegfactor:	2		

Leerdoel:
Jezelf als ondernemer beschrijven
1. persoonlijke gegevens noemen
2. persoonlijke motieven noemen
3. persoonlijke kw aliteiten noemen
5. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren

Een marketingplan maken
1. het doel van de onderneming noemen
2. de markt beoordelen
3. een marketingmix ontw erpen en toepassen
4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen

Een (eenvoudig) financieel plan maken
1. een investeringsplan maken
2. een financieringsplan maken
3. een exploitatiebegroting maken
4. een liquiditeitsbegroting maken
5. de haalbaarheid van het plan beoordelen

Het uitvoeren van het ondernemingsplan
1. het ondernemingsplan uitvoeren
2. een resultatenoverzicht presenteren
3. de uitvoering nabespreken en evalueren

Leerstof::
Met behulp van het w erkboek Ondernemen schrijven leerlingen een Ondernemingsplan. Het w erkboek bevat per onderw erp opdrachten die leerlingen uitvoeren. De uitkomst van de opdrachten verw erken leerlingen in het ondernemingsplan. Leerlingen van Techniek en Zorg & Welzijn gebruiken tevens een naslagw erk met theorie.

Het ondernemingsplan moet de volgende onderdelen bevatten:
- Een beschrijving van de ondernemer en de onderneming.
- Een beschrijving van het marketingplan.
- Een beschrijving van het financieel plan.
- Een conclusie over de haalbaarheid van het plan
- Bijlagen w aarin de uitw erkingen van de opdrachten uit het w erkboek zijn opgenomen.

Daarnaast w ordt verw acht dat leerlingen voldoende Office-vaardigheden beheersen om het Ondernemingsplan in verslagvorm aan te leveren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: ondernemen

PO	PO 5.2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	A.7. + A.8. + B.5. + B.6.
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk.
Samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden.

Ondernemingsvaardigheden tonen, onder meer:
- Innovatief zijn
- Creatief zijn
- Risico nemen

Werken volgens een bedrijfsconcept

Leerstof:
Met de groep en de docent wordt geëvalueerd hoe de samenwerking verloopt. De rol en inzet van de groepsleden wordt besproken. Hierbij wordt o.a. gebruik gemaakt van het logboek dat de groep bijhoudt.

De afsluiting vindt plaats in de vorm van een ondernemingsmarkt. Leerlingen presenteren zich aan een team van mensen uit het bedrijfsleven door middel van een presentatietafel. Daarnaast worden tijdens de markt de 3 beste plannen/ideeën verkozen en beloond door het team van mensen uit het bedrijfsleven.
Leerlingen tonen tijdens het schrijven van het ondernemingsplan hun ondernemingsvaardigheden en worden daarop beoordeeld door de docent.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: webshop

Inleiding

Schoolexamens

PO PO 6.1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: K/EO/6.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een eigen w ebshop bedenken, ontw ikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.
De kandidaat kan:
1. een w ebshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten
2. een w ebshop ontw erpen; prototype maken, met name layout, retailformule
3. een online w ebshop maken
4. de productfotografie toepassen
5. het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verw ijderen
6. de w ebshop voorbereiden voor publicatie
7. ontw ikkelingen in de e-commerce herkennen

Leerstof::
Via een leerling account van Shoppagina.nl een w ebshop ontw erpen en inrichten.
Van de docent krijg je een boekje w aar de minimum eisen van je w ebshop in staan.
De w ebshop moet startklaar zijn.

PO PO 6.2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: K/EO/6.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Deeltaak: via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).
De kandidaat kan:
1. online verkopen
2. promotie maken
3. betaalmogelijkheden herkennen en toepassen
4. de opslag en verzending toepassen
5. voorw aarden voor retourzending herkennen en toepassen
6. een resultatenoverzicht presenteren
7. de uitvoering nabespreken en evalueren

Leerstof:
Afhandelen van verkopen in een gesimuleerde omgeving. Het maken van alle voorw aarden en formulieren die nodig zijn bij het in bedrijf nemen van de w ebshop. Wet- en regelgeving. Onderzoeken van betaalmogelijkheden. Ontw erpen en toepassen van promotiemateriaal.

Werkstuk met alle formulieren

PO PO 6.3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/EO/6.3
Weegfactor: 0,5

Leerdoel:
8. aan de hand van de marketinginstrumenten de w ebshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorw aardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Leerstof:
Een beoordeling van een w ebshop van een klasgenoot aan de hand van de marketinginstrumenten. Met tenminste 1 verbetervoorstel.

Werkstuk van maximaal 2 A-vier.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: marketing

Inleiding

Schoolexamens

PO	PO 1.1		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/EO/1.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Het beoordelen van een bestaande retail-/bedrijfsformule
1. onderzoek vaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.)
2. aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retail formule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie
a. een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek
b. het marktonderzoek uitvoeren
c. de onderzoeksresultaten verwerken
d. conclusies trekken
3. presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen)
4. de onderzoeksresultaten presenteren

Leerstof::
Aan de hand van deelopdrachten een marktonderzoek uitvoeren voor je stage bedrijf. Iedere vrijdag loop je stage en werk je aan de opdrachten op je stage. Op donderdag in de les werk je aan de opdrachten op school.

Onderzoek in de vorm van een werkstuk en presentatie van de resultaten.

PO	PO 1.2		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/EO.1.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Het verbeteren van een bestaande retail-/bedrijfsformule
1. aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van
a. doelgroep,
b. assortiment,
c. marktpositie
(denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie etc.)
2. de verbetervoorstellen presenteren
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Leerstof:
In overleg met je stagebegeleider vanuit het stage bedrijf en je stagebegeleider op school bespreek je de mogelijkheden van verbetering op een bepaald gebied. Dit verbeterpunt ga je verder uitwerken, zodat je een concreet advies kan schrijven voor je stage bedrijf.

Uitgewerkt advies in de vorm van een werkstuk en afsluiten met een presentatie.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Mobiliteit en transport

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE Eindcijfer Module Motorconditie testen		
Moment:		Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Wielophanging en carrosserie		
Moment:		Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Verlichtings- en comfortsystemen		
Moment:		Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Transport		
Moment:		Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: motorconditie testen

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

SE SE 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: P/MET/1.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
motormechanische delen meten en testen

Leerstof:
VT-Totaa:l katern P1.0 hfst 1.0.1 de motor , 1.0.2 motorsystemen, katern P1.1 hfst 1.1.1 motorcomponenten, 1.1.2 compressie en 1.1.3 diagrammen.

PO PO 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/1.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
motormechanische delen meten en testen

Leerstof:
VT-Totaa:l katern P1.0 hfst 1.0.1 de motor , 1.0.2 motorsystemen, katern P1.1 hfst 1.1.1 motorcomponenten, 1.1.2 compressie en 1.1.3 diagrammen.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

SE SE 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Ja Eindtermen: P/MET/ 1.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
w erkzaamheden aan het smeersysteem uitvoeren

Leerstof:
VT-Totaal: katern P1.2 hfst 1.2.1 motorolie, 1.2.2 smeersystemen

---

PO PO 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/ 1.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
w erkzaamheden aan het smeersysteem uitvoeren

Leerstof:
VT-Totaal: katern P1.2 hfst 1.2.1 motorolie, 1.2.2 smeersystemen

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: motorconditie testen

SE	SE 3		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/MET/ 1.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
w erkzaamheden aan het koelsysteem uitvoeren

Leerstof:
VT-Totaal: katern P1.3 hfst 1.3.1 het koelsysteem, 1.3.2 de onderdelen en w erking vloeistofkoelsysteem, 1.3.3 koelvloeistoffen en 1.3.3 koelvloeistoffen en 1.3.4 controleren en repareren koelsysteem .

PO	PO 3		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/ 1.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
w erkzaamheden aan het koelsysteem uitvoeren

Leerstof:
VT-Totaal: katern P1.3 hfst 1.3.1 het koelsysteem, 1.3.2 de onderdelen en w erking vloeistofkoelsysteem, 1.3.3 koelvloeistoffen en 1.3.3 koelvloeistoffen en 1.3.4 controleren en repareren koelsysteem .

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Gem.	Gemiddelde cijfer PO's en SE's		
Moment:		Kolomnummer:	310
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SPE	SPE		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	311
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/1.1 t/m 1.3
Weegfactor:	3		

Leerdoel:
Deeltaak; motormechanische delen en testen
Deeltaak; w erkzaamheden aan het smeersysteem uitvoeren
Deeltaak;w erkzaamheden aan het koelsysteem uitvoeren

Leerstof:
zie leerstof SE 1, SE 2 en SE 3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: wielophanging en carrosserie

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

SE SE 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: P/MET/2.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
w ielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern P2.0 hfst 2.0.1. voertuigen, 2.0.2. rijden, sturen en remmen, en 2.0.3. afleveringsbeurt. katern P 2.1 hfst 2.1.1. schokdempers en vering, 2.1.2. Wielophanging en 2.1.3. Uitlijning.

