Pré-vwo op Het Hoeksch Lyceum

Leerlingen van De Klinker aan het werk op het pré-vwo

Leerlingen in groep 8 met een vwo-advies kunnen sinds dit schooljaar, naast de basisschool, een paar uur per week terecht op het pré-vwo op het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland. De leerlingen krijgen daar de kans om kennis te maken met nieuwe vakken die zijn afgestemd op hun niveau. Ook leren ze hoe ze een presentatie moeten geven; een vaardigheid die ze kunnen toepassen als ze in hun eigen groep 8 gaan vertellen over de lessen die ze op het Hoeksch Lyceum hebben gevolgd.

Het pré-vwo is een extra uitdaging voor leerlingen die te makkelijk door groep 8 gaan en is een aanvulling op het onderwijs dat ze op de basisschool krijgen. Het is geen lesstof die ze in de brugklas zullen krijgen. Hiermee wordt voorkomen dat die leerlingen nog meer uitlopen op hun klasgenoten. De lessen die dit schooljaar op het pré-vwo kunnen worden gevolgd zijn:

- Cambridge Engels
- Mythologie
- Science
- Filosofie

Leerlingen van de plusklas van obs De Klinker in Oud-Beijerland, maar ook ruim vijftig leerlingen van andere basisscholen, hebben al enthousiast van de gelegenheid gebruik gemaakt en hebben tijdens de science-lessen gewerkt in het ‘forensisch laboratorium’ waar ze ondermeer kennis maakten met het begrip DNA.
De lessenserie eindigt op 24 maart met een feestelijke bijeenkomst voor leerlingen, leerkrachten, ouders en grootouders waarbij de deelnemers een certificaat ontvangen. Meer informatie over het pré-wvo op de website van het Hoeksch Lyceum:
www.hoekschlyceum.nl

column

Bestuurlijke schaalvergroting

De spanning was te snijden in de Hoeksche Waard: Doen ze het of doen ze het niet! De vijf gemeenteraden moesten zich vorige maand uitspreken over de vraag wordt het een gemeentelijke herindeling of intensievere samenwerking. Alle gemeenteraden vergaderden voor deze ene keer op exact hetzelfde tijdstip. Maar daar hield die eensgezindheid dan wel mee op. “Groter is niet altijd beter”, betoogden de tegenstemmers. Nu hebben ze daar wellicht gelijk in, maar klein is evenmin een garantie voor succes.

De Hoeksche Waard en schaalvergroting, het is een moeizame combinatie, terwijl toch voldoende is aangetoond dat groter wel degelijk beter kán zijn. Een voorbeeld: Toen Stichting Acis in 2004 als scholenkoepel voor alle openbare basisscholen op het eiland ontstond, vreesden ouders en leerkrachten

Luc van Heeren,
voorzitter college van bestuur

Vervolg op pagina 2

Vervolg column van pagina 1

ook voor schaalgrootte, afstandelijkheid en eenheidsworst. In de praktijk zijn onze scholen er echter alleen maar sterker door geworden en heeft elke school zijn eigen karakter behouden.

Toen precies vijf jaar geleden het openbaar voortgezet onderwijs op het eiland toetrad tot de Onderwijsgroep Acis waren er gemeenteraden die dit 'onheil' probeerden te voorkomen. Inmiddels is het duidelijk dat ook deze bestuurlijke schaalvergrotingsoperatie een gunstig effect heeft gehad: RSG werd omgezet in Actief College en Hoeksch Lyceum, meer eigen identiteit in plaats van eenheidsworst. De aansluiting van basisschool naar openbaar voortgezet onderwijs verbeterde, de tevredenheid van ouders en leerlingen steeg en het leerlingenaantal groeide met 40 procent. Nu is een schoolbestuur geen gemeentebestuur en een school is geen dorp, maar parallellen zijn er zeker wel te trekken.

Het is nu afwachten hoe het verder gaat met de bestuurlijke toekomst van de Hoeksche Waard. Hopelijk wordt er niet gekozen voor intensievere bestuurlijke samenwerking. Onze ervaringen daarmee zijn namelijk niet positief. In de afgelopen jaren hebben de gemeenten al regelmatig gezamenlijk beleid gemaakt. Daarbij waren de gemeenten meer gericht op het met elkaar op een lijn zien te komen dan op de maatschappelijke partners die dit beleid moesten gaan uitvoeren. Ik wijs als voorbeeld op de Verordening huisvesting onderwijs en de notitie Voorschoolse voorzieningen. Dat vijf gemeenteraden hetzelfde beleid hebben vastgesteld lijkt winst, maar dat is het niet. De open discussie met het maatschappelijk middenveld ontbrak. Hoezo grotere afstand tussen burger en overheid? Wie bang is voor een te grote afstand tussen politiek en burger zou dus zeker niet moeten kiezen voor zo'n samenwerkingsmodel.

Gemeenteraadsleden die bang zijn voor bestuurlijke schaalvergroting raad ik aan te kijken naar een aflevering uit de tekenfilmserie Calimero, het kuiken met die grote eierschaal op het hoofd dat zo graag groot wilde zijn en steeds verongelijkt uitriep: 'Zij zijn groot en ik is klein en dat is niet eerlijk'. Calimero had het goed gezien. Nu de Hoeksche Waardse politiek nog.

Beroepenvoorlichting
scholieren Hoeksche Waard

Eindexamenleerlingen van ondermeer het Actief College en het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland worden bij hun beroepskeuze een handje geholpen door drie Hoeksche Waardse serviceclubs. Rotary Club Hoeksche Waard, Rotary Binnenmaas en Lions Club Hoeksche Waard hebben in samenwerking met de scholen de interactieve bedrijvendag **'Scholieren in Bedrijf'** georganiseerd. Vijfendertig Hoeksche Waardse bedrijven en instellingen openen op woensdag 20 januari hun deuren voor ruim 450 vmbo- en mavo-leerlingen. Elke scholier bezoekt twee bedrijven of instellingen. „Op de werkvloer zie je pas hoe alles werkt en welke mogelijkheden er in een bedrijf of binnen een sector zijn," vertelt Melvin Hachmang, decaan op het Hoeksch Lyceum.

Vanuit alle opleidingsrichtingen **zorg & welzijn, techniek, economie en natuur & milieu** (w.o. ook landbouw) zijn bedrijven vertegenwoordigd. De leerlingen vullen ter plekke een vragenformulier in en 's middags maken ze een schriftelijk verslag waarover met ouders en docenten verder gepraat kan worden om tot een bewuste keuze van de vervolgopleiding te komen. Veel scholieren staan komend jaar voor de beslissing een beroepsopleiding te kiezen, terwijl zij lang niet altijd een goed beeld hebben van wat de beroepen van hun keuze in de praktijk inhouden.

Inspectie vindt obs De Blieken top!

Begin december bracht de Onderwijsinspectie een bezoek aan obs De Blieken in Klaaswaal. Het betrof een onderzoek-nieuwe-stijl. Dit is geen onderzoek waarbij scholen worden afgerekend op cijfertjes of in een ranking worden gezet maar één waaruit blijkt dat de onderwijsinspectie het roer heeft omgegooid en gezien kan worden als partner van de scholen. De inspectie beoordeelt de school als *critical friend*.

De twee inspecteurs constateerden dat kinderen op De Blieken gelukkige kinderen zijn die goed worden gevolgd in hun ontwikkeling, dat de leerkrachten alle kinderen goed in beeld hebben en zorgen voor een optimale afstemming van de leerstof. Ook het creatieve karakter van De Blieken kwam in beeld. Niet alleen creatief doen, zoals handvaardigheid en de maandelijkse toneelvoorstellingen, maar ook het stimuleren van creatief denken.De mening van ouders en leerlingen werd eveneens door de inspecteurs op prijs gesteld. De ouders toonden zich betrokken bij de school; de kinderen gaven aan dat er goed les wordt gegeven en dat ze het fijn hebben op school. De kinderen gaven de school het rapportcijfer 9. Meer informatie via **www.blieken.nl**

De Meerwaarde is EXCELLENT!

Als enige in de Hoeksche Waard en als één van de weinige scholen in Zuid-Holland is obs De Meerwaarