PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING SCHOOLJAAR 2018-2019

VMBO KBL 4

profiel zorg en welzijn

ActiefCollege

Inhoudsopgave pagina 2

- voorwoord 3
- lijst examinatoren vmbo glt, kbl, bbl, lwt bbl 2018-2019 4
- begripsomschrijving 6
- informatie over het schoolexamen 7
- informatie over het eindexamen 8

Programma's van toetsing en afsluiting voor
- Nederlands 9
- Engels 10
- Wiskunde 11
- biologie 14
- maatschappijkunde 18 maatschappijleer 21
- lichamelijke opvoeding 23
- LOB 28

- Profiel Zorg en welzijn

Examenprogramma Z&W
- Kern

Module 1 Mens en gezondheid 29
Module 2 Mens en omgeving 30
Module 3 Mens en activiteit 32
Module 4 Mens en zorg 34

- Keuzevakken

Haarverzorging 35
Huidverzorging 37
Sport en bewegen 38
Voorkomen van ongevallen en EHBO 40
Schoonheidsbehandeling hhg 42
Welzijn kind en jongere 44
Verzorging 46
Module 3 Keuken uit profiel HBR 48
Stage 50

Voorwoord.

Beste examenkandidaten en ouders/ verzorgers,
voor u ligt het informatieboekje over de eindexamens, met (een deel) van het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het examenjaar 2018-2019. Een belangrijk jaar waarin we hopen dat iedereen een diploma haalt.
In dit document staat het examenreglement, voor zover voor de examenkandidaten van belang.
Het volledige examenreglement is ter inzage bij de examensecretaris en te vinden op de website.

Hierna volgen de PTA's van de theorievakken en het beroepsgerichte programma.
U krijgt gedurende het examenjaar driemaal een overzicht van de behaalde cijfers.
Daarnaast zijn het PTA en de cijferoverzichten te vinden binnen Magister. Daarvoor heeft u een toegangscode met wachtwoord gekregen.

Het examenjaar is verdeeld is drie periodes:
periode 1 - van begin cursus tot en met 9 november 2018;
periode 2 - van 12 november tot en met 25 januari 2019;
periode 3 - van 28 januari tot en met 12 april 2019

Na elke periode zijn er mogelijkheden tot herkansing.
In het PTA staat vermeld of en hoe er voor een bepaald onderdeel herkansing mogelijk is. De weging geeft aan hoe zwaar een onderdeel meetelt.

De mentor is voor zowel de ouders / verzorgers als voor de examenkandidaten het eerste aanspreekpunt.
Zij zijn te bereiken via de mail: naam@actiefcollege.nl
Voor de naam, zie de lijst met examendocenten of op de website van de school.

We wensen alle examenkandidaten en examinatoren heel veel succes het komend jaar!

de examencommissie;

Mevr. R. Koole voorzitter
Mevr. F. Francke teamleider bovenbouw
Mevr. E. Venema secretaris van de examencommissie

Examinatoren 2018 - 2019		
Nederlands	CMM	Mevr. M. Campo
	HSH	Mevr. K. Heshof
	MRW	Mevr. M. Wisse –van de Merwe
Engels	JON	Dhr. B. de Jong
	MDD	Mevr. M. Middelkoop
Wiskunde	HUC	Mevr. C. Huisman
	RLS	Mevr. S. Roelse
Biologie	MAS	Dhr. J. van der Maas
Economie	SML	Mevr. S. Smaal
	MRM	Mevr. W. Taylor
Natuur-scheikunde1	BRK	Mevr. G. Broekharst
	VER	Dhr. J. Vermeulen
Maatschappijkunde	CMM	Mevr. M. Campo
	YLM	Dhr. T. Yilmaz
Maatschappijleer	YLM	Dhr. T. Yilmaz
	CMM	Mevr. M. Campo
Kunstvakken 1	STN	Mevr. H. van der Steen
Lichamelijke opvoeding	HRM	Mevr. J. Hermsen
	HSC	Dhr. F. van Heesch
	WZN	Mevr. A. Wezenaar

Bouw, wonen en interieur	HMN	Dhr. C Hofman
	HMW	Dhr. W. Hofman
Economie en ondernemen	SML	Mevr. S. Smaal
	MRM	Mevr. W. Taylor
	DRW	Dhr. D. van der Waal
Mobiliteit en transport	GRN	Dhr. R. Groenewegen
	SMR	Dhr. R. Smits
Produceren, installeren en energie	VER	Dhr. J. Vermeulen
	INC	Dhr. E. Inacio
Zorg en welzijn	EDN	Mevr. E. van Eeden
	BGR	Dhr. K. Boogaard
	SCL	Mevr. L. Schelling
	VLV	Mevr. M. van Velthoven
	VNM	Mevr. E. Venema
	VRM	Mevr. M. Vermeulen

Begripsomschrijving

De school :"Actief College" te Oud-Beijerland

PTA : programma van toetsing en afsluiting. Wordt voor 1 oktober verstrekt aan inspectie en leerlingen.

Toetsen : alle schriftelijke, mondelinge, praktische, handeling onderdelen die in het PTA vermeld staan. Een toets kan worden beoordeeld met een cijfer of met een oordeel (on) voldoende / goed.

Profiel : is een combinatie van avo-vakken en een beroepsgericht programma. Het beroepsgerichte programma bestaat uit een

beroepsgericht profielvak (4 modulen voor BK, 2 modulen voor GT) en

beroepsgerichte keuzevakken (min. 4 voor BK, min. 2 voor GT)

Examens :

- ✓ schoolexamen (se), alle toetsen uit het PTA in het derde en vierde leerjaar
  AVO eindcijfer SE toetsen leerjaar 3 tellen voor 10 % mee in het SE eindcijfer
  Beroepsgerichte vakken SE toetsen uit leerjaar 3 en 4 tellen volledig mee in het SE eindcijfer.

- ✓ centraal examen (ce), alle examens voor de theorievakken (behalve ma.leer, lo en ckv1 die afgesloten worden met het se cijfer) in het vierde leerjaar. Deze examens zijn digitaal. Alle kandidaten krijgen de gelegenheid om met de digitale examens te oefenen onder begeleiding van de vakdocent.

- ✓ centraal schriftelijke en praktijkexamen (cspe), het eindexamen voor de beroepsgerichte programma's
  - bouw, wonen en interieur
  - economie en ondernemen
  - mobiliteit en transport
  - produceren, installeren en energie
  - zorg en welzijn

Dit is een combinatie van praktijk en theoretische opdrachten. Deze examens duren afhankelijk van de afdeling één tot vier dagen.

Examenbesluit

Enkele bepalingen, uit het "Eindexamenbesluit VO" die van belang zijn voor de leerling, worden vermeld in dit PTA.
Voor de overige artikelen/onderdelen wordt u verwezen naar het volledige eindexamenbesluit, www.examenblad.nl.

Informatie over het schoolexamen vmbo gtl, kbl, bbl, lwt bbl

Artikel 35: Beoordeling schoolexamen

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
3. In afwijking van het eerste lid, worden de vakken kunstzinnige vorming 1 en lichamelijke opvoeding1 beoordeeld met "voldoende" of "goed".
4. In afwijking van het eerste lid wordt het profielwerkstuk (gemengde leerweg) beoordeeld met "voldoende" of "goed".

Herkansing schoolexamen

Een onderdeel van het schoolexamen kan, indien in het PTA aangegeven, herkanst worden.
Het hoogst behaalde cijfer geldt als definitief cijfer voor het betreffende onderdeel.
Een onvoldoende verslag kan in overleg met de vakdocent worden verbeterd.
Het schoolexamen is verdeeld in drie periodes. Zie pag.3
Per periode kunnen 2 theorievakken herkanst worden, in totaal maximaal 6 herkansingen in het examenjaar.
Per periode is 1 herkansing bij de beroepsgerichte programma's bwi, eo, mt, pie, zw mogelijk
Herkansing zal dan een onderdeel van een module zijn.

Verhindering bij schoolexamen

Indien een kandidaat door ziekte of anderszins bijzondere omstandigheden- ter beoordeling van de voorzitter van de examencommissie- niet in staat is deel te nemen aan een onderdeel van het schoolexamen, wordt de voorzitter van de examencommissie daarvan uiterlijk op de dag van de toets, voor aanvang van de toets, door de ouders/verzorgers in kennis gesteld.
Gemiste toetsen worden in overleg met de docent ingehaald en tellen niet mee voor de herkansingsregeling.
Voor de leerling die zonder geldige reden niet binnen de door school aangegeven herkansingperiode en tijd verschijnt, wordt het reeds behaalde se-cijfer definitief.

Afsluiting schoolonderzoek

De leerlingen en docenten tekenen voor akkoord se cijfers uiterlijk 12 april 2019.
Hierna is het se cijfer definitief. Niet getekend is automatisch akkoord.

Informatie over het centraal examen vmbo gtl, kbl, bbl, lwt bbl

Uitslagbepaling vmbo alle profielen en leerwegen, schooljaar 2018-2019

Voor alle informatie over de slaag-zakregeling in het vmbo 2019 verwijzen we u naar www.nieuwvmbo.nl

Artikel 45. Verhindering centraal examen

1. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de voorzitter van de examencommissie, is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen voor ten hoogste twee toetsen per dag alsnog te voltooien.

Artikel 47: Eindcijfer eindexamen

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De voorzitter van de examencommissie bepaalt het eindcijfer op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen.
   Indien de uitkomst van de berekening, bedoeld in de eerste of tweede volzin, niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is dit cijfer tevens het eindcijfer.
4. Van de cijfers die zijn behaald bij de gelegenheden om de rekentoets af te leggen, bedoeld in artikel 51a, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.

Artikel 5.1. Herkansing centraal examen

1. De kandidaat heeft voor één vak van het eindexamen waarin hij reeds centraal examen heeft afgelegd, nadat ingevolge artikel 49, negende lid, de eindcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om in het tweede tijdvak of, indien artikel 45, eerste lid, van toepassing is, in het derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen of aan het cspe, met dien verstande dat indien het betreft het eindexamen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg in het vmbo, dit recht eveneens bestaat voor het cspe af te nemen door het bevoegd gezag aansluitend aan het eerste tijdvak of in het tweede tijdvak.
   De herkansing van het cspe bestaat uit het opnieuw afleggen van deze toets of van één of meer onderdelen daarvan.
2. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.

Artikel 5.4. Commissie van beroep:

De kandidaat kan tegen een beslissing van de voorzitter van de examencommissie in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van school in te stellen commissie van beroep.
Zie Eindexamenbesluit VO artikel 5. Punt 4

De commissie van beroep bestaat uit:
Namens het Actief College : Dhr. P. Damen
de ouderraad : nog niet bekend

VMBO - KBL 4	vak : Nederlands

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	Weging
JR-4 1	Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Syllabus centraal examen 2019	Hoofdstuktoets Blok 1 Op niveau ISBN 9789006103793, lezen, schrijven, spreken en luisteren, over taal, grammatica, spelling	SE	ja	1
JR-4 2	Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Syllabus centraal examen 2019	Hoofdstuktoets Blok 2 Op niveau ISBN 9789006103793, lezen, schrijven, spreken en luisteren, over taal, grammatica, spelling	SE	ja	1
JR-4 2	Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Syllabus centraal examen 2019	Hoofdstuktoets Blok 3 Op niveau ISBN 9789006103793, lezen, schrijven, spreken en luisteren, over taal, grammatica, spelling	SE	ja	1

JR-4 3	Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Syllabus centraal examen 2019	Hoofdstuktoets Blok 4 Op niveau ISBN 9789006103793, lezen, schrijven, spreken en luisteren, over taal, grammatica, spelling	SE	ja	1
JR-4 2	Kerndoel 8 Syllabus centraal examen 2019	Fictietoets	SE	nee	2
JR-4 2	Kerndoel 4 Syllabus centraal examen 2019	Cito kijk- en luistertoets	SE	nee	2
JR-4 3	Kerndoel 5 Syllabus centraal examamen 2019	Presentatie ahv het werkstuk uit klas 3	SE	nee	2
JR-4 3	Kerndoel 7 Syllabus centraal examen 2019	Schrijfopdracht 1	SE	ja	1
JR-4 3	Kerndoel 7 Syllabus centraal examen 2019	Schrijfopdracht 2	SE	ja	1
Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.					

VMBO -KBL4 - Engels

SE = Schoolexamen

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	Weging
1			SE	ja	1

	ondersteunende opdrachten t.a.v. de 7 vaardigheden op A2 ERK niveau. MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/k/3 Leervaardigheden in de MVT. MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	101: Taaltoets unit 1 workbook blz. 6 t.m. 21 102: idioomtoets coursebook blz.103,104,105 103: idioomtoets coursebook blz. 105,106,107 104: sectoridiom coursebook blz. 140 t.m. 143	SE SE SE	nee nee ja	0,5 0,5 1
2	ondersteunende opdrachten t.a.v. de 7 vaardigheden op A2 ERK niveau. MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/k/3 Leervaardigheden in de MVT. MVT/K/4 Leesvaardigheid **MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid** MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	111: Taaltoets unit 3 workbook blz. 78 t.m. 93 112: idioomtoets unit 3 coursebook blz. 117,118,119 113: idioomtoets unit 3 coursebook blz. 119.120,121 **114: kijkluistertoets Cito**	SE SE SE SE	ja nee nee nee	1 0,5 0,5 2
3	ondersteunende opdrachten t.a.v. de 7 vaardigheden op A2 ERK niveau. MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/k/3 Leervaardigheden in de MVT. **MVT/K/4 Leesvaardigheid** **MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid** **MVT/K/6 Gespreksvaardigheid** **MVT/K/7 Schrijfvaardigheid**	**121: formele brief** (m.b.v. coursebook en woordenboek**)** **122: boektoets** (uittreksel en vragenlijst) **123: begrijpend leestekst** **124 :Spreekvaardigheid** (keuze uit gesprek, presentatie werk en hobby of opgenomen video)	SE SE SE SE	ja nee ja nee	1 1 2 2

VMBO - KBL4	Wiskunde

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	Weging
	WI/K/1. 2. 3. 5. 7. 8.				
P1			SE1	ja	1
JR-4	1 t/m 3: basisvaardigheden leren/begrippen/toepassen. De kandidaat kan: (5) efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij,schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden, op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken, (7) informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij, statistische representatievormen en een graaf hanteren, op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken, (8) problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij, de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken, conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin de theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Theorie Rekenen en statistiek. Theorie Meetkunde 1	SE2	ja	1
			SE1: h5 SE2: h6		
	WI/K/1. 2. 3. 4,5 5. 8.				
P2			SE3	ja	1
JR-4	1 t/m 3: basisvaardigheden leren/begrippen/toepassen. De kandidaat kan: (4,5) problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij, tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden, geschikte wiskundige modellen gebruiken, (5) efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij, schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden, op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken, (8) problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij, de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken, conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin de theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Theorie Formules, grafieken en verbanden. Theorie Meetkunde 2.	SE4	ja	1
			SE3: H7 SE4: h8		

	WI/K/1. 2. 3. 4,5. 5. 6,9. 7. 8.				
			SE5	ja	2
P3			SE6	ja	2
JR-4	1 t/m 3: basisvaardigheden leren/begrippen/toepassen. De kandidaat kan: (4,5) problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij, tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden, geschikte wiskundige modellen gebruiken,(5) efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: − schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden − op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken, (6,9) voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: − redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen − afmetingen meten, schatten en berekenen − meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren,(7) informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij, statistische representatievormen en een graaf hanteren, op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken, (8) problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: − de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken − conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin de theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Theorie Rekenen, Statistiek, Formules, grafieken en verbanden en Meetkunde 1 en 2.			
			SE5: h5, 6, 7, 8 SE6: h5, 6, 7, 8		
P4					
JR-4		examentraining			

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

VMBO - KBL4		vak: Biologie			
P1					
JR-4	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/4: cellen staan aan de basis Bi/k/6: planten en dieren en hun samenhang Bi/k/9: het lichaam in stand houden	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Leerstof: handboek 4A thema stofwisseling	SE	ja	2
			schoolexamen 6 stofwisseling		
P1					
JR-4	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/4: cellen staan aan de basis Bi/k/6: planten en dieren en hun samenhang Bi/K/12: van generatie op generatie	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst.	SE	ja	2
			schoolexamen 7 planten		

		Leerstof: handboek 4A thema planten			
P1					
JR-4	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/6: planten en dieren en hun samenhang Bi/K/9: het lichaam in stand houden	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst.	PO	nee	1
			praktische opdracht bloem ontleden		
P2					
JR-4	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/5: schimmels en bacteriën Bi/k/6: planten en dieren en hun samenhang	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Leerstof: handboek 4A thema ecologie	SE	ja	2
			schoolexamen 8 ecologie		

P2					
JR-4	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/6: planten en dieren en hun samenhang Bi/K/7: mensen beinvloeden hun omgeving	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Leerstof: handboek 4A thema mens en milieu	SE	ja	2
			schoolexamen C mens en milieu		
P2					
JR-4	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/4: cellen staan aan de basis Bi/k/6 planten en dieren en hun samenhang Bi/k/9 het lichaam in stand houden	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst.	SE	ja	2
			schoolexamen 9 voeding en vertering		

