Programma van toetsing en afsluiting schooljaar 2018-2020

VMBO BBL 3

profiel zorg en welzijn

ActiefCollege

Inhoudsopgave pagina 2
Voorwoord 3
Begripsomschrijving 4
Informatie over het examen 5

Programma's van toetsing en afsluiting voor
Nederlands 6
Engels 8
Biologie 9
Maatschappijkunde 13
Maatschappijleer 17
Kunstvakken 1 19
Lichamelijke opvoeding 20
LOB 27

Profiel Zorg en welzijn

Examenprogramma Z&W
- Kern

Module 1 Mens en gezondheid 28
Module 2 Mens en omgeving 30
Module 3 Mens en activiteit 32
Module 4 Mens en zorg 34

- Keuzevakken

Haarverzorging 36
Huidverzorging 38
Sport en bewegen 40
Voorkomen van ongevallen en EHBO 42
Welzijn kind en jongere 44
Kennismaking met uiterlijke verzorging 46
Keuken uit profiel HBR 48

Voorwoord.
Beste leerling in klas 3 en ouders/ verzorgers,
Het examen op het vmbo van het Actief College vindt plaats in het derde en vierde leerjaar.

In het derde leerjaar worden al onderdelen van de examens beoordeeld en afgesloten.
In dit PTA (programma van toetsing en afsluiting) is het overzicht van alle examenonderdelen in het derde jaar te zien.
In het vierde leerjaar wordt het PTA *voor het vierde leerjaar uitgedeeld, met waar nodig, aanpassingen in regelgeving en of programma's.*
In het PTA vindt u een overzicht van wat er per vak in het derde en vierde leerjaar getoetst wordt in het kader van het schoolexamen vmbo gtl, kbl, bbl en lwt bbl. U krijgt gedurende het schooljaar viermaal een overzicht van de behaalde cijfers
Het 3e jaar is verdeeld in vier periodes:
periode 1 - van begin cursus tot en met 9 november 2018;
periode 2 - van 12 november tot en met 25 januari 2019;
periode 3 - van 28 januari tot en met 3 april 2019;
periode 4 – van 6 april tot en met 4 juli 2019

Er worden cijfers gegeven die zowel meetellen voor het rapport (derde leerjaar) als voor het schoolexamen (derde en vierde leerjaar). Na elke periode zijn er mogelijkheden tot herkansing.
AVO eindcijfer SE toetsen leerjaar 3 tellen voor 10 % mee in het SE eindcijfer.
Beroepsgerichte vakken SE toetsen uit leerjaar 3 en 4 tellen volledig mee in het SE eindcijfer.

In het PTA staat vermeld of en hoe er voor een bepaald onderdeel herkansing mogelijk is. De weging geeft aan hoe zwaar een onderdeel meetelt. Praktische opdrachten worden met een cijfer beoordeeld en tellen mee voor het eindexamen. De vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken 1, LOB en het profielwerkstuk (GTl) moeten met een voldoende of goed worden afgesloten. Zonder voldoende beoordeling van deze onderdelen, mag niet meegedaan worden aan het eindexamen. Belangrijk is dus om steeds op tijd deze onderdelen in orde te hebben.
De mentor is voor zowel de ouders / verzorgers als voor de leerlingen het eerste aanspreekpunt.
Zij zijn te bereiken via de mail: naam@actiefcollege.nl
Voor de naam, zie de lijst met examendocenten of anders op de website van de school.
Hier kunt u ook de bevorderingsrichtlijnen vinden en informatie over de examens.

We wensen iedereen heel veel succes het komend jaar!
De examencommissie
Mevr. R. Koole voorzitter
Mevr. F. Franke teamleider bovenbouw
Mevr. E. Venema secretaris

Begripsomschrijving

De school : Actief College" te Oud-Beijerland

PTA : programma van toetsing en afsluiting.

Toetsen : alle schriftelijke, mondelinge, praktische onderdelen die in het PTA vermeld staan. Een toets kan worden beoordeeld met een cijfer of met een oordeel (on) voldoende / goed.

Profiel : is een combinatie van avo-vakken en een beroepsgericht programma. Het beroepsgerichte programma bestaat uit een beroepsgericht profielvak (4 modulen voor BK, 2 modulen voor GT) en beroepsgerichte keuzevakken (min. 4 voor BK, min. 2 voor GT)

Examen : bestaat uit

- ✓ Schoolexamen (SE), alle toetsen uit het PTA in het derde en vierde leerjaar
- ✓ Centraal examen (CE), alle examens voor de theorievakken in het vierde leerjaar (behalve ma.leer, LO en CKV1 dat wordt afgesloten met SE cijfer)
- ✓ Centraal schriftelijke en praktijkexamen (CSPE), het examen voor de modulen van het beroepsgerichte profiel vak en beroepsgerichte keuzevakken. Dit is een combinatie van praktijk en theoretische opdrachten.

Examenbesluit

Enkele bepalingen, uit het "Eindexamenbesluit VO" die van belang zijn voor de leerling, worden vermeld in dit PTA.
Voor de overige artikelen/onderdelen wordt u verwezen naar het volledige eindexamenbesluit, www.examenblad.nl.

Commissie van beroep
De kandidaat kan tegen een beslissing van de voorzitter van de examencommissie in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van school in te stellen commissie van beroep. Zie Eindexamenbesluit VO artikel 5. Punt 4

Informatie over het schoolexamen vmbo gtl, kbl, bbl, lwt bbl

Artikel 35: Beoordeling schoolexamen

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
3. In afwijking van het eerste lid, worden de vakken kunstzinnige vorming 1, lichamelijke opvoeding en LOB beoordeeld met voldoende of goed
4. In afwijking van het eerste lid wordt het profielwerkstuk (gemengde leerweg) beoordeeld met voldoende of goed.

Herkansing schoolexamen

Een onderdeel van het schoolexamen kan, indien in het PTA aangegeven, herkanst worden.
Het hoogst behaalde cijfer geldt als definitief cijfer voor het betreffende onderdeel.
Een onvoldoende verslag kan in overleg met de vakdocent worden verbeterd.
Het schoolexamen is verdeeld in vier periodes. Zie pag.3
Per periode kunnen 2 theorievakken herkanst worden.
De mogelijkheden voor herkansingen per periode in de profielen kunt u vinden in de desbetreffende PTA's.

Verhindering bij schoolexamen

Indien een kandidaat door ziekte of anderszins bijzondere omstandigheden- ter beoordeling van de voorzitter van de examencommissie
niet in staat is deel te nemen aan een onderdeel van het schoolexamen, wordt de voorzitter van de examencommissie daarvan
uiterlijk op de dag van de toets, voor aanvang van de toets, door de ouders/verzorgers in kennis gesteld.
Gemiste toetsen worden in overleg met de docent ingehaald en tellen niet mee voor de herkansingsregeling.
Voor de leerling die zonder geldige reden niet binnen de door school aangegeven herkansingperiode en tijd verschijnt, wordt het reeds behaalde SE-cijfer definitief.

	VMBO - BBL3	vak : Nederlands

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3	Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Syllabus centraal examen 2019	Hoofdstuktoets Blok 1 Op niveau, lezen, schrijven, spreken en luisteren, over taal, grammatica, spelling	SE	ja	2
1					
JR-3	Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Syllabus centraal examen 2019	Hoofdstuktoets Blok 2 Op niveau , lezen, schrijven, spreken en luisteren, over taal, grammatica, spelling	SE	ja	2
1					
JR-3	Kerndoel 4 en 5 Syllabus centraal examen 2019	Spreken Kijken Luisteren 1	SE	nee	1
1					
JR-3	Kerndoel 2, 3, 6 en 7 Syllabus centraal examen 2019	Hoofdstuk Blok 3 Op niveau, lezen, schrijven, spreken en luisteren, over taal, grammatica, spelling	SE	ja	2
2					
JR-3	Kerndoel 6 Syllabus centraal examen 2019	Lezen 1	SE	nee	1
2					
JR-3	Kerndoel 7 Syllabus centraal examamen 2019	Schrijven 1	SE	nee	1
2					

JR-3	Kerndoel 6 Syllabus centraal examen 2019	Lezen 2	SE	nee	1
3					
JR-3	Kerndoel 4 en 5 Syllabus centraal examen 2019	Spreken Kijken Luisteren 2	SE	nee	1
3					
JR-3	Kerndoel 7 Syllabus centraal examen 2019	Hoofdstuk Blok 4 Op Niveau, lezen, schrijven, spreken en luisteren, over taal, grammatica, spelling	SE	ja	2
3					
JR-3	Kerndoel 7 Syllabus centraal examamen 2019	Schrijven 2	SE	nee	1
4					
JR-3	Kerndoel 6 Syllabus centraal examen 2019	Lezen 3	SE	nee	1
4					
JR-3	Kerndoel 7 Syllabus centraal examen 2019	Hoofdstuk Blok 5 Op Niveau, lezen, schrijven, spreken en luisteren, over taal, grammatica, spelling	SE	ja	2
4					
JR-3	Kerndoel 5 Syllabus centraal examen 2019	Spreken 1 SE	SE	nee	2
4					

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.