PO PO 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/2.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
w ielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern P2.0 hfst 2.0.1. voertuigen, 2.0.2. rijden, sturen en remmen, en 2.0.3. afleveringsbeurt. katern P 2.1 hfst 2.1.1. schokdempers en vering, 2.1.2. Wielophanging en 2.1.3. Uitlijning.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

SE SE 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Ja Eindtermen: P/MET/ 2.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
banden en w ielen controleren, vervangen, repareren en balanceren

Leerstof:
VT-Totaal: katern P2.2 hfs 2.2.1 Banden, 2.2.2. Wielen, 2.2.3. Onderhoud en reparatie van een band, 2.2.4. Soorten banden.

PO PO 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/ 2.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
banden en w ielen controleren, vervangen, repareren en balanceren

Leerstof:
VT-Totaal: katern P2.2 hfs 2.2.1 Banden, 2.2.2. Wielen, 2.2.3. Onderhoud en reparatie van een band, 2.2.4. Soorten banden.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: wielophanging en carrosserie

SE	SE 3		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/MET/ 2.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
delen van de carrosserie inbouw en, uitbouw en en afstellen

Leerstof:
VT-Totaal: katern P2.3 hfst 2.3.1. De carrosserie, 2.3.2. Carrosseriematerialen, 2.3.3. Carrosserie: onderhoud en reparatie.

PO	PO 3		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/ 2.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
delen van de carrosserie inbouw en, uitbouw en en afstellen

Leerstof:
VT-Totaal: katern P2.3 hfst 2.3.1. De carrosserie, 2.3.2. Carrosseriematerialen, 2.3.3. Carrosserie: onderhoud en reparatie.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Gem.	Gemiddelde cijfer PO's en SE's		
Moment:		Kolomnummer:	310
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SPE	SPE		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	311
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/2.1 t/m 2.3
Weegfactor:	3		

Leerdoel:
Deeltaak; w ielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen.
Deeltaak; banden en w ielen controleren, vervangen, repareren en balanceren.
Deeltaak; delen van de carrosserie inbouw en, uitbouw en en afstellen

Leerstof:
zie leerstof SE 1, SE 2 en SE 3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: verlichtings- en comfortsystemen

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

SE	SE 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/MET/3.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.

Leerstof:
VT-Totaal katern P3.0; hfst 3.0.1 Elektriciteit, 3.0.2 Basiscomponenten, 3.0.3 Elektrische systemen. katern P3.1; hfst 3.1.1 Schakelingen, 3.1.2 Componenten, 3.1.3. Verbindingen.

PO	PO 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/3.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.

Leerstof:
VT-Totaal katern P3.0; hfst 3.0.1 Elektriciteit, 3.0.2 Basiscomponenten, 3.0.3 Elektrische systemen. katern P3.1; hfst 3.1.1 Schakelingen, 3.1.2 Componenten, 3.1.3. Verbindingen.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

SE	SE 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/MET/ 3.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten

Leerstof:
VT-Totaal katern P3.2; hfst 3.2.1 Verlichting, 3.2.2 Verlichtingsschema's, 3.2.3. Netw erken

---

PO	PO 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/ 3.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten

Leerstof:
VT-Totaal katern P3.2; hfst 3.2.1 Verlichting, 3.2.2 Verlichtingsschema's, 3.2.3. Netw erken

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: verlichtings- en comfortsystemen

SE	SE 3		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/MET/ 3.3 - 3.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Ruitenw isserinstallatie en het reinigingssysteem controleren.elektromotoren aansluiten en testen.

Leerstof:
VT-Totaal katern P3.3; hfst p3.3.1 Comfort en veiligheidssystemen, p3.3.2 Elektromotoren.

PO	PO 3		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/ 3.3 - 3.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Ruitenw isserinstallatie en het reinigingssysteem controleren.elektromotoren aansluiten en testen.

Leerstof:
VT-Totaal katern P3.3; hfst p3.3.1 Comfort en veiligheidssystemen, p3.3.2 Elektromotoren.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Gem.	Gemiddelde cijfer PO's en SE's		
Moment:		Kolomnummer:	310
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SPE	SPE		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	311
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/3.1 t/m 3.4
Weegfactor:	3		

Leerdoel:
Deeltaak: Fietsendrager monteren Deeltaak:Verlichting controleren Deeltaak: Comfort en veiligheidssystemen controleren Deeltaak: elektromotoren aansluiten en testen.

Leerstof:
zie leerstof SE 1, SE 2 en SE 3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: transport

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

SE	SE 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/MET/4.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern P4.0 hfst 4.0.1 De w ereld van transport, 4.0.2 Soorten vervoer en 4.0.3 Organisatie transportbedrijf. Katern P4.1 hfst 4.1.1 een bedrijfsvoertuig laden en lossen, 4.1.2 soorten lading en lading stuw en en zekeren.

PO	PO 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/4.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern P4.0 hfst 4.0.1 De w ereld van transport, 4.0.2 Soorten vervoer en 4.0.3 Organisatie transportbedrijf. Katern P4.1 hfst 4.1.1 een bedrijfsvoertuig laden en lossen, 4.1.2 soorten lading en lading stuw en en zekeren.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

SE	SE 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/MET/ 4.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.

Leerstof:
VT-totaal: katern P4.2 hfst 4.2.1 Rijklaarcontrole, 4.2.2 De vrachtw agen technisch 4.2.3 Hulpmiddelen en documenten

---

PO	PO 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/ 4.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.

Leerstof:
VT-totaal: katern P4.2 hfst 4.2.1 Rijklaarcontrole, 4.2.2 De vrachtw agen technisch 4.2.3 Hulpmiddelen en documenten

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: transport

SE	SE 3		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/MET/ 4.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
een ritplanning en een routeplanning maken.

Leerstof:
VT-totaal: katerne P4.3 hfst 4.3.1 Het w egennet, 4.3.2 Plannen van een Rit, 4.3.3 Verkeer en veiligheid en 4.3.3 Opleiding en rijbew ijs.

PO	PO 3		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/ 4.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
een ritplanning en een routeplanning maken.

Leerstof:
VT-totaal: katerne P4.3 hfst 4.3.1 Het w egennet, 4.3.2 Plannen van een Rit, 4.3.3 Verkeer en veiligheid en 4.3.3 Opleiding en rijbew ijs.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Gem.	Gemiddelde cijfer PO's en SE's		
Moment:		Kolomnummer:	310
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SPE	SPE		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	311
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/4.1 t/m 4.3
Weegfactor:	3		

Leerdoel:
Deeltaak:een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. Deeltaak: een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.
Deeltaak: een ritplanning en een routeplanning maken.

Leerstof:
zie leerstof SE 1, SE 2 en SE 3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: motorsystemen

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

PO PO 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/1.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Ontstekingssysteem testen.

Leerstof:
VT-Totaal: K1.1; hfst 1.1.1 Het ontstekingssyteem, 1.1.2 Componenten ontstekingssysteem, 1.1.3 Bedrijfsomstandigheden.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/ 1.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.

Leerstof:
VT-Totaal: K1.2; hfst 1.2.1 Het benzinebrandstofsysteem, 1.2.2 Het dieselbrandstofsysteem, 1.2.3. Het autogassyteem

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/ 1.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.

Leerstof:
VT-Totaal: K1.3; hfst 1.3.1 Distributiesysteem, 1.3.2 Het kleppenmechanisme 1.3.3 In- en uitlaatsysteem.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: aandrijf- en remsysteem

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

PO PO 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/2.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Leerstof:
VT-Totaa:l katern K2.1; hst 2.1.1 De aandrijflijn, 2.1.2 De koppeling, 2.1.3. De aandrijfassen, 2.1.4 Het differentieel.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/ 2.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K2.2; hfst 2.2.1. Het remsysteem, 2.2.2. Remmen met extra hulp, 2.2.3. Het luchtdruksysteem.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/ 2.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K2.3; hfst 2.3.1. Het stuursysteem, 2.3.2. Directe en indirecte besturing, 2.3.3. Stuurbekrachtiging.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: elektronica

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

PO PO 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/3.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K3.2; hfst 3.2.1. Het startsysteem, 3.2.2 Onderdelen startsysteem, 3.2.3. Constructie startmotor

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/ 3.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K3.2; hfst 3.2.1. Het startsysteem, 3.2.2 Onderdelen startsysteem, 3.2.3. Constructie startmotor.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/ 3.3 - 3.4
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.
Een motormanagementsysteem aansluiten, meten en testen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K 3.3 hfst 3.3.1 Motormanagement, 3.3.2 Motormanagement componenten.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: fietstechniek

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

PO PO 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/5.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
een fiets afleveringsklaar maken.