		Leerstof: handboek 4B thema voeding en vertering			
P3					
JR-4	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/4: cellen staan aan de basis Bi/k/6 planten en dieren en hun samenhang Bi/k/9 het lichaam in stand houden	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Leerstof: handboek 4B thema gaswisseling	SE	ja	2
			schoolexamen 10 gaswisseling		
P3					
JR-4	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/4: cellen staan aan de basis Bi/k/6 planten en dieren en hun samenhang Bi/k/9 het lichaam in stand houden	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn	SE	ja	2
			schoolexamen 11 transport		

		verwerkt en worden getoetst. Leerstof: handboek 4B transport			
P3					
JR-4	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/6 planten en dieren en hun samenhang	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst.	HD	nee	0
			handelingsdeel ontleden		

Toelichting bij de namen van toetsen:
toetsen met een nummer in de naam worden naast het SE ook getoetst in het CE
toetsen met een alfabetische letter in de naam worden enkel in het SE getoetst

VMBO - KBL4	vak : maatschappijkunde

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	Weging
	MK/K/1/2/3/8				
JR-4	De aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem. De kenmerken van de rechtsstaat in het straf- en procesrecht. De oorzaken van criminaliteit. Soorten van criminaliteit. Tijds- en plaatsgebonden criminaliteit. Crimineel gedrag. Criminaliteit als sociaal- en politiek probleem. De gevolgen van criminaliteit. Veranderingen in opvattingen over rechtsregels. Omvang criminaliteit en statistiek en verklaringen crimineel gedrag. Vertegenwoordiging van maatschappelijke groepen bij bepaalde vormen van criminaliteit.	Criminaliteit en rechtsstaat. Leermateriaal: Boek Criminaliteit examenkatern maatschappijkunde vmbo KGT niveau (Essener). Hoofdstuk 1 t/m 3.	SE	Ja	1
1			Theorietoets 1		
JR-4	Kenmerken van de rechtsstaat. Scheiding van machten. Knelpunten in een rechtstaat. Uitgangspunten in het strafrecht en het strafproces. Het jeugdstrafrecht. De rechten van de verdachte. De rechtspraak in de Nederlandse rechtsstaat. Klassenjustitie. Taken en bevoegdheden van de politie. De rol van de officier van justitie in het strafproces.	Criminaliteit en rechtsstaat. Leermateriaal: Boek Criminaliteit examenkatern maatschappijkunde vmbo KGT niveau (Essener). Hoofdstuk 4 t/m 6.	SE	Ja	1
			Theorietoets 2		
1					
JR-4	Bezoek aan de rechtbank inclusief verslag.	Criminaliteit en rechtsstaat.	PO	Nee	1
			Praktische opdracht 1		
1					
	MK/K/1/2/3/8				
JR-4	De rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en	Criminaliteit en rechtsstaat. Leermateriaal: Boek Criminaliteit examenkatern maatschappijkunde	SE	Ja	1
2			Theorietoets 3		

	wenselijkheid van beleidsmaatregelen. Rechterlijke instanties. De doelen van straffen en maatregelen. Het verloop van de rechtszitting. Soorten straffen, hoofdstraffen, bijkomende straffen en maatregelen.	vmbo KGT niveau (Essener). Hoofdstuk 7 t/m 9.			
	MK/K/1/2/3/4				
JR-4	Kenmerken van een parlementaire democratie Kenmerken van een rechtsstaat. Functioneren van een parlementaire democratie. Verschillen tussen democratische rechtsstaat en dictatoriaal politiek systeem. De rol van de politiek bij een maatschappelijk probleem. Trias politica in Nederland. Kenmerken en rol van politieke partijen Taken van regering en parlement. Rol van de overheid op verschillende terreinen. De liberale stroming en partijen. De sociaaldemocratische stroming en partijen. De christen-democratische stroming en partijen. De rechts-extremistische stroming. De ecologische stroming. Populisme. Standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen politieke partijen (+ stromingen).	Politiek en beleid. Leermateriaal: Boek politiek examenkatern maatschappijkunde vmbo KGT niveau (Essener). Hoofdstuk 1 t/m 4.	SE	Ja	1
2			Theorietoets 4		
JR-4	Maatschappelijk probleem. Wat vinden partijen ervan? Inclusief verslag.	Politiek en beleid	SE	Nee	1
2			Praktische opdracht 2		
	MK/K/1/2/3/4				
JR-4	Taken van de regering en de rol van de koning daarbij. Verloop van een kabinetsformatie. Constitutionele monarchie en de functies van de koning.	Politiek en beleid. Leermateriaal: Boek politiek examenkatern maatschappijkunde	SE	Ja	1
3			Theorietoets 5		

	Taken en rechten van het parlement. Verhouding en verschillen tussen regering en parlement. De totstandkomen van een wet. Gemeente en gemeentebestuur. Provincie en provinciebestuur. Compromissen.	vmbo KGT niveau (Essener). Hoofdstuk 5 t/m 7.			
JR-4 3	Nederland en de EU. De wijze waarop het overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin en hoe Europese besluiten tot stand komen. Het onstaan van de Europese Unie en het Europees bestuur. Fasen in het proces van politieke besluitvorming. Politiek probleem en politieke agenda. Rol massamedia en ambtenaren. Knelpunten in het functioneren van het politiek. Besluitvormingsproces en voorstellen voor verbeteringen. Kenmerken van belangen- of pressiegroepen. Verschillen in machtsmiddelen. Mogelijkheden die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden. Voor- en nadelen van een referendum.	Politiek en beleid. Leermateriaal: Boek politiek examenkatern maatschappijkunde vmbo KGT niveau (Essener). Hoofdstuk 8 t/m 10.	SE Theorietoets 6	Ja	1
JR-4 3	Bezoek aan politiek Den Haag inclusief verslag.	Politiek en beleid.	PO Praktische opdracht 3	Nee	1

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.			