	VMBO -BBL3	Vak : Engels			
	PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets				
Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
P1					
JR-3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/k/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid.	001 Kijk/luister toets 002 Leestoets Unit 1 003 Taaltoets Unit 1 Met behulp van theoretische en praktische opdrachten wordt gewerkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.	SE	nee	2
			SE	ja	3
			SE	ja	1
			003 Leerstof Unit 1 Blz 155-158 * * = Workbook A		
P2					
JR-3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/k/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	004 Leestoets 005 Taaltoets Unit 2 006 Schrijftoets Unit 2 007 Taaltoets Unit 3 Met behulp van theoretische en praktische opdrachten wordt	SE	ja	3
			SE	ja	1
			SE	nee	2
			SE	ja	1
			005 Leerstof Unit 2 Blz 159-162 * 007 Leerstof Unit 3 Blz 163-166 *		

		gewerkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.	* = Workbook A		
P3					
JR-3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	008 Leestoets	SE	ja	3
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	009 Taaltoets Unit 4	SE	ja	1
	MVT/k/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	010 Kijk / luistertoets	SE	nee	2
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	011 Taaldorp of mondeling	SE	ja	1
	MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid		009 Leerstof Unit 4 Blz 159-162*		
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Met behulp van theoretische en praktische opdrachten wordt gewerkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.	* = Workbook B		
P4					
JR-3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	012 Leestoets	SE	ja	3
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	013 Taaltoets Unit 5	SE	ja	1
	MVT/k/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	014 Leesboektoets	SE	nee	2
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	015 Taaltoets Unit 6	SE	ja	1
		Met behulp van theoretische en praktische opdrachten wordt	013 Leerstof Unit 5 Blz 163-166* 024 Leesboekje 015 Leerstof Unit 6 Blz 167-170*		

		gewerkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.	* = Workbook B

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.

	VMBO - BBL3	vak: Biologie			
PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets - HD = handelingsdeel					
Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
P1					
JR-3	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/4: cellen staan aan de basis Bi/k/5: schimmels en bacteriën Bi/k/9: het lichaam in stand houden	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Leerstof; handboek 3A: thema Cellen	SE	ja	2
			schoolexamen 1&2 cellen en ordening		
P1					
JR-3			PO	nee	1

	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/4: cellen staan aan de basis	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst.	Praktische opdracht microscopie		
P1					
JR-3	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/12: van generatie op generatie	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Leerstof: handboek 3A Thema voortplanting	SE	ja	2
			schoolexamen 3 voortplanting		
P2					
JR-3			PO	nee	1

	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/12: van generatie op generatie	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst.	Praktische opdracht SOA's		
P3					
JR-3	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/11: reageren op prikkels	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Leerstof: handboek 3B thema regeling	SE	ja	2
			schoolexamen 4 regeling		

P3					
JR-3	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/11: reageren op prikkels	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Leerstof: handboek 3B thema zintuiglijke waarneming	SE	ja	2
			schoolexamen 5 zintuiglijke waarneming		
P4					
JR-3	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/8: houding, beweging en conditie	Met behulp van theorie en praktijkopdrachten wordt gewerkt aan verschillende onderwerpen binnen het examenprogramma, waarin theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Leerstof: handboek 3B thema	SE	ja	2
			schoolexamen A stevigheid en beweging		

		stevigheid en beweging	

Toelichting bij de namen van toetsen:
toetsen met een nummer in de naam worden naast het SE ook getoetst in het CE
toetsen met een alfabetische letter in de naam worden enkel in het SE getoetst

	VMBO - BBL3	Vak : maatschappijkunde			
PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets					
Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	MK/K/1/2/3/7				
JR-3	De betekenis van massamedia voor de samenleving. Factoren en ontwikkelingen als het gaat om de inhoud en programmmering van massamedia. Kritisch beoordelen van de nieuwsvoorziening.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo - basis beroepsniveau: massamedia (eerste helft) .Communicatie, kranten en pers.	SE	Ja	1
1			Theorietoets 1		
JR-3			SE	Ja	1

1	De rol van de media bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen) en bij overdracht van waarden en normen.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo - basis beroepsniveau: massamedia (tweede helft). Invloed van de media, nieuws en beeldvorming.	Theorietoets 2		
JR-3	Actueel nieuws. Met een klein groepje samenwerken en het belangrijkste nieuws presenteren.	Leermateriaal : Boek maatschappijkuinde voor vmbo - basis beroepsniveau: massamedia (blz. 66).	PO	Nee	1
1			Praktische opdracht 1		
	MK/K/1/2/3/5				
JR-3	Functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven en factoren die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf. De rol van de overheid te aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat. De invloed van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid in de samenleving. Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo - basis beroepsniveau: Werk (eerste helft). Soorten werk, werkloosheid, rol overheid en ontwikkeling arbeidsmarkt.	SE	Ja	1
2			Theorietoets 3		
JR-3	Op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties. De oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo - basis beroepsniveau: Werk (tweede helft). Werkloosheid, Verzorgingsstaat, Sociale voorzieningen en Politieke visies.	SE	Ja	1
2			Theorietoets 4		
JR-3		Mens en werk.	PO	Nee	1

2	Zelfstandig onderzoek doen naar het onderdeel mens en werk. Je krijgt een aantal vragen mee die je o.a. tijdens je stage gaat uitzoeken.		Praktische opdracht 2		
	MK/K/1/2/3/6				
JR-3	De culturele differentiatie in Nederland en ontwikkelingen daarin, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo - basis beroepsniveau: Multiculturele Samenleving (eerste helft). Migratie, multiculturele samenleving, Waar komen migranten vandaan?	SE	Ja	1
3			Theorietoets 5		
JR-3	Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven, De sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven. Aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo - basis beroepsniveau: Multiculturele Samenleving (tweede helft). Samenleven, discriminatie, maatschappelijke positie, wie mogen in Nederland wonen?	SE	Ja	1
3			Theorietoets 6		
JR-3	Onderzoekje naar: De redenen waarom mensen naar Nederland komen. Hoe verloopt de integratie? Waar zitten de	Multiculturele Samenleving	PO	Nee	1
3			Praktische opdracht 3		

	knelpunten van de multiculturele samenleving? Vooroordelen en discriminatie.				
	MK/K/1/2/k3/k4				
JR-3	Informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen . Zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis.	Eigen lokale poltieke partij. Belangrijkste kenmerken van een politieke partij. Standpunten opstellen. Standpunten verdedigen.	PO	Nee	1
4			Praktische opdracht 4		
JR-3	Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Taak verdeling maken. Samenwerken.	PO	Nee	1
4			Praktische opdracht 4		
JR-3	Mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden.	Verslag legging en complete eind opdracht inleveren.	PO	Nee	1
4			Praktische opdracht 4		

	Politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.		
Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.			

VMBO - BBL3	Vak : Maatschappijleer
PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets	

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
1	ML/ k1/K2/K3				
JR-3	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: Principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	Boek thema's maatschappijleer vmbo BK (Essener). Thema 'Wat is maatschappijleer'. Hoe maken we keuzes. Verschil tussen normen en waarden. Wat is een maatschappelijk probleem.	SE	Ja	2
			Theorietoets 1		
1	ML/ k1/K2/ k3				
JR-3	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Boek thema's maatschappijleer vmbo BK. Thema 'Wat is maatschappijleer'. Verdieping in	PO	Nee	1
			praktische opdracht		

		maatschappijke vraagstukken. Keuzeopdracht.			
2	ML/K1/k2/k3/k4/k7				
JR-3/4	De kandidaat kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Boek thema's maatschappijleer vmbo BK. Thema Jongeren. Verbanden tussen cultuur en socialisatie. Benoemen van plekken waar socialisatie plaats vindt. De rol van groepen in de maatschappij. Verbindingen van mensen binnen verschillende groepen.		Ja	2
			Theorietoets 2		
2	ML/K1/k2/k3/k4				
JR-3/4	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Boek thema's maatschappijleer vmbo BK. Thema Jongeren. Keuzeopdracht. Bewustwording van eigen rol en groep in de maatschappij.	PO	nee	1
			Praktische opdracht 2		
3	ML/K1/k3/k2/k7/k4				
JR-3	– beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en	Boek thema's maatschappijleer vmbo BK. Thema pluriforme samenleving. Subculturen en dominante culturen. Discriminatie	SE	Ja	2
			Theorietoets 3		

	benoemen. – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	in relatie met vooroordelen en stereotype. Invloed van migratie op de maatschappij. Oorzaken van spanningen omtrent migratie. Integratie.			
3	ML/K1/k2/k3/k5/k7				
JR-3	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Boek thema's maatschappijleer vmbo BK. Thema pluriforme samenleving. Keuzeopdracht. Informatie verzamelen over maatschappelijke vraagstukken omtrent cultuur en geloof.	PO	Nee	1
			Praktische opdracht 3		
4	ML/K1/k2/k3/k5				
JR-3	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van de conflicten die daarmee samenhangen. Maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid benoemen.	Boek thema's maatschappijleer vmbo BK. Thema werk. Keuzes maken betrekking tot werk. Vinden van werk en arbeidsvoorwaarden. Maatschappelijke ladder. Uitkeringen. Verzorgingsstaat.	SE	Ja	2
			Theorietoets 4		
4	ML/K1/k2/k3/k5				
JR-3	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Boek thema's maatschappijleer vmbo BK. Thema werk. Informatie verzamelen maatschappelijke	PO	Nee	1
			Praktische opdracht 4		

		vraagstukken betrekking tot werk. Keuzeopdracht.	

VMBO - BBL3		Vak : kunstvakken 1			
PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets					
Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	KV/1.1	Wat is KV1? Voorbereiding culturele zelfportret, dmv voorbeelden, kijken nar en reageeen op.			
JR-3	Theoretische opdracht: wat is KV1? Wat is kunst en cultuur? (verschillende kunstdisciplines en cultureel erfgoed)	Kijken naar verschillende vormen binnen de kunst en cultuur, erover praten en erop reageren, dmv een werkblad	PO	nee	1
	KV1/1.2a en 1.2b	Maak je eigen culturele zelfportret	PO	nee	2
JR-3	Praktische opdracht: Wat is je eign ervaring met kunst en cultuur? Maak je eigen culturele zelfportret	Maak op de voorkant van je kunstdossier je eigen culturele zelfportret (materiaal : papier,karton, tijdschriften enz)			
	Reflecteren op het gemaakte werk van 1.1 en 1.2	dmv vragenblad in kunstdossier	PO	nee	0,5
	KV1/1.3		PO	nee	1
JR-3	Theoretische opdracht : vershillen en overeenkomsten in kunst en cultuur wereldwijd	kijken naar,praten en reageren op veershillen/overenkomsten in kunst en cultuur wereldwijd. D.m.v een werkblad			
	KV1/1.4		PO	nee	2
JR-3	Praktische opdracht: mak je eigen kunstwerk geinspireerd op een hiervoor behandelde kunststroming/kunstdiscipline/kunstenaar. Er is keuze uit een 2D of 3D verwerkingsopdracht.	Onderwerp op aangeven van de docent met inspraak van de leerling. Materiaal voor 2D en3D eigen keuze in overleg			

	extra opdracht nav opdracht 1.4 De opdracht is niet verplicht. Rflecteren op het gemaakte werk van 1.3 en 1.4	extra opdracht indien genoeg tijd. D.m.v. vragenblad in kunstdossier	PO PO PO	nee	1, 0,5, 1
Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.					

	Lichamelijke opvoeding				
Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3 1t/m4	Zie leerlijn +	**Atletiek**	P	Nee	1
	LO1/K/7 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. LO1/K/1 De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2 De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen,	Hoogspringen Verspringen Kogelstoten Lopen *12x2 *shuttlerun Inzet Soc.vaardigheid	P P P P P P P P	1 1 1 1 1 1 5 5	

	zoals: − Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen − Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden − In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies − Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties − Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport − Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.				
JR-3 1t/m4	Zie leerlijn + LO1/K/4 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: − Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: − Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. LO1/K/1 De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2 De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: − Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen − Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden − In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en	**Spel** Slag- en loopspelen Terugslagspelen Doelspelen Aangepaste-sportspelen Inzet Soc.vaardigheid	P P P P P P	Nee 1 1 1 1 5 5	1

	mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.				
JR-3 1t/m4	Zie leerlijn +	**Turnen**	P	Nee	1
	LO1/K/5 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen. LO1/K/1 De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2 De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren	Vloer Springen Ringen Inzet Soc.vaardigheid	P P P P P	1 1 1 5 5	

	op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.				
JR-3 1t/m4	Zie leerlijn +	**Sportoriëntatie**	P	Nee	1
	LO1/K/6 De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn. LO1/K/8 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. LO1/K/9 De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten). LO1/K/1 De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2	*boksen * B&M * Boogschieten * Golf * Lacross	P P P P P	1 1 1 1 1	

	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: − Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen − Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden − In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies − Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties − Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport − Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	Inzet Soc.vaardigheid	P P	5 5

LOB 3 - Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding					
RV = Reflectieverslag - VE = Verslag - LOB = LOB Portfolio					
Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	C1				
JR-3	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'	Onderzoek beroepeninformatie: **RVO1- MBO informatieavond** (bezoek markt en vragenlijst invullen) **VEO1 -reflectiegesprek mento***r* (zie format) beoordeeld via schema cijfer 1-5 = onvoldoende (O), cijfer 6-7 (V) cijfer 8-10 (G)			
			RV01 lj3	Nee	O/V/G
			VE01 lj3	Nee	O/V/G
	C2				
JR-3	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten	Persoonlijke gesprekken met de mentor: Reflecteren op ervaringen, Reflecteren op keuze vakkenpakket en . gesprekken met leerling/ ouders/verzorgers. Werken aan portfolio: activiteiten, reflectieverslagen, foto's e.d. **RVO2 -Rotary bedrijvendag** (bezoek bedrijven en vragenlijst invullen			
			RV02 lj3	Nee	O/V/G
JR-3	De kandidaat voert een praktijkstage uit en schrijft een verslag en vult een stageboek in.	**VEO2 -reflectiegesprek mentor (zie format)** **RV03 -beroepsoriënterende stage** **RV04 -stageboek** **Moet met minimaal een voldoende worden afgesloten.**	VE02 lj3	Nee	O/V/G
			RV03 lj3	Nee	O/V/G
			RV04 lj3	Nee	O/V/G
					O/V/G

VMBO - BBL3 - Module 1 - MENS EN GEZONDHEID	Profiel Z&W 2018-2020

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/ZW/1.1/1.3				
JR-3/4	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Leermateriaal:Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B: Hfst. 1 t/m 3	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		
	P/ZW/1.1/1.3				
JR-3/4	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: Praktijkopdracht Z&W P1.1 en P1.2 Deel B: Hfst. 1 t/m 3	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	P/ZW/1.1/1.3				
JR-3/4	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B: Hfst. 4 t/m 6	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		