Leerstof:
VT-totaal: katern K5 .1 hfst 5.1 hfst 5.1.1 De fiets,

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/ 5.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.

Leerstof:
VT-totaal: katern K5 .2 hfst 5.2.1 Stroomvoorziening fiets, 5.2.2 Aandrijving elektromotor met aansluiting

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/ 5.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.

Leerstof:
VT-totaal: katern K5 .1 hfst 5.1.2 Aandrijving, 5.1.3 Banden en Vering

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: fietstechniek

PO	PO 4		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/5.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Een remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.

Leerstof:
VT-totaal: katern K5 .1 hfst 5.1.4 Remmen.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: bedrijfswagens

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

PO PO 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/4.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Bedrijfsw agens en getrokken materieel benoemen.

Leerstof:
VT-Totaa:l katern K4.1 hfst 4.1.1 Bedrijfsw agens, 4.1.2 Getrokken materiaal

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/ 4.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een aandrijflijn van bedrijfsw agens controleren en componenten vervangen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K4.2 hfst 4.2.1 koppeling, 4.2.2 Versnellingsbak en 4.2.3 Eind aandrijving en differentieel.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/MET/ 4.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Componenten van een luchtdrukremsysteem aansluiten en testen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K4.3 hfst 4.3.1 Luchtdrukremsysteem en 4.3.2 Onderhoud luchtdrukremmen met bijbehorende praktijk opdrachten

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

SPE SPE
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 304
Herkansing: Ja Eindtermen: K/MET/4.1 t/m 4.3
Weegfactor: 3

Leerdoel:
zie leerdoelen PO 1, PO 2 en PO 3

Leerstof:
zie leerstof PO 1, PO 2 en PO 3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: gemotoriseerde tweewieler

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

PO PO 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/6.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een gemotoriseerde tw eew ieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K 6.1 hst 6.1.1 Gemotoriseerde tw eew ielers, 6.1.2 Frame, 6.1.3 Afleveringsklaarmaken
met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/ 6.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tw eew ieler testen en repareren.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K 6.1 hst 6.2.1 Elektrisch systeem, 6.2.2 ABS-sytseem, 6.2.3 CAN-bussysteem,

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/ 6.3 - 6.4
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Aandrijf-en veersystemen van een motoriseerde tw eew ieler testen, vervangen en afstellen.
Remsystemen van een gemotoriseerde tw eew ieler testen, vervangen en afstellen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern P1.3 hfst 1.3.1 het koelsysteem, 1.3.2 de onderdelen en w erking vloeistofkoelsysteem, 1.3.3 koelvloeistoffen en 1.3.3 koelvloeistoffen en 1.3.4 controleren en repareren koelsysteem .

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: autoschade en spuiten

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

PO PO 1
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/8.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Schadeherstelw erkzaamheden voorbereiden.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K 8.1 hst 8.1.1 Schadeherstel, 8.1.2 Voorbereiden schadeherstel, 8.1.3 Persoonlijke bescherming
met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 2
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/ 8.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Eenvoudige schadedelen herstellen.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K 8.2 hst 8.2.1Gereedschappen en materialen, 8.2.2 Reparatie van coarrosseriedelen,8.2.3 Uitdeuken, 8.2.4 Bijzondere w erkzaamheden

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO PO 3
Moment: Leerjaar 3/4 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: P/MET/ 8.3 - 8.4
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Te spuitencarrosserie delen voorbew erken en voertuig afleveringsklaar maken

Leerstof:
VT-Totaal: katern K 8.3 hst 8.3.1 Spuitenvoorbereiden,8.3.2 Spuiten, 8.3.3 Spuiten afronden, 8.3.4 Afleveringsklaar maken.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: ritvoorbereiding en ritafhandeling

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,wordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht waar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden worden afgetoetst.

Schoolexamens

PO	PO 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/10.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Rit voorbereiden.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K10.1 hst 10.1.1 Functies en taken binnentransportbedrijven, 10.1.2 Branche organisatie , 10.1.3 Taken van de chauffeur, 10.1.4 Arbeidsomstandigheden, 10.1.5 Cyclus werk en rust
met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO	PO 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/ 10.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Een rit afhandelen en de vrachtwagen in rijdbare staat terugbrengen

Leerstof:
VT-Totaal: katern K 10.2 hst 10.2.1 Ladingzekeren, 10.2.2 Vastzet methodes, 10.2.3 Ladingzekeren en berekenen, 10.2.4 Hulpmiddelen lading zekeren

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: operationele magazijnwerkzaamheden

Inleiding

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)
PO = cijfer praktijkvaardigheden,w ordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.
SPE = is een grotere praktische opdracht w aar in de theoretische kennis en praktische vaardigheden w orden afgetoetst.

Schoolexamens

PO	PO 1		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/12.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
De ontvangsten inslag, opslag van goederen, het juiste evenw icht vinden tussen snelheid en kw aliteit

Leerstof:
VT-Totaal: katern K 12.1 hst 8.1.1 Schadeherstel, 8.1.2 Voorbereiden schadeherstel, 8.1.3 Persoonlijke bescherming

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO	PO 2		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/ 12.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Bij voorraadbeheerhet juiste evenw icht tussen snelheid en nauw keurigheid en zich hierbij realiseren dat het maken van fouten nadelige consequenties heeft.

Leerstof:
VT-Totaal: katern K 8.2 hst 8.2.1Gereedschappen en materialen, 8.2.2 Reparatie van coarrosseriedelen,8.2.3 Uitdeuken, 8.2.4 Bijzondere w erkzaamheden

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

PO	PO 3		
Moment:	Leerjaar 3/4	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/MET/ 12.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Bij het verzamelen en verzenden van goederen risico's van derving voorkomen

Leerstof:
VT-Totaal: katern K 8.3 hst 8.3.1 Spuitenvoorbereiden,8.3.2 Spuiten, 8.3.3 Spuiten afronden, 8.3.4 Afleveringsklaar maken.

met bijbehorende praktijktische opdrachten .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Produceren, installeren en energie

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE Eindcijfer Module Ontwerpen en maken		
Moment:		Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Bewerken en verbinden van materialen		
Moment:		Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Besturen en automatiseren		
Moment:		Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE	SE Eindcijfer Module Installeren en monteren		
Moment:		Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: ontwerpen en maken

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 1.1
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 310
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/1.1 en P/PIE/1.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

Leerstof:
Materialenkennis, Handgereedschappen, Meten en Meetgereedschappen, Machines voor Metaalbewerking, Tekenen en Tekeninglezen, Maken van een uitslag, Aftekenen en Centeren, Tappen en snijden van Schroefdraad, Metaal draaien en Vijlen.

SE Theorie 1
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 311
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.1

SE Theorie 2
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 312
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.1

SE Theorie 3
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 313
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.1

SE Theorie 4
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 314
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.1

SPE SPE 1.1
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 320
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/1.1 en P/PIE/1.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: ontwerpen en maken

PO Praktijk 1
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 321
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 2
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 322
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 3
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 323
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 4
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 324
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 5 (optioneel)
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 325
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

optionele extra verdiepings of verbredingsopdracht

SE SE 1.2
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 330
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/1.3 en P/PIE/1.4
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een ontw orpen elektrische schakeling opbouw en, aansluiten en beproeven.

Aan de hand van een ontw erp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.

Leerstof:
Basisschakelingen en symbolen, Buis buigen en monteren, Draadtrekken en lassen maken, Centraaldozensysteem.

SE Theorie 5
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 331
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SE Theorie 6
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 332
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SE Theorie 7
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 333
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SE Theorie 8
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 334
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SPE SPE 1.2
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 340
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/1.3 en P/PIE/1.4
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

PO Praktijk 6
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 341
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.2

PO Praktijk 7
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 342
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.2

PO Praktijk 8
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 343
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: ontwerpen en maken

PO	Praktijk 9		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	344
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SPE 1.2

PO	Praktijk 10		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	345
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SPE 1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: bewerken en verbinden van materialen

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 1.1
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 310
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/2.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zw enkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.

Leerstof:
Boren, Knippen, Zagen en Werken met de handzetbank.

SE Theorie 1
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 311
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.1

SE Theorie 2
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 312
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.1

SPE SPE 1.1
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 320
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/2.1 en P/PIE/2.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zw enkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.

Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een w erktekening met elkaar verbinden.

PO Praktijk 1
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 321
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 2
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 322
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 3
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 323
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 4
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 324
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 5 (optioneel)
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 325
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

optionele extra verdiepings of verbredingsopdracht

SE SE 1.2
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 330
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/2.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

Leerstof:
Verbindingsmiddelen, Hardsolderen, MIG/MAG lassen.

SE Theorie 3
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 331
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SE Theorie 4
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 332
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SPE SPE 1.2
Moment: Leerjaar 3 Kolomnummer: 340
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/2.1 en P/PIE/2.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.

Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: bewerken en verbinden van materialen

PO	Praktijk 6		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	341
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SPE 1.2

PO	Praktijk 7		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	342
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SPE 1.2

PO	Praktijk 8		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	343
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SPE 1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: besturen en automatiseren

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE 1.1		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	310
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/PIE/3.1 t/m 3.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouw en. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. Taken: * In een practicum een besturingsinstallatie opbouw en. * In een practicum een regelsysteem opbouw en * In een practicum een domotica installatie opbouw en * In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren * Een automatische besturing van een proces opbouw en, aansluiten, testen,
demonstreren en presenteren.

Leerstof:
Relais en relaisschakelingen, en Pneumatiek.

SE	Theorie 1		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	311
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SE 1.1

SE	Theorie 2		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	312
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SE 1.1

SPE	SPE 1.1		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	320
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/PIE/3.1 t/m 3.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouw en. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. Taken: * In een practicum een besturingsinstallatie opbouw en. * In een practicum een regelsysteem opbouw en * In een practicum een domotica installatie opbouw en * In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren * Een automatische besturing van een proces opbouw en, aansluiten, testen,
demonstreren en presenteren

PO	Praktijk 1		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	321
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 2
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 322
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 3
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 323
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

SE SE 1.2
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 330
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/3.1 t/m 3.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouw en. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. Taken: * In een practicum een besturingsinstallatie opbouw en. * In een practicum een regelsysteem opbouw en * In een practicum een domotica installatie opbouw en * In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren * Een automatische besturing van een proces opbouw en, aansluiten, testen,
demonstreren en presenteren.

Leerstof:
Meten en meetinstrumenten, Sensoren en actuatoren,
Domotica, Logische schakelingen en Easy relais.

SE Theorie 3
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 331
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SE Theorie 4
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 332
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SE Theorie 5
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 333
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: besturen en automatiseren

SPE	SPE 1.2		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	340
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/PIE/3.1 t/m 3.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouw en. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. Taken: * In een practicum een besturingsinstallatie opbouw en. * In een practicum een regelsysteem opbouw en * In een practicum een domotica installatie opbouw en * In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren * Een automatische besturing van een proces opbouw en, aansluiten, testen,
demonstreren en presenteren.

PO	Praktijk 4		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	341
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SPE 1.2

PO	Praktijk 5		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	342
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SPE 1.2

PO	Praktijk 6		
Moment:	Leerjaar 4	Kolomnummer:	343
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Onderdeel van SPE 1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: installeren en monteren

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 1.1
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 310
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/4.1 en 4.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een w erktekening. Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Taken:
* Een sanitaire installatie aanleggen.
* Een elektrische huisinstallatie aanleggen.

Leerstof:
Materialen en gereedschappen, Koper en dunw andig staal, Buigen van koperen- en dunw andig stalen buis. Zachtsolderen, Knel- en persverbindingen. Bew erken van kunststof buis, Verbinden van kunststof buis.

SE Theorie 1
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 311
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.1

SE Theorie 2
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 312
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.1

SE Theorie 3
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 313
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.1

SPE SPE 1.1
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 320
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/4.1 ena 4.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een w erktekening. Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Taken:
* Een sanitaire installatie aanleggen.
* Een elektrische huisinstallatie aanleggen.

PO Praktijk 1
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 321
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 2
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 322
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 3
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 323
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 4
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 324
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 5
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 325
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 6
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 326
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

PO Praktijk 7 (optioneel)
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 327
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.1

optionele verdieping of verbredingsopdracht

SE SE 1.2
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 330
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/4.1 en 4.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een w erktekening. Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Taken:
* Een sanitaire installatie aanleggen.
* Een elektrische huisinstallatie aanleggen.

Leerstof:
Werken met buis en hulpstukken, Draadtrekken en lassen maken. Centraal doossysteem. Armaturen en Toestellen.

SE Theorie 4
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 331
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SE Theorie 5
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 332
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SE Theorie 6
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 333
Herkansing: Ja Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SE 1.2

SPE SPE 1.2
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 340
Herkansing: Nee Eindtermen: P/PIE/4.1 en 4.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een w erktekening. Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Taken:
* Een sanitaire installatie aanleggen.
* Een elektrische huisinstallatie aanleggen.

PO Praktijk 8
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 343
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.2

PO Praktijk 9
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 344
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.2

PO Praktijk 10
Moment: Leerjaar 4 Kolomnummer: 345
Herkansing: Nee Eindtermen:
Weegfactor: 1

Onderdeel van SPE 1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: plaat- en constructiewerk

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 1.1
Moment: Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/1.1
Weegfactor: 1

Leerdoel:
1.1 Werkzaamheden voorbereiden.
1.2 Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. 1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. 1.4 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.
1.5 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Leerstof:
Keuzeboek: Plaat en constructiewerk 1. Het lezen van een technische tekening.
Het maken van een uitslag.
De uitslag van een cilindervorm.

SE SE 1.2
Moment: Kolomnummer: 302
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/1.2 t/m 1.5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Deeltaken:
1.1 Werkzaamheden voorbereiden.
1.2 Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. 1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. 1.4 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.
1.5 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Leerstof:
Keuzeboek: Plaat en constructiewerk 2.
Eigenschappen van materialen. Meten en meetgereedschappen. Verbindingsmethoden.

SPE SPE 1.1
Moment: Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/PIE/1.1 t/m 1.5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Deeltaken:
1.1 Werkzaamheden voorbereiden.
1.2 Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.
1.4 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.
1.5 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Het cijfer SPE 1.1 is een gemiddeld cijfer dat is opgebouwd uit meerdere praktijkbeoordelingen.

SPE SPE 1.2
Moment: Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: K/PIE/1.1 t/m 1.5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Deeltaken:
1.1 Werkzaamheden voorbereiden.
1.2 Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.
1.4 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.
1.5 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Het cijfer SPE 1.2 is gelijk aan het cijfer voor de praktische eindopdracht.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: utiliteitsinstallaties

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 1.1
Moment: Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/7.1 - 7.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een w erkvoorbereiding maken. 7.2 Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten 7.3 Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een w erktekening.

Leerstof:
Keuzeboek: Utiliteitsinstallaties.
Inleiding utiliteitsinstallaties.
Kabels.
Kabelinstallaties.
Aansluiten van armaturen en componenten. Elektromotoren.
Vakkennis aanssluitmateriaal en beveiligingen.

SE SE 1.2
Moment: Kolomnummer: 302
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/7.1 - 7.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een w erkvoorbereiding maken. 7.2 Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen,
7.3 Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een w erktekening.

Leerstof:
Keuzeboek: Utiliteitsinstallaties.
Inleiding utiliteitsinstallaties.
Kabels.
Kabelinstallaties.
Aansluiten van armaturen en componenten. Elektromotoren.
Vakkennis aanssluitmateriaal en beveiligingen.

SPE SPE 1.1
Moment: Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/PIE/7.1 - 7.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een w erkvoorbereiding maken.
7.2 Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen,
7.3 Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een w erktekening.

Het cijfer SPE 1.1 is een gemiddeld cijfer dat is opgebouw d uit meerdere praktijkbeoordelingen.

SPE SPE 1.2
Moment: Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: K/PIE/7.1 - 7.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een w erkvoorbereiding maken.
7.2 Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen,
7.3 Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een w erktekening.

Het cijfer SPE 1.2 is een gemiddeld cijfer dat is opgebouw d uit meerdere praktijkbeoordelingen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: booglasprocessen

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 1.1
Moment: Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/2.1 - 2.4
Weegfactor: 1

Leerdoel:
2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. 2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. 2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. 2.4 Een plan van aanpak opstellen.

Leerstof:Keuzeboek: Booglasprocessen.
Vakkennis, lasprocessen voor metalen.
Het BMBE lasproces. Het MIG/MAG lasproces.
Lasnaden. Lasaanduidingen op tekening. Veiligheid op de werkplek.

SE SE 1.2
Moment: Kolomnummer: 302
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/2.1 - 2.4
Weegfactor: 1

Leerdoel:
2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.
2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. 2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. 2.4 Een plan van aanpak opstellen.

Leerstof:Keuzeboek: Booglasprocessen.
Vakkennis, lasprocessen voor metalen.
Het BMBE lasproces. Het MIG/MAG lasproces.
Lasnaden. Lasaanduidingen op tekening. Veiligheid op de werkplek.

SPE SPE 1.1
Moment: Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/PIE/2.1 - 2.5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. 2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. 2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. 2.4 Een plan van aanpak opstellen.
2.5 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.

Het cijfer SPE 1.1 is een gemiddeld cijfer dat is opgebouwd uit meerdere praktijkbeoordelingen.

SPE SPE 1.2
Moment: Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: K/PIE/2.1 - 2.5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. 2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. 2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. 2.4 Een plan van aanpak opstellen.
2.5 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.

Het cijfer SPE 1.2 is gelijk aan het cijfer voor de praktische eindopdracht.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: verspaningstechnieken

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 1.1
Moment: Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/12.1 & 12.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
12.1 Met behulp van 2D en 3D CAD softw are een ontw erp van een draai - en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.
12.2 Een ontw orpen draai- en freesopdracht produceren.

Leerstof:
Keuzeboek: Verspaningstechnieken.
De draaibank.
De freesbank. Snijsnelheid en toerental. Tekenprogramma CAD. Stukslijst en kostprijscalculatie.

Het productieklaarmaken van een CNC draai- of freesbank.
Het ontw erpproces.
Veiligheid.

SE SE 1.2
Moment: Kolomnummer: 302
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/12.1 & 12.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
12.1 Met behulp van 2D en 3D CAD softw are een ontw erp van een draai - en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.
12.2 Een ontw orpen draai- en freesopdracht produceren.

Leerstof:
Keuzeboek: Verspaningstechnieken.
De draaibank.
De freesbank. Snijsnelheid en toerental. Tekenprogramma CAD. Stukslijst en kostprijscalculatie.

Het productieklaarmaken van een CNC draai- of freesbank.
Het ontw erpproces.
Veiligheid.

SPE SPE 1.1
Moment: Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/PIE/12.1 & 12.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
12.1 Met behulp van 2D en 3D CAD softw are een ontw erp van een draai - en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.
12.2 Een ontw orpen draai- en freesopdracht produceren.

cijfer SPE 1.1 is een gemiddeld cijfer dat is opgebouw d uit meerdere praktijkbeoordelingen van het w erkstuk klemblok

---

SPE SPE 1.2
Moment: Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: K/PIE/12.1 & 12.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
12.1 Met behulp van 2D en 3D CAD softw are een ontw erp van een draai - en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.
12.2 Een ontw orpen draai- en freesopdracht produceren.

Het cijfer SPE 1.2 is een gemiddeld cijfer dat is opgebouw d uit meerdere praktijkbeoordelingen van het w erkstuk stoomw als.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: praktisch booglassen

Inleiding

Schoolexamens

SE	SE 1.1		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	K/PIE/8.1 - 8.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.
8.2 Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. 8.3 Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.
8.4 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Leerstof:
Keuzeboek: Praktisch Booglassen.
Vakkennis, lasproces voor metalen.
Het MIG/MAG lasproces.
Lasnaden.
Lasaanduidingen.
Veiligheid op de werkplek.
Lasposities.

SE	SE 1.2		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	K/PIE/8.1 - 8.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.
8.2 Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. 8.3 Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.
8.4 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Leerstof:
Keuzeboek: Praktisch Booglassen.
Vakkennis, lasproces voor metalen.
Het MIG/MAG lasproces.
Lasnaden.
Lasaanduidingen.
Veiligheid op de werkplek.
Lasposities.

SPE	SPE 1.1		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/PIE/8.1 - 8.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.
8.2 Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden.
8.3 Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.
8.4 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Het cijfer SPE 1.1 is een gemiddeld cijfer dat is opgebouwd uit meerdere praktijkbeoordelingen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: praktisch booglassen

SPE	SPE 1.2		
Moment:	Leerjaar 3	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/PIE/8.1 - 8.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.
8.2 Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden.
8.3 Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.
8.4 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Het cijfer SPE 1.2 is gelijk aan het cijfer voor de praktische eindopdracht.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: drinkwater en sanitair

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 1.1
Moment: Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/10.2 t/m 10.5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.
10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.
10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.
10.5 Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.

Leerstof:
Keuzeboek: Drinkwater & Sanitair. Inleiding Drinkwater & Sanitair.
Bad- en douchekranen. Drinkwaterinstallatie beproeven. Warmteterugwinning (WTW)
Kunststof leidingen.
Warmtewisselaar.

SE SE 1.2
Moment: Kolomnummer: 302
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/10.1 en 10.2
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Deeltaken:
10.1 Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.
10.2 Tekeningen en schema's van
drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.

Leerstof:
Keuzeboek: Drinkwater & Sanitair.
Inleiding Drinkwater & Sanitair.
Bad- en douchekranen.
Drinkwaterinstallatie beproeven.
Warmteterugwinning (WTW)
Kunststof leidingen.
Warmtewisselaar.

SPE SPE 1.1
Moment: Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/PIE/10.1 t/m 10.5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
Deeltaken: 10.1 Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.
10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.
10.3 Leidingsystemen voor een
drinkwater- en sanitaire installatie
aanleggen. 10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.
10.5 Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.

Het cijfer SPE 1.1 is een gemiddeld cijfer dat is opgebouwd uit meerdere praktijkbeoordelingen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: drinkwater en sanitair

SPE	SPE 1.2		
Moment:		Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/PIE/10.1 t/m 10.5
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
Deeltaken: 10.1 Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.
10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.
10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. 10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.
10.5 Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.

Het cijfer SPE 1.2 is gelijk aan het cijfer voor de praktische eindopdracht.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: dakbedekking

Inleiding

Schoolexamens

SE SE 1.1
Moment: Kolomnummer: 301
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/11.1 t/m 11.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
11.1 Uitslagen voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafw erkingen op een zinken plaat.
11.2 Verschillende soorten zinken dakgoten maken.
11.3 Een dakrandafw erking van zink maken.

Leerstof:
Keuzeboek: Dakbedekking.
Inleiding dakbedekking.
Zink bew erken.
Dakgoten.
Solderen.
Gootonderdelen.
Informatie bitumen en/of EPDM dakbedekking.

SE SE 1.2
Moment: Kolomnummer: 302
Herkansing: Ja Eindtermen: K/PIE/11.1 t/m 11.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
11.1 Uitslagen voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafw erkingen op een zinken plaat.
11.2 Verschillende soorten zinken dakgoten maken.
11.3 Een dakrandafw erking van zink maken.

Leerstof:
Keuzeboek: Dakbedekking.
Inleiding dakbedekking.
Zink bew erken.
Dakgoten.
Solderen.
Gootonderdelen.
Informatie bitumen en/of EPDM dakbedekking.

SPE SPE 1.1
Moment: Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/PIE/11.1 t/m 11.3
Weegfactor: 1

Leerdoel:
11.1 Uitslagen voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafw erkingen op een zinken plaat.
11.2 Verschillende soorten zinken dakgoten maken.
11.3 Een dakrandafw erking van zink maken.

Het cijfer SPE 1.1 is een gemiddeld cijfer dat is opgebouw d uit meerdere praktijkbeoordelingen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: dakbedekking

SPE	SPE 1.2		
Moment:		Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/PIE/11.1 t/m 11.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel:
11.1 Uitslagen voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafw erkingen op een zinken plaat.
11.2 Verschillende soorten zinken dakgoten maken.
11.3 Een dakrandafw erking van zink maken.

Het cijfer SPE 1.2 is een gemiddeld cijfer dat is opgebouw d uit meerdere praktijkbeoordelingen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: Zorg en welzijn

Inleiding

Schoolexamens

SE Eind	SE Eindcijfer Module Mens en gezondheid		
Moment:		Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE Eind	SE Eindcijfer Module Mens en omgeving		
Moment:		Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE Eind	SE Eindcijfer Module Mens en activiteit		
Moment:		Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

SE Eind	SE Eindcijfer Module Mens en zorg		
Moment:		Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: mens en gezondheid

Inleiding

Leerdoel: informatie geven over een gezonde voeding. Leerdoel: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.
Leerdoel: ondersteunen bij een verantw oord voedings- en bew egingspatroon en dagritme.

Leermateriaal:
Deel A:Praktijkopdracht 2 t/m10
Deel B: Hst.2 Voedingsstoffen
Hst.3 Voeding
Hst. 4 Voedingsgew oonten
Hst.5 Diëten en voedingspatronen
Hst. 6 Invloeden op gezondheid
Hst.7 Genotsmiddelen
Hst.8 Een maaltijd samenstellen
Hst.9 Een maaltijd bereiden en opdienen
Hst. 10 Hygiëne

Schoolexamens

SE	SE 1 - Theorietoets 1		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/1.1/1.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel: informatie geven over een gezonde voeding. Leerdoel: ondersteunen bij een verantw oord voedings- en bew egingspatroon en dagritme.

Leermateriaal:
Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep)
Deel B: Hst. 1 t/m 3

PO	PO 1 - Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/1.1/1.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel: informatie geven over een gezonde voeding.
Leerdoel: ondersteunen bij een verantw oord voedings- en bew egingspatroon en dagritme.

Leermateriaal:
Deel A: Praktijkopdracht 1 t/m3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: mens en gezondheid

SE	SE 2 - Theorietoets 2		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/1.1/1.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel: informatie geven over een gezonde voeding.
Leerdoel: ondersteunen bij een verantw oord voedings- en bew egingspatroon en dagritme.

Leermateriaal:
Deel B: Hst. 4 t/m 6

PO	PO 2 - Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/1.1/1.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: informatie geven over een gezonde voeding.
Leerdoel: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen

Leermateriaal:
.Deel A : Praktijkopdracht 4 t/m 6

SE	SE 3 - Theorietoets 3		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/ZW/1.1 - P/ZW/1.2 - P/ZW/1.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel: informatie geven over een gezonde voeding.
Leerdoel: ondersteunen bij een verantw oord voedings- en bew egingspatroon en dagritme.

Leermateriaal:
Deel B: Hst. 7 t/m 10

SPE	SPE - Praktijk		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/1.1 - P/ZW/1.2 - P/ZW/1.3
Weegfactor:	1		

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/1.1 - P/ZW/1.2 - P/ZW/1.3
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: mens en omgeving

Inleiding

Leerdoel: ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.
Leerdoel: bij het inrichten van de ruimte rekening houden met het gebruik van de ruimte

Leermateriaal:
Deel B hfst. 1 t/m 6 Hfst 1 Werken binnen Zorg en Welzijn
Hfst 2 Schoonmaak onderhoudsw erkzaamheden Hfst 3 Textiel verzorgen
Hfst 4 baliew erkzaamheden: uiterlijke verzorging en communicatie
Hfst 5 baliew erkzaamheden: telefoneren en schriftelijke rapporteren
Hfst 6 hulpmiddelen en technologische ontw ikkeling Hfst 7 Aankleden en inrichten van een ruimte

Schoolexamens

SE SE 1 - Theorietoets 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: P/ZW/2.1
Weegfactor: 1

Leerdoel: schoonmaak- en onderhoudsw erkzaamheden uitvoeren

Leermateriaal:
Deel B Hfst. 1 en 2

PO PO 1 - Praktijkopdrachten 1
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: P/ZW/2.1/2.2/2.3
Weegfactor: 1

Leerdoel: schoonmaak- en onderhoudsw erkzaamheden uitvoeren
Leerdoel: textiel verzorgen
Leerdoel: baliew erkzaamheden verrichten

Leermateriaal:
Deel A Hfst.P2.1. t/m P2.3.

SE SE 2 - Theorietoets 2
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: P/ZW/2.3
Weegfactor: 1

Leerdoel: schoonmaak- en onderhoudsw erkzaamheden uitvoeren
Leerdoel: textiel verzorgen
Leerdoel: baliew erkzaamheden verrichten

Leermateriaal:
Deel B Hfst. 3 en 4

PO PO 2 - Praktijkopdrachten 2
Moment: Periode 3 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: P/ZW/2.4/2.5
Weegfactor: 1

Leerdoel: ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.

Leerdoel: bij het inrichten van de ruimte rekening houden met het gebruik van de ruimte

Leermateriaal:
Deel A Hfst.P2.4. t/m P2.5.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: mens en omgeving

SE	SE 3 - Theorietoets 3		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Deel B Hoofdstuk 5, 6 en 7

SPE	SPE - Praktijk		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5
Weegfactor:	1		

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: mens en activiteit

Inleiding

Leerdoel: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.

Leermateriaal:
Deel A HS 1 t/m 7
Deel B HS 1 t/m 7
HS 1 kennismaken veraschillende organisaties ontw ikkelingen
HS 2 ontw ikkelingsfases
HS 3 Ken je doelgroep
HS 4 Communicatie
HS 5 Activiteit voorbereiden
HS 6 Activiteiten uitvoeren en afronden
HS 7 Activiteiten evalueren

Schoolexamens

SE	SE 1 - Theorietoets 1		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/3.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.

Leermateriaal:
Profielboek: Mens en activiteit (VMBO Modulair, Uit-geversgroep), Deel B HS. 1 en 2

PO	PO 1 - Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/3.1/3.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.
Leerdoel: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.

Leermateriaal:
Deel A HS 1 t/m 4
Deel B HS. 1 t/m 4

SE	SE 2 - Theorietoets 2		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/3.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.
Leerdoel: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.

Leermateriaal:
Deel B HS. 3 en 4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: mens en activiteit

PO	PO 2 - Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/3.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.

Leermateriaal:
Deel A Hfst. 5 t/m 7, Deel B HS 5 t/m 7 + opdracht Corpus (excursie)

SE	SE 3 - Theorietoets 3		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Deel B Hoofdstuk 5, 6 en 7

SPE	SPE - Praktijk		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3
Weegfactor:	1		

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: mens en zorg

Inleiding

Leerdoel: ondersteunen bij eenvoudige activiteiten
Leerdoel: ondersteunen bij bew egen en verplaatsen
Leerdoel: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
Leerdoel: eenvoudige EHBO technieken toepassen
Leerdoel: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
Leerdoel: toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.

Inhoud:
Leerlingen:
• maken kennis met thuiszorg en diverse w oonvormen
• w eten hoe ze diverse rollenspellen moeten uitvoeren
• w eten hoe ze een verslag maken
• w eten w at dementie-Alzheimer is
• w eten w at het betekent om met een beperking te leven • hebben kennis van Ziekte van Parkinson
• w eten hoe een rolstoel en rollator w erken en hoe er mee om te gaan
• w eten hoe je een client uit bed haalt en hoe je een bed opmaakt
• w eten w at ergonomie is en kunnen dit toepassen
• Opdrachten met w ord en pow er point kunnen maken

leerlingen hebben kennis en kunnen uitvoeren:
Eenvoudige EHBO handelingen
• Handelen bij: - lichte verw ondingen - stikken en verslikken - splinter en bloedneus - letsel bew egingsapparaat
• Ziekteverschijnselen bij: - Diabetes-Hart en vaatziekten-Copd - Kinderziekten - Kanker - Griep - Voedselvergiftiging

Beroepshouding w ordt bepaald door een rubric

Schoolexamens

SE	SE 1 - Theorietoets 1		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/4.1/4.2/4.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel: ondersteunen bij eenvoudige activiteiten
Leerdoel: ondersteunen bij bew egen en verplaatsen
Leerdoel: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen

Inhoud:
Leerlingen:
• maken kennis met thuiszorg en diverse w oonvormen
• w eten hoe ze diverse rollenspellen moeten uitvoeren
• w eten hoe ze een verslag maken
• w eten w at dementie-Alzheimer is
• w eten w at het betekent om met een beperking te leven • hebben kennis van Ziekte van Parkinson
• w eten hoe een rolstoel en rollator w erken en hoe er mee om te gaan
• w eten hoe je een client uit bed haalt en hoe je een bed opmaakt
• w eten w at ergonomie is en kunnen dit toepassen
• Opdrachten met w ord en pow er point kunnen maken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: mens en zorg

PO PO 1 - Praktijkopdrachten 1
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: P/ZW/4.1/4.2/4.4
Weegfactor: 1

Inhoud:
Leerlingen:
• maken kennis met thuiszorg en diverse w oonvormen
• w eten hoe ze diverse rollenspellen moeten uitvoeren
• w eten hoe ze een verslag maken
• w eten w at dementie-Alzheimer is
• w eten w at het betekent om met een beperking te leven • hebben kennis van Ziekte van Parkinson
• w eten hoe een rolstoel en rollator w erken en hoe er mee om te gaan
• w eten hoe je een client uit bed haalt en hoe je een bed opmaakt
• w eten w at ergonomie is en kunnen dit toepassen
• Opdrachten met w ord en pow er point kunnen maken

SE SE 2 - Theorietoets 2
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: P/ZW/4.3/4.4/4.5
Weegfactor: 1

Leerdoel: eenvoudige EHBO technieken toepassen
Leerdoel: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
Leerdoel: toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.