VMBO - KB4	vak : maatschappijleer

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	Weging
1	ML/k1/k2/ K3/ k7/k6				
JR-3	De kandidaat kan – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. - Vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren.	Boek thema's maatschappijleer vmbo Kgt. Thema media. De werking van communicatie. Eenzijdig en tweezijdige communicatie. Soorten media. Nieuws. Maatschappelijke functie van media. Persvrijheid. Reclame, manipulatie. Kritisch over informatie. Privegegevens.	SE	Ja	2
			Theorietoets 1		
1	ML/k1/k2/k3/k7/k6				
JR-3/4	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Boek thema's maatschappijleer vmbo Kgt. Thema media. Invloed van media. Keuzeopdracht. Invloed van media.	PO	Nee	1
			Praktische opdracht 1		
2	ML/k1/k2/k3 /k6				
JR-3	– vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren	Boek thema's maatschappijleer vmbo Kgt. Thema criminaliteit. Overtreding, misdrijf.	SE	Ja	2
			Theorietoets 2		

	– beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken	Rechtstaat. Risicofactoren. Verloop van de rechtsgang. De rechtszaak. Criminaliteit bestrijding.			
2	ML/k1/k2/k3 /k6				
JR-3/4	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven	Boek thema's maatschappijleer vmbo Kgt. Thema criminaliteit. Keuzeopdracht.	PO	nee	1
			Praktische opdracht 2		
3	ML/k1/k2/k3 /k6				
JR-3/4	De kandidaat kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Boek thema's maatschappijleer vmbo Kgt. Thema politiek. Besluiten nemen. Democratie. Verkiezingen. Verschil tussen links en rechts. Parlementaire democratie. Verkiezingen. Macht van het parlement.	SE	Ja	2
			Theorietoets 3		
3	ML/k1/k2/k3 /k6				
JR-3/4	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven	Boek thema's maatschappijleer vmbo Kgt. Thema Politiek. Excursie politiek Den Haag.	PO1	Nee	1
			Praktische opdracht 3		

Per.	LO Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-4 1t/m4	Zie leerlijn + LO1/K/7 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. LO1/K/1 De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2 De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen	**Atletiek** Hoogspringen Verspringen Kogelstoten Lopen *12x2 *shuttlerun Inzet Soc.vaardigheid	P	Nee	1
			P 1 P 1 P 1 P 1 P 1 P 1 P 5 P 5		

	als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.				
JR-4 1t/m4	Zie leerlijn + LO1/K/4 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. LO1/K/1 De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2 De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en	**Spel** Slag- en loopspelen Terugslagspelen Doelspelen Aangepaste-sportspelen Inzet Soc.vaardigheid	P P 1 P 1 P 1 P 1 P 5 P 5	Nee	1

	houden − In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies − Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties − Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport − Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.				
JR-4 1t/m4	Zie leerlijn +	**Turnen**	P	Nee	1
	LO1/K/5 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: − Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: − Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen. LO1/K/1 De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2 De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: − Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen − Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden − In bewegingssituaties kunnen omgaan met	Vloer Springen Ringen Inzet Soc.vaardigheid	P 1 P 1 P 1 P 5 P 5		

	elementen als lukken en mislukken en winst en verlies − Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties − Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport − Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.				
JR-4 1t/m4	Zie leerlijn + LO1/K/6 De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: − Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: − indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn. LO1/K/8 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: − Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij − Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. LO1/K/9 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven	**Sportoriëntatie** *boksen * B&M * Boogschieten * Golf * Lacross	P	Nee	1
			P 1 P 1 P 1 P 1 P 1		

		genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten). LO1/K/1 De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2 De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: − Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen − Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden − In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies − Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties − Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport − Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	Inzet Soc.vaardigheid	P 5 P 5

RV = Reflectieverslag	*- VE = Verslag*	*- LOB = LOB Portfolio*

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	C1				
1	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven, dit blijkt uit een reëel beeld van het beroepenveld. De kandidaat heeft zich uitgebreid georiënteerd t.a.v. vervolgopleidingen en heeft zich voorbereid op de intake d.m.v. onder andere het maken van een C.V. Voorts heeft de leerling de keuze met de mentor, de vakdocent en de decaan besproken. De leerling heeft zich tijdig, dus voor 1 april. ingeschreven voor een vervolgopleiding.	Onderzoek beroepeninformatie: **RV01 verwerkingsopdracht boekje MBO keuzemarkt** (vragenlijst**).** **RV02 verslag bezoek mbo keuzemarktavond** (vragenlijst).) beoordeeld via schema cijfer 1-5 = onvoldoende (O), cijfer 6-7 (V) cijfer 8-10 (G)			
			RV01 lj4	Nee	OVG
			RV02 lj4	Nee	OVG
	C2				
2	De kandidaat maakt de eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten.	**RV03 verslag open dag of proefstuderen** (vragenlijst) **VE01 Persoonlijk gesprek met de mentor/decaan** (zie format,reflecteren op keuze vervolgonderwijs)			
			RV03 lj4	Nee	OVG
			VE01 lj4	Nee	OVG

VMBO - KBL3 - Module 1 - MENS EN GEZONDHEID	Profiel Z&W

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging

	P/ZW/1.1/1.3				
JR-3	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Leermateriaal:Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst. 1 t/m 3	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	P/ZW/1.1/1.3				
JR-3	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst. 1 t/m 3 Deel B Hfst. 1 t/m 3	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		
	P/ZW/1.1/1.3				
JR-3/4	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst. 4 t/m 7	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	P/ZW/1.1/1.2				
JR-3	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst. 4 t/m 7 Deel B Hfst. 4 t/m 7.	PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		
	P/ZW/1.1 - P/ZW/1.2 - P/ZW/1.3				
JR-3/4	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. .	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 1 t/m 7 Deel B hfst. 1 t/m 7. Hfst.1 Voedingstoffen Hfst. 2 Voeding Hfst 3 Voedingsgewoonte Hfst 4 Diëten Hfst 5 Invloeden op gezondheid Hfst 6 Een maaltijd	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

		samenstellen Hfst 7 Een maaltijd bereiden en opdienen	

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - KBL3 - Module 2 - MENS EN OMGEVING	Profiel Z&W

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/ZW/2.1				
JR-3	Deeltaak: schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Leermateriaal: Profielboek: Mens en omgeving (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst. 1 en 2	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	P/ZW/2.1/2.3				
JR-3	Deeltaak: schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Deeltaak: textiel verzorgen Deeltaak: baliewerkzaamheden verrichten	Leermateriaal: Profielboek: Mens en omgeving, (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst.P2.1. t/m P2.3.	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		

	P/ZW/2.3				
JR-3/4	Deeltaak: baliewerkzaamheden verrichten	Leermateriaal: Profielboek: Mens en omgeving (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst. 3 en 4	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	P/ZW/2.4/2.5				
JR-3	Deeltaak: ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. Deeltaak: bij het inrichten van de ruimte rekening houden met het gebruik van de ruimte	Leermateriaal: Profielboek: Mens en omgeving (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel A Hfst.P2.4. t/m P2.5.	PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		
	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.6				
JR-3/4	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. .	Leermateriaal: Mens en omgeving (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel A Hfst.P2.1. t/m P2.5. Deel B hfst. 1 t/m 6 Hfst 1 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden Hfst 2 Textiel verzorgen Hfst 3 Baliewerkzaamheden Hfst 4 Baliewerkzaamheden Hfst 5 Hulpmiddelen en technologische ontwikkelingen Hfst 6 Aankleden en inrichten van een ruimte	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - KBL3 - Module 3 - MENS EN ACTIVITEIT	Profiel Z&W

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/ZW/3.1				
JR-3	Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en activiteit (VMBO Modulair, Uit-geversgroep), Deel B Hfst. 1 en 2	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	P/ZW/3.1/3.2				
JR-3	Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en activiteit , (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst. 1 t/m 4 Deel B Hfst. 1 t/m 4	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		
	P/ZW/3.2				
JR-3/4	Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en activiteit (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst. 3 en 4	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	P/ZW/3.3				
JR-3	Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Leermateriaal: Mens en activiteit (VMBO Modulair, Uitgeversgroep),	PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		

		Deel A Hfst. 5 t/m 7, Deel B Hfst. 5 t/m 7			
	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3				
JR-3/4	Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. .	Leermateriaal: Mens en activiteit (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel A Hfst 1 t/m 7 Deel B Hfst. 1 t/m 7 Hfst.1 Leeftijdsgroepen en ontwikkelingen Hfst. 2 Leefwereld en deelnemers Hfst 3 Communicatie Hfst 4 Behoefte achterhalen Hfst 5 Activiteiten voorbereiden Hfst 6 Activiteiten uitvoeren en afronden Hfst 7 Activiteiten evalueren	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - KBL3 - Module 4 - MENS EN ZORG	Profiel Z&W

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging

	P/ZW/4.1/4.2/4.4				
JR-3	Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige activiteiten Deeltaak: ondersteunen bij bewegen en verplaatsen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Leermateriaal: Profielboek: Mens en Zorg, (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Bronnenboek: Ik zorg er wel voor (VMBO, Thiemen Meulenhoff) Opdrachten: • Kennismaken Thuiszorg • Folder woonvormen • Rollenspel; kennis-makingsgesprek • Verslag maken filmpje / dementie-Alzheimer • Posterbeperkingen • Rollenspel; hulp bij aan- en uitkleden • Rollenspel; hulp bij eten en drinken • Informatiekaart Ziekte van Parkinson • Rolstoel opdrachten • Rollator opdracht-en • Bed opdrachten • Ergonomie • Opdrachten met word en power point	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	P/ZW/4.1/4.2/4.4				
JR-3	Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige activiteiten Deeltaak: ondersteunen bij bewegen en verplaatsen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen		PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		
	P/ZW/4.3/4.4/4.5				
JR-3/4	Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Deeltaak: toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en Zorg (VMBO Mod, Uitgeversgr) Bronnenboek: Ik zorg er wel voor (VMBO, Thiemen Meulen-hoff) • Eenvoudige EHBO handelingen • Handelen bij: - lichte verwondingen - stikken en verslikken - splinter en bloedneus - letselbewegings-apparaat • Ziekte-verschijnselen bij: - Diabetes-Hart en vaatziekten-Copd - Kinderziekten - Kanker - Griep - Voedsel-vergiftiging	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	P/ZW/4.3/4.4/4.5				
JR-3	Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Deeltaak: toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.		PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		
	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5				
JR-3/4	Deeltaken: Zie toets SE1 en SE2		SPE	Nee	3

	.	Leermateriaal: Zie toets SE1 en SE2	SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- KBL34 - Keuzevak - 1606 - haarverzorging

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/2.1				
JR-3/4	Deeltaak: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Haarverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst 1 en 2	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	K/ZW/2.1				
JR-3/4	Deeltaak: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Haarverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 1 t/m 5	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		

	K/ZW/2.1				
JR-3/4	Deeltaak: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Haarverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst 3,4 en 5	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	K/ZW/2.2				
JR-3/4	Deeltaak: haar omvormen	Leermateriaal: Keuzeboek: Haarverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 6 en 7	PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/2.1/2.2				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek : Haarverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 1 t/m 7 Deel B Hfst 1 t/m 7 Hfst 1 Werken in de haarverzorging Hfst 2 Werken in de salon Hfst 3 Haar en huid Hfst 4 Haar- en hoofdhuiddiagnose Hfst 5 Wassen en massage Hfst 6 Wat is omvormen van het haar? Hfst 7 Omvormtechnieken	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- KBL34 - Keuzevak - 1607 - huidverzorging

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/3.1				
JR-3/4	Deeltaak: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Leermateriaal: Keuzeboek: Huidverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst 1 t/m 3	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	K/ZW/3.1				
JR-3/4	Deeltaak: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Leermateriaal: Keuzeboek: Huidverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 1 t/m 3	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		
	K/ZW/3.1				
JR-3/4	Deeltaak: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Leermateriaal: huidverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst 4 en 5	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	K/ZW/3.2				
JR-3/4			PO2	Nee	0,5

	Deeltaak: een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Huidverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 4 t/m 8	Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/3.1/3.2				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek :Huidverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 1 t/m 8 Deel B Hfst 1 Werken in de huidverzorging Hfst 2 De huid Hfst 3 Huidsoorten en huiddiagnose Hfst 4 Oppervlakte- en ieptereiniging Hfst 5 Maskers en gezichtspakkingen Hfst 6 Advies, verkoop en afrekenen Hfst 7 Lichaamsbehandeling	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- KBL34 - Keuzevak - 1616 - sport en bewegen

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/12.1/12.2				

JR-3/4	Deeltaak: informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. Deeltaak: voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren.	Leermateriaal: Keuzeboek: Sport en bewegen (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst 1 en 2	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	K/ZW/12.3/12.4				
JR-3/4	Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit Deeltaak: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	Leermateriaal: Keuzeboek: Sport en bewegen (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst 1 t/m 3	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		
	K/ZW/12.3/12.4/12.5				
JR-3/4	Deeltaak: assisteren en instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit. Deeltaak: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. Deeltaak: assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's.	Leermateriaal: Keuzeboek: Sport en Bewegen (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst 3 en 5	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	K/ZW/12.5				
JR-3/4	Deeltaak: Assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's.	Leermateriaal: Keuzeboek: Sport en bewegen (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst 5 t/m 7	PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		

	K/ZW/12.1 t/m 12.5				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek :Sport en Bewegen (VMBO Modulair, Uitgeversgr), Deel A Hfst 12.1 en 12.5 Deel B hfst. 1 t/m 3 en 5 t/m 7 Hfst. 1 Presenteren voor een opdrachtgever Hfst. 2 Organiseren van een sportevenement Hfst. 3. Uitvoeren en evalueren van een sportevenement Hfst 5. Veilig en verantwoord sporten Hfst. 6 kennismaken met fitness Hfst. 7 Cardio- en krachttraining	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- KBL34 - Keuzevak - 1617 - voorkomen van ongevallen en EHBO

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/13.1/13.2				
JR-3	Deeltaak: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Deeltaak: de functie van enkele	Leermateriaal:Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair,	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		

	organen en weefsels uitleggen.	Uitgeversgroep) Deel B Hfst. 1 t/m 3			
	K/ZW/13.1/13.2				
JR-3	Deeltaak: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Deeltaak: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst. 1 t/m 3 Deel B Hfst. 1 t/m 3	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		
	K/ZW/13.3/13.4				
JR-3/4	Deeltaak: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Deeltaak: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst. 4 t/m 7	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	K/ZW/13.3 t/m 13.5				
JR-3	Deeltaak: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Deeltaak: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Deeltaak: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststel-van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren Eerste Hulp B).	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst. 4 t/m 7 Deel B Hfst. 4 t/m 7.	PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/13.1 t/m 13.5				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek Voor-komen van ongevallen en EHBO (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 5 Deel B: hoofdstuk 1 t/m 5 Hoofdstuk 1: risico's en gevaren opmerken Hoofdstuk 2: de functies van belangrijke organen en weefsels Hoofdstuk 3: volgorde eerste hulp Hoofdstuk 4: controleren van het bewustzijn en de ademhaling Hoofdstuk 5: levensbedreigende letsels en	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

		ziekten	

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- KBL34 - Keuzevak - 1623 - kennismaking met uiterlijke verzorging

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/1.1/1.2				
JR-3/4	Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden Deeltaak: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Leermateriaal:Keuzeboek: Kennismaking met uiterlijke verzorging (VMBO Modulair, Uitg.gr.) Deel B Hfst 1 t/m 6	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	K/ZW/1.1/1.2				
JR-3/4	Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden Deeltaak: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Kennismaking met uiterlijke verzorging (VMBO Modulair, Uit.gr.) Deel A Hfst 1 t/m 3	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		

	K/ZW/1.3				
JR-3/4	Deeltaak: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Kennismaking met uiterlijke verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst 7 en 8	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	K/ZW/1.3/1.4				
JR-3/4	Deeltaak: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant Deeltaak: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Kennismaking met uiterlijke verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 4 en 5	PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/1.1 t/m 1.4				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek : Kennismaking met uiterlijke verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 1 t/m 5 Deel B hfst. 1 t/m 11 Hfst. 1 Werken in de uiterlijke verzorging Hfst. 2 Communicatie met de klant Hfst 3 Haar en hoofdhuid Hfst 4 Shampoos /verzorgingsproducten Hfst 5 Wassen en masseren Hfst 6 Omvormen van kapsels Hfst. 7 De huid en oppervlakte-reiniging Hfst. 8 Maskers en pakkingen Hfst 9 Nagels en beenderen Hfst 10 Nagels verzorgen en verfraaien Hfst 11 Handmassage / handverzorging	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*1) + (SE2*0,25) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- KBL34 - Keuzevak - 1620 - welzijn kind en jongere