	P/ZW/1.1/1.2				
JR-3/4	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A : Praktijkopdracht Z&W P1.2 en P1.3 Deel B: Hfst. 4 t/m 6	PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		
	P/ZW/1.1 - P/ZW/1.2 - P/ZW/1.3				
JR-3/4	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. .	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: Praktijkopdracht Z&W P1.1, 1.2 en 1.3 Deel B: hfst. 1 t/m 7. Hst.1 Voe-dingstoffen Hst. 2 Voeding Hst 3 Voedingsgewoonte Hst 4 Diëten Hst 5 Invloeden op gezondheid Hst 6 Een maaltijd samenstellen Hst 7 Een maaltijd bereiden en opdienen	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 2x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - BBL3 - Module 2 - MENS EN OMGEVING	Profiel Z&W 2018-2020

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/ZW/2.1				
JR-3	Deeltaak: schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Leermateriaal: Profielboek: Mens en omgeving (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst. 1 en 2	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		
	P/ZW/2.1/2.3				
JR-3	Deeltaak: schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Deeltaak: textiel verzorgen Deeltaak: baliewerkzaamheden verrichten	Leermateriaal: Profielboek: Mens en omgeving, (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst.P2.1. t/m P2.3.	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	P/ZW/2.3				
JR-3/4	Deeltaak: baliewerkzaamheden verrichten	Leermateriaal: Profielboek: Mens en omgeving (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst. 3 en 4	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		
	P/ZW/2.4/2.5				
JR-3	Deeltaak: ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid	Leermateriaal: Profielboek: Mens en omgeving (VMBO Modulair,	PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		

	en veiligheid bevorderen. Deeltaak: bij het inrichten van de ruimte rekening houden met het gebruik van de ruimte	Uitgeversgroep), Deel A Hfst.P2.4. t/m P2.5.			
	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.6				
JR-3/4	Deeltaak: informatie geven over een gezonde voeding. Deeltaak: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. .	Leermateriaal: Mens en omgeving (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel A Hfst.P2.1. t/m P2.5. Deel B hfst. 1 t/m 6 Hfst 1 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden Hfst 2 Textiel verzorgen Hfst 3 Baliewerkzaamheden Hfst 4 Baliewerkzaamheden Hfst 5 Hulpmiddelen en technologische ontwikkelingen Hfst 6 Aankleden en inrichten van een ruimte	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 2x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - BBL3 - Module 3 - MENS EN ACTIVITEIT	Profiel Z&W 2018-2020

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/ZW/3.1				
JR-3	Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en activiteit (VMBO Modulair, Uit-geversgroep), Deel B Hfst. 1 en 2	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		
	P/ZW/3.1/3.2				
JR-3	Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en activiteit , (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst. 1 t/m 4 Deel B Hfst. 1 t/m 4	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	P/ZW/3.2				
JR-3/4	Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en activiteit (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel B Hfst. 3 en 4	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		
	P/ZW/3.3				

JR-3	Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Leermateriaal: Mens en activiteit (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel A Hfst. 5 t/m 7, Deel B Hfst. 5 t/m 7	PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		
	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3				
JR-3/4	Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. .	Leermateriaal: Mens en activiteit (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Deel A Hfst 1 t/m 7 Deel B Hfst. 1 t/m 7 Hfst.1 Leeftijdsgroepen en ontwikkelingen Hfst. 2 Leefwereld en deelnemers Hfst 3 Communicatie Hfst 4 Behoefte achterhalen Hfst 5 Activiteiten voorbereiden Hfst 6 Activiteiten uitvoeren en afronden Hfst 7 Activiteiten evalueren	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 2x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - GL3 - Module 4 - MENS EN ZORG	Profiel Z&W 2018-2020

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/ZW/4.1/4.2/4.4				
JR-3	Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige activiteiten Deeltaak: ondersteunen bij bewegen en verplaatsen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Leermateriaal: Profielboek: Mens en Zorg, (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Bronnenboek: Ik zorg er wel voor (VMBO, Thiemen Meulenhoff) Opdrachten: • Kennismaken Thuiszorg • Folder woonvormen • Rollenspel; kennis-makingsgesprek • Verslag maken filmpje / dementie-Alzheimer • Posterbeperkingen • Rollenspel; hulp bij aan- en uitkleden • Rollenspel; hulp bij eten en drinken • Informatiekaart Ziekte van Parkinson • Rolstoel opdrachten • Rollator opdracht-en • Bed opdrachten • Ergonomie • Opdrachten met word en power point	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		
	P/ZW/4.1/4.2/4.4				
JR-3	Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige activiteiten Deeltaak: ondersteunen bij bewegen en verplaatsen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen		PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	P/ZW/4.3/4.4/4.5				
JR-3/4	Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Deeltaak: toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en Zorg (VMBO Mod, Uitgeversgr) Bronnenboek: Ik zorg er wel voor (VMBO, Thiemen Meulen-hoff) • Eenvoudige EHBO handelingen • Handelen bij: - lichte verwondingen - stikken en verslikken - splinter en	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		

		bloedneus - letselbewegings-apparaat • Ziekte-verschijnselen bij: - Diabetes-Hart en vaatziekten-Copd - Kinderziekten - Kanker - Griep - Voedsel-vergiftiging			
	P/ZW/4.3/4.4/4.5				
JR-3	Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Deeltaak: toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.		PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		
	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5				
JR-3/4	Deeltaken: Zie toets SE1 en SE2	Leermateriaal: Zie toets SE1 en SE2	SPE	Nee	3
	.		SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 2x (herkansbaar) 006 Praktijk 1x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- BBL3 - Keuzevak - 1606 - haarverzorging 2018-2020