Inhoud:
leerlingen hebben kennis en kunnen uitvoeren:
Eenvoudige EHBO handelingen
• Handelen bij: - lichte verw ondingen - stikken en verslikken - splinter en bloedneus - letsel bew egingsapparaat
• Ziekteverschijnselen bij: - Diabetes-Hart en vaatziekten-Copd - Kinderziekten - Kanker - Griep - Voedselvergiftiging

---

PO PO 2 - Praktijkopdrachten 2
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: P/ZW/4.3/4.4/4.5
Weegfactor: 1

Leerdoel: eenvoudige EHBO technieken toepassen
Leerdoel: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
Leerdoel: toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.

Inhoud:
leerlingen hebben kennis en kunnen uitvoeren:
Eenvoudige EHBO handelingen
• Handelen bij: - lichte verw ondingen - stikken en verslikken - splinter en bloedneus - letsel bew egingsapparaat
• Ziekteverschijnselen bij: - Diabetes-Hart en vaatziekten-Copd - Kinderziekten - Kanker - Griep - Voedselvergiftiging

---

SE SE 3 - Theorietoets 3
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 305
Herkansing: Ja Eindtermen: P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5
Weegfactor: 1

Leerdoel:
leerlingen hebben kennis van ziekteverschijnselen bij: diabetes, hart- en vaatziekten, Copd, kinderziekten, kanker, griep en voedselvergiftiging.

SPE SPE - Praktijk
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 306
Herkansing: Nee Eindtermen: P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5
Weegfactor: 1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: mens en zorg

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: haarverzorging

Inleiding

Leerdoel: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant
Leerdoel: haar omvormen

Leermateriaal:
Deel A Hfst 1 t/m 7
Deel B Hfst 1 t/m 7
Hfst 1 Werken in de haarverzorging
Hfst 2 Werken in de salon
Hfst 3 Haar en huid
Hfst 4 Haar- en hoofdhuiddiagnose
Hfst 5 Wassen en massage
Hfst 6 Wat is omvormen van het haar?
Hfst 7 Omvormtechnieken

Schoolexamens

SE SE 1 - Theorietoets 1
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/2.1
Weegfactor: 1

Leerdoel: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant

Leermateriaal:
Deel B Hfst 1 en 2

PO PO 1 - Praktijkopdrachten 1
Moment: Periode 4 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/2.1
Weegfactor: 1

Leerdoel: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant

Leermateriaal:
Deel A Hfst 1 t/m 5

SE SE 2 - Theorietoets 2
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/2.1
Weegfactor: 1

Leerdoel: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant

Leermateriaal:
Deel B Hfst 3,4 en 5

PO PO 2 - Praktijkopdrachten 2
Moment: Periode 5 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/2.2
Weegfactor: 1

Leerdoel: haar omvormen

Leermateriaal:
Leermateriaal: Deel A Hfst 6 en 7

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: haarverzorging

SE	SE 3 - Theorietoets 3		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	K/ZW/2.1/2.2
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Deel B Hoofdstuk 6 en 7

SPE	SPE - Praktijk		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/2.1/2.2
Weegfactor:	1		

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/2.1/2.2
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: huidverzorging

Inleiding

Leerdoel: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose
Leerdoel: een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant

Leermateriaal:
Keuzeboek :Huidverzorging
(VMBO Modulair, Uitgeversgroep)
Deel A Hfst 1 t/m 8
Deel B
Hfst 1 Werken in de huidverzorging
Hfst 2 De huid
Hfst 3 Huidsoorten en huiddiagnose
Hfst 4 Oppervlakte- en iepterein iging
Hfst 5 Maskers en gezichtspakkingen
Hfst 6 Advies, verkoop en afrekenen
Hfst 7 Lichaamsbehandeling

Schoolexamens

SE	SE 1 - Theorietoets 1		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/3.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose

Leermateriaal:
Deel B Hfst 1 t/m 3

PO	PO 1 - Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/3.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose

Leermateriaal:
Deel A Hfst 1 t/m 3

SE	SE 2 - Theorietoets 2		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/3.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose

Leermateriaal:
Deel B Hfst 4 en 5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: huidverzorging

PO	PO 2 - Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/3.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant

Leermateriaal:
Deel A Hfst 4 t/m 8

SE	SE 3 - Theorietoets 3		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	K/ZW/3.1/3.2
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Deel B Hoofdstuk 6 en 7

SPE	SPE - Praktijk		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/3.1/3.2
Weegfactor:	1		

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/3.1/3.2
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: sport en bewegen

Inleiding

Leerdoel: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de iegen regio.
Leerdoel: Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren .
Leerdoel: Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
Leerdoel: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten
Leerdoel: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures

Leermateriaal:
Reader Sport en bewegen AC
Hoofdstukken:
1. Orientatie op het werkveld
2. Doelgroepen in de sport
3. Vaardigheden van de sportleider
4. Organiseren van een sport-activiteit
5.Uitvoeren en evalueren van een sportactiviteit
6.Veilig en verantwoord sporten
7. Fitness, cardio en krachttraining

Schoolexamens

SE	SE 1 - Theorietoets 1		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/11.1/11.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de iegen regio. Leerdoel: Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
Leermateriaal:
Reader Sport en bewegen AC
Hoofdstukken:
1. Orientatie op het werkveld
2. Doelgroepen in de sport
3. Vaardigheden van de sportleider

PO	PO 1 - Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/11.2/11.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel: Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren

Leermateriaal:
Reader Sport en bewegen AC
Hoofdstukken:
1. Orientatie op het werkveld
2. Doelgroepen in de sport
3. Vaardigheden van de sportleider

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: sport en bewegen

SE SE 2 - Theorietoets 2
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/11.2/11.3/11.4/
Weegfactor: 1

Leerdoel: Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren Leerdoel: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten Leerdoel: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures

Leermateriaal:
Hoofdstukken:
4. Organiseren van een sport-activiteit 5.Uitvoeren en evalueren van een sportactiviteit 6.Veilig en verantwoord sporten

---

PO PO 2 - Praktijkopdrachten 2
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 304
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/11.4/11.5
Weegfactor: 1

Leerdoel: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten Leerdoel: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures

Leermateriaal:
Hoofdstukken:
4. Organiseren van een sport-activiteit
5.Uitvoeren en evalueren van een sportactiviteit
6.Veilig en verantwoord sporten

SE SE 3 - Theorietoets 3
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 305
Herkansing: Ja Eindtermen: K/ZW/11.1 t/m 11.5
Weegfactor: 1

Leerstof:
Hoofdstuk 7

SPE SPE - Praktijk
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 306
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/11.1 t/m 11.5
Weegfactor: 1

SPE SPE - Beroepshouding
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 307
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/11.1 t/m 11.5
Weegfactor: 1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: voorkomen van ongevallen en EHBO

Inleiding

Leerdoel: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.
Leerdoel: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.
Leerdoel: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.
Leerdoel: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.
Leerdoel: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).

Leermateriaal:
Deel A: Hfst 1 t/m 5
Deel B: Hfst 1 t/m 5
Hfst1: risico's en gevaren opmerken
Hfst 2: de functies van belangrijke organen en weefsels Hfst 3: volgorde eerste hulp
Hfst 4: controleren van het bewustzijn en de ademhaling Hfst 5: levensbedreigende letsels en ziekten
Beroepshouding wordt bepaald volgens rubric

Schoolexamens

SE SE 1 - Theorietoets 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 301
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/12.1 en 12.2
Weegfactor: 1

Leerdoel: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Leerdoel: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.

Leermateriaal:
Deel B: Hfst 1 en 2

PO PO 1 - Praktijkopdrachten 1
Moment: Periode 1 Kolomnummer: 302
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/12.1 en 12.2
Weegfactor: 1

Leerdoel: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Leerdoel: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.

Leermateriaal:
Deel A Hfst 1 en 2
Deel B: Hfst 1 en 2

SE SE 2 - Theorietoets 2
Moment: Periode 2 Kolomnummer: 303
Herkansing: Nee Eindtermen: K/ZW/12.3 en 12.4
Weegfactor: 1

Leerdoel: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.
Leerdoel: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.

Leermateriaal:
Deel B: Hfst 3 en 4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: voorkomen van ongevallen en EHBO

PO	PO 2 - Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/12.2 tm 12.5
Weegfactor:	1		

Leerdoel: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.
Leerdoel: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.
Leerdoel: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).