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/5.1/5.2				
JR-3/4	Deeltaak: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitg.gr) Deel B: hoofdstuk 1 t/m 4	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	K/ZW/5.1/5.2/5.3				
JR-3/4	Deeltaak: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen Deeltaak: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 4 Deel B: hoofdstuk 4	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		

	organiseren en hen stimuleren en begeleiden.				
	K/ZW/5.4/5.5				
JR-3/4	Deeltaak: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Deeltaak: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitg.gr.) Deel B: hoofdstuk 5 t/m 8	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	K/ZW/5.4/5.5				
JR-3/4	Deeltaak: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Deeltaak: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 5 t/m 7 Deel B: hoofdstuk 5 t/m 8	PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/5.1 t/m 5.5				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitg.groep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 7 Deel B: hoofdstuk 1 t/m 8 Hfst. 1 Oriëntatie binnen het werkveld Hfst. 2 Ontwikkelingsfasen Hfst. 3 Opvoeding Hfst. 4 Hulp en opvang Hfst. 5 Persoonlijke verzorging Hfst. 6 Voeding en beweging Hfst. 7 Verzorging en inrichting van de ruimte Hfst 8. Activiteiten	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- KBL34 - Keuzevak - 1624 - assisteren in de gezondheidszorg

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/7.1/7.2				
JR-3/4	Deeltaak: front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. Deeltaak: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	Leermateriaal: Keuzeboek: Assisteren in de gezondheidszorg (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B: hoofdstuk 1 t/m 3	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	K/ZW/7.1/7.2				
JR-3/4	Deeltaak: front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. Deeltaak: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	Leermateriaal:Keuzeboek: Verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 3 Deel B: hoofdstuk 1 t/m 3	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		

	K/ZW/7.3/7.4				
JR-3/4	Deeltaak: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. Deeltaak: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	Leermateriaal: Keuzeboek: Verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep)Deel B: hoofdstuk 4 t/m 6	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	K/ZW/7.3 t/m 7.5				
JR-3/4	Deeltaak: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. Deeltaak: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. Deeltaak: voorlichting geven over mondhygiëne.	Leermateriaal: Keuzeboek: Verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 4 t/m 8 Deel B: hoofdstuk 4 t/m 8	PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/7.1 t/m 7.5				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek: Verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 8 Deel B: Hfst. 1 Beroepen en werkvelden Hfst. 2 Frontofficewerkzaamheden Hfst. 3 De werkomgeving verzorgen Hfst. 4 Informeren en adviseren over Zorg Hfst. 5 Gegevens verzamelen over de gezondheid Hfst. 6 Veelvoorkomende ziekten per leeftijdsfase Hfst. 7	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

		Thuiszorgmiddelen en zorgtechnologie Hfst. 8 Mondverzorging	

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - HBR - KBL34- Keuzevak - 1803 -de keuken

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/HBR/3.1				
JR-3	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Leermateriaal: Profielboek: K-HBR Horeca voor zorg en welzijn (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst 1 en 2	SE1	Nee	0,25
			Theorietoets 1		
	P/HBR/3.1/3.2				
JR-3	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Leermateriaal: Profielboek: Keuken (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel A Hfst 1 t/m 4 Kookopdrachten in de keuken.	PO1	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 1		

	P/HBR/3.1				
JR-3/4	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Leermateriaal: Profielboek: Keuken (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst 3 en 4	SE2	Nee	0,25
			Theorietoets 2		
	P/HBR/3.1/3.2				
JR-3	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Leermateriaal: Profielboek: Keuken (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel A Hfst 5 t/m 7 en 9 Kookopdrachten in de keuken	PO2	Nee	0,5
			Praktijkopdrachten 2		
	P/HBR/3.1/3.2				
JR-3/4	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. .	Leermateriaal: Profielboek: Keuken (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel A Hfst 1 t/m 7 en 9 Deel B hfst. 1 t/m 7 en 9 Hfst. 1 Welkom in de keuken Hfst. 2 HACCP in de keuken Hfst 3 Mise- en -place in de koude keuken Hfst. 4 Bereidingstechnieken Hfst 5 Ingrediënten Hfst 6 Wanneer doe ik wat? Hfst 7 Gasten in het restaurant Hfst 9 Serveren	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,25) + (PO1*0,5) + (SE2*0,25) + (PO2*0,5) + (SPE*3)) / 4,5 = cijfer SE (kolom 790)*

MBO - BBL4 KBL4 Stage				
Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Her-kansing	Weging
Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een (gesimuleerde) uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing. De kennis en vaardigheden zijn gerangschikt in algemene kennis en vaardigheden en professionele kennis en vaardigheden. Kennis en vaardigheden worden samen met de persoonlijke eigenschappen ook wel aangeduid als beroepscompeten -ies. De kern omvat ook kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling. **Algemene kennis en vaardigheden** De kandidaat kan: a.1.de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken; a.2.informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;/ a.3.voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren; a.4.plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie; a.5.op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van	**bs** = beroepsorienterende stage beoordeeld door stagebegeleider via schema cijfer 1-5 = onvoldoende, cijfer 6-7 (V) of cijfer 8-10 (G). De stage voldoet aan de kerndoelen van de profielen BWI/EO/MT/PIE en ZW. De leerling loopt stage van september t/m 1 februari, uitgaande van 8 uur per week. De leerling heeft zich georiënteerd op het beroepenveld binnen het profiel BWI /EO / MT /PIE / ZW .	bs	Nee	0,3

een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit; /a.6.mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product; a.7.reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk; a.8.samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden; a.9.werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren; a.10.economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen; a.11.professionele hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen; a.12.hygiënisch werken; / a.13.milieubewust handelen; /a.14.zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur; /a.15.voldoen aan de algemene gedrags-en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche; a.16.in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.				
	sb = stageboek beoordeeld door profielvakdocent via schema onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G)	sb	Nee	
Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.				
De cijfers van de 4 profielmodules en het cijfer van de stage vormt samen het se cijfer voor het profielvak				