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/2.1				
JR-3/4	Deeltaak: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Haarverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst 1 en 2	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		
	K/ZW/2.1				
JR-3/4	Deeltaak: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Haarverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 1 t/m 5	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	K/ZW/2.1				
JR-3/4	Deeltaak: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Haarverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst 3,4 en 5	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		
	K/ZW/2.2				
JR-3/4			PO2	Nee	1

	Deeltaak: haar omvormen	Leermateriaal: Keuzeboek: Haarverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 6 en 7	Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/2.1/2.2				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek : Haarverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 1 t/m 7 Deel B Hfst 1 t/m 7 Hfst 1 Werken in de haarverzorging Hfst 2 Werken in de salon Hfst 3 Haar en huid Hfst 4 Haar- en hoofdhuiddiagnose Hfst 5 Wassen en massage Hfst 6 Wat is omvormen van het haar? Hfst 7 Omvormtechnieken	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 2x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO – Z&W –BBL3 - Keuzevak - huidverzorging 2018-2020

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/3.1				
JR-3/4	Deeltaak: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Leermateriaal: Keuzeboek: Huidverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst 1 t/m 3	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		
	K/ZW/3.1				
JR-3/4	Deeltaak: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Leermateriaal: Keuzeboek: Huidverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 1 t/m 3	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	K/ZW/3.1				
JR-3/4	Deeltaak: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Leermateriaal: huidverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst 4 en 5	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		
	K/ZW/3.2				

JR-3/4	Deeltaak: een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant	Leermateriaal: Keuzeboek: Huidverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 4 t/m 8	PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/3.1/3.2				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek :Huidverzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst 1 t/m 8 Deel B Hfst 1 Werken in de huidverzorging Hfst 2 De huid Hfst 3 Huidsoorten en huiddiagnose Hfst 4 Oppervlakte- en ieptereiniging Hfst 5 Maskers en gezichtspakkingen Hfst 6 Advies, verkoop en afrekenen Hfst 7 Lichaamsbehandeling	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 2x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- BBL3 - Keuzevak - 1616 - Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten 2018-2020

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/11.1/11.2				
JR-3/4	Deeltaak: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de iegen regio. Deeltaak: Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Leermateriaal: Reader Sport en bewegen AC. Hoofdstukken: Orientatie op het werkveld Doelgroepen in de sport Organiseren van een sportactiviteit Uitvoeren en evalueren van een sportactiviteit Les- en leiding geven	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		
	K/ZW/11.2/11.3				
JR-3/4	Deeltaak: Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren Deeltaak: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten		PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	K/ZW/11.2/11.3/11.4/				
JR-3/4	Deeltaak: Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren Deeltaak: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten Deeltaak: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Leermateriaal: Reader Sport en bewegen AC. Hoofdstukken: Organiseren van een sportactiviteit Uitvoeren en evalueren van een sportactiviteit Les- en leiding geven Veilig en verantwoord sporten Vaardigheden van de sportleider Fitness, cardio- en krachttraining	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		
	K/ZW/11.4/11.5				
JR-3/4			PO2	Nee	1

	Deeltaak: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten Deeltaak: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures		Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/11.1 t/m 11.5				
JR-3/4	Deeltaak: Zie toets SE 1 en SE 2	Leermateriaal: Zie toets SE 1 en SE2	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 2x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) worden constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- BBL3 - Keuzevak - 1617 - voorkomen van ongevallen en EHBO 2018-2020

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/13.1/13.2				
JR-3	Deeltaak: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Deeltaak: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	Leermateriaal:Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst. 1 en 2	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		
	K/ZW/13.1/13.2				
JR-3	Deeltaak: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Deeltaak: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst. 1 en 2 Deel B Hfst. 1 en 2	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	K/ZW/13.3/13.4				
JR-3/4	Deeltaak: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Deeltaak: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B Hfst. 3 en 4	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		
	K/ZW/13.3 t/m 13.5				
JR-3	Deeltaak: in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Deeltaak: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Deeltaak: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen	Leermateriaal: Profielboek: Mens en gezondheid (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A Hfst. 3 t/m 5	PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		

	letsels herkennen en vaststel-van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren Eerste Hulp B).	Deel B Hfst. 3 t/m 5.			
	K/ZW/13.1 t/m 13.5				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek Voor-komen van ongevallen en EHBO (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 5 Deel B: hoofdstuk 1 t/m 5 Hoofdstuk 1: risico's en gevaren opmerken Hoofdstuk 2: de functies van belangrijke organen en weefsels Hoofdstuk 3: volgorde eerste hulp Hoofdstuk 4: controleren van het bewustzijn en de ademhaling Hoofdstuk 5: levensbedreigende letsels en ziekten	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 2x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- BBL3 - Keuzevak - 1620 - welzijn kind en jongere 2018-2020					
PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets					
Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/5.1/5.2				
JR-3/4	Deeltaak: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitg.gr) Deel B: hoofdstuk 1 t/m 4	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		
	K/ZW/5.1/5.2/5.3				
JR-3/4	Deeltaak: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen Deeltaak: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 4 Deel B: hoofdstuk 1 t/m 4	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	K/ZW/5.4/5.5				
JR-3/4	Deeltaak: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Deeltaak: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitg.gr.) Deel B: hoofdstuk 5 t/m 8	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		

	K/ZW/5.4/5.5				
JR-3/4	Deeltaak: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Deeltaak: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 5 t/m 7 Deel B: hoofdstuk 5 t/m 8	PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/5.1 t/m 5.5				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitg.groep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 7 Deel B: hoofdstuk 1 t/m 8 Hfst. 1 Oriëntatie binnen het werkveld Hfst. 2 Ontwikkelingsfasen Hfst. 3 Opvoeding Hfst. 4 Hulp en opvang Hfst. 5 Persoonlijke verzorging Hfst. 6 Voeding en beweging Hfst. 7 Verzorging en inrichting van de ruimte Hfst 8. Activiteiten	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 2x 007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.		

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - Z&W- BBL3 - Keuzevak - 1623 - kennismaking met uiterlijke verzorging 2018-2020

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/1.1/1.2				
JR-3/4	Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden Deeltaak: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Leermateriaal: Thema 1: Omgang met klanten Thema 2: Haarbehandelingen	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		
	K/ZW/1.1/1.2				
JR-3/4	Deeltaak: een klant ontvangen en het bezoek afronden Deeltaak: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Leermateriaal: Thema 1: Omgang met klanten Een klant te woord staan, agenda invullen, rollenspel, afrekenen, materiaal schoon maken, handdoeken wassen en opbergen Thema 2: Haarbehandelingen Haren wassen, massagetechnieken, föhnen, stylen, krullen, verfbehandeling, vlechten, productverkenning	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		

	K/ZW/1.3				
JR-3/4	Deeltaak: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Leermateriaal: Thema 3: Gezichtsbehandeling	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		
	K/ZW/1.3/1.4				
JR-3/4	Deeltaak: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant Deeltaak: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Leermateriaal: Thema 3: Gezichtsbehandeling Huiddiagnose, oppervlakreiniging, aanbrengen van een masker, dag-make-up, weddingplanner opdracht Thema 4: Manicure Manicurebehandeling, handmassage, paraffine bad, collage nagelverfraaiingproducten	PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/1.1 t/m 1.4				
JR-3/4	Deeltaak: zie hierboven .	Leermateriaal: Theorie: Thema 1: Omgang met klanten Thema 2: Haarbehandelingen Thema 3: Gezichtsbehandeling Thema 4: Manicure	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 2x		

		Praktijk: Enkele van de geoefende praktische vaardigheden worden getoetst.	007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*

VMBO - HBR - BBL3 - Keuzevak - 1803 -de keuken 2018-2020

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/HBR/3.1				
JR-3	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Leermateriaal: Profielboek: K-HBR Horeca voor zorg en welzijn (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Hfst 1 en 2	SE1	Nee	0,5
			Theorietoets 1		

	P/HBR/3.1/3.2				
JR-3	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Leermateriaal: Profielboek: Keuken (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Kookopdrachten in de keuken.	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	P/HBR/3.1				
JR-3/4	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Leermateriaal: Profielboek: Keuken (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Hfst 3 en 4	SE2	Nee	0,5
			Theorietoets 2		
	P/HBR/3.1/3.2				
JR-3	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Leermateriaal: Profielboek: Keuken (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Kookopdrachten in de keuken	PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		
	P/HBR/3.1/3.2				
JR-3/4	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Leermateriaal: Profielboek: Keuken (VMBO Modulair, Uitgeversgroep), Hfst 1 t/m 7 en 9 Hfst. 1 Welkom in de keuken Hfst. 2 HACCP in de keuken	SPE	Nee	3
			SPE Casus met praktijk- en theorie opdrachten: 005 Theorie 1x (herkansbaar) 006 Praktijk 2x		

	.	Hfst 3 Mise- en -place in de koude keuken Hfst. 4 Bereidingstechnieken Hfst 5 Ingrediënten Hfst 6 Wanneer doe ik wat? Hfst 7 Gasten in het restaurant Hfst 9 Serveren	007 Beroeps-houding 1x. Het SPE-eindcijfer wordt berekend in kolom 010.

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.
*Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1*0,5) + (PO1*1) + (SE2*0,5) + (PO2*1) + (SPE*3)) / 6 = cijfer SE (kolom 790)*