Leermateriaal:
Deel A: Hfst 3 t/m 5
Deel B: Hfst 3 t/m 5

SE	SE 3 - Theorietoets 3		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	K/ZW/12.1 t/m 12.5
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Deel B Hoofdstuk 5

SPE	SPE - Praktijk		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/12.1 t/m 12.5
Weegfactor:	1		

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/12.1 t/m 12.5
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: welzijn kind en jongere

Inleiding

Leerdoel: ondersteunen bij opvoeding en ontw ikkeling.
Leerdoel: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen
Leerdoel: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.
Leerdoel: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep
Leerdoel: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.

Leermateriaal:Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitg.groep)
Deel A: hoofdstuk 1 t/m 7
Deel B: hoofdstuk 1 t/m 8
Hfst. 1 Oriëntatie binnen het w erkveld
Hfst. 2 Ontw ikkelingsfasen
Hfst. 3 Opvoeding
Hfst. 4 Hulp en opvang
Hfst. 5 Persoonlijke verzorging
Hfst. 6 Voeding en bew eging
Hfst. 7 Verzorging en inrichting van de ruimte
Hfst 8. Activiteiten

Schoolexamens

SE	SE 1 - Theorietoets 1		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/5.1/5.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: ondersteunen bij opvoeding en ontw ikkeling.
Leerdoel: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen

Leermateriaal:
Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitg.gr) Deel B: hoofdstuk 1 t/m 3

PO	PO 1 - Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/5.1/5.2/5.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel: ondersteunen bij opvoeding en ontw ikkeling.
Leerdoel: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen
Leerdoel: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.

Leermateriaal:
Deel A: hoofdstuk 1 t/m 3

SE	SE 2 - Theorietoets 2		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/5.4/5.5
Weegfactor:	1		

Leerdoel: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Leerdoel: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.

Leermateriaal:
Deel B: hoofdstuk 4 t/m 6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: welzijn kind en jongere

PO	PO 2 - Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/5.4/5.5
Weegfactor:	1		

Leerdoel: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep
Leerdoel: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten

Leermateriaal:
Deel A: hoofdstuk 5 t/m 7 Deel B: hoofdstuk 5 t/m 8

SE	SE 3 - Theorietoets 3		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/ZW/1.1 - P/ZW/1.2 - P/ZW/1.3
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Deel B Hoofdstuk 7 en 8

SPE	SPE - Praktijk		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/1.1 - P/ZW/1.2 - P/ZW/1.3
Weegfactor:	1		

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/ZW/1.1 - P/ZW/1.2 - P/ZW/1.3
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: de keuken

Inleiding

Leerdoel: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.
Leerdoel: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.

Leermateriaal:
Hfst 1 t/m 7 en 9
Hfst. 1 Welkom in de keuken
Hfst. 2 HACCP in de keuken
Hfst 3 Mise- en -place in de koude keuken
Hfst. 4 Bereidingstechnieken
Hfst 5 Ingrediënten
Hfst 6 Wanneer doe ik w at?
Hfst 7 Gasten in het restaurant
Hfst 9 Serveren

Schoolexamens

SE	SE 1 - Theorietoets 1		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/HBR/3.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.

Leermateriaal:
Hfst 1 en 2

PO	PO 1 - Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/HBR/3.1/3.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.
Leerdoel: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.

Leermateriaal:
Kookopdrachten in de keuken.

SE	SE 2 - Theorietoets 2		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/HBR/3.1
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.

Leermateriaal:
Hfst 3 en 4

PO	PO 2 - Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/HBR/3.1/3.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.
Leerdoel: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.

Leermateriaal:
Kookopdrachten in de keuken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: de keuken

SE	SE 3 - Theorietoets 3		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	P/HBR/3.1/3.2
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Hoofdstuk 5, 6, 7 en 9

SPE	SPE - Praktijk		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/HBR/3.1/3.2
Weegfactor:	1		

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	P/HBR/3.1/3.2
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: kennismaking met uiterlijke verzorging

Inleiding

Leerdoel: een klant ontvangen en het bezoek afronden
Leerdoel: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant
Leerdoel: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Leerdoel: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant

Leermateriaal:
Theorie:
Thema 1: Omgang met klanten
Thema 2: Haarbehandelingen
Thema 3: Gezichtsbehandeling
Thema 4: Manicure

Praktijk:
Enkele van de geoefende praktische vaardigheden worden getoetst.

Schoolexamens

SE	SE 1 - Theorietoets 1		
Moment:	Periode 1	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/1.1/1.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een klant ontvangen en het bezoek afronden
Leerdoel: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant

Leermateriaal:
Thema 1: Omgang met klanten
Thema 2: Haarbehandelingen

PO	PO 1 - Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Periode 2	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/1.1/1.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een klant ontvangen en het bezoek afronden
Leerdoel: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant

Leermateriaal:
Thema 1: Omgang met klanten
Een klant te woord staan, agenda invullen, rollenspel, afrekenen, materiaal schoon maken, handdoeken wassen en opbergen
Thema 2: Haarbehandelingen
Haren wassen, massagetechnieken, föhnen, stylen, krullen, verfbehandeling, vlechten, productverkenning

---

SE	SE 2 - Theorietoets 2		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/1.3
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant

Leermateriaal:
Thema 3: Gezichtsbehandeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: kennismaking met uiterlijke verzorging

PO	PO 2 - Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/1.3/1.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Leerdoel: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant

Leermateriaal:
Thema 3: Gezichtsbehandeling
Huiddiagnose, oppervlakreiniging, aanbrengen van een masker, dag-make-up, w eddingplanner opdracht
Thema 4: Manicure
Manicurebehandeling, handmassage, paraffine bad, collage nagelverfraaiingproducten

---

SE	SE 3 - Theorietoets 3		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	K/ZW/1.1 t/m 1.4
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Thema 4: Manicure

SPE	SPE - Praktijk		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/1.1 t/m 1.4
Weegfactor:	1		

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 3	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/1.1 t/m 1.4
Weegfactor:	1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: assisteren in de gezondheidszorg

Inleiding

Leerdoel: front office w erkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.
Leerdoel: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.
Leerdoel: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. Leerdoel: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. Leerdoel: voorlichting geven over mondhygiëne.

Leermateriaal:
Keuzeboek: Verzorging
(VMBO Modulair, Uitgeversgroep)
Deel A: hoofdstuk 1 t/m 8
Deel B: Hfst. 1 Beroepen en w erkvelden
Hfst. 2 Frontofficew erkzaamheden
Hfst. 3 De w erkomgeving verzorgen
Hfst. 4 Informeren en adviseren over Zorg
Hfst. 5 Gegevens verzamelen over de gezondheid
Hfst. 6 Veelvoorkomende ziekten per leeftijdsfase
Hfst. 7 Thuiszorgmiddelen en zorgtechnologie
Hfst. 8 Mondverzorging

Schoolexamens

SE	SE 1 - Theorietoets 1		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	301
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/7.1/7.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: front office w erkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.
Leerdoel: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.

Leermateriaal:
Keuzeboek: Assisteren in de gezondheidszorg
(VMBO Modulair, Uitgeversgroep)
Deel B: hoofdstuk 1 t/m 3

PO	PO 1 - Praktijkopdrachten 1		
Moment:	Periode 4	Kolomnummer:	302
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/7.1/7.2
Weegfactor:	1		

Leerdoel: front office w erkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.
Leerdoel: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.

Leermateriaal:
Keuzeboek: Verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 3 Deel B: hoofdstuk 1 t/m 3

SE	SE 2 - Theorietoets 2		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	303
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/7.3/7.4
Weegfactor:	1		

Leerdoel: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.
Leerdoel: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.

Leermateriaal:
Keuzeboek: Verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep)Deel B: hoofdstuk 4 t/m 6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO KBL 3 Vak: assisteren in de gezondheidszorg

PO	PO 2 - Praktijkopdrachten 2		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	304
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/7.3 t/m 7.5
Weegfactor:	1		

Leerdoel: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. Leerdoel: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. Leerdoel: voorlichting geven over mondhygiëne.

Leermateriaal:
Keuzeboek: Verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 4 t/m 8 Deel B: hoofdstuk 4 t/m 8

SE	SE 3 - Theorietoets 3		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	305
Herkansing:	Ja	Eindtermen:	K/ZW/7.1 t/m 7.5
Weegfactor:	1		

Leerstof:
Deel B Hoofdstuk 7 en 8

SPE	SPE - Praktijk		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	306
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/7.1 t/m 7.5
Weegfactor:	1		

SPE	SPE - Beroepshouding		
Moment:	Periode 5	Kolomnummer:	307
Herkansing:	Nee	Eindtermen:	K/ZW/7.1 t/m 7.5
Weegfactor:	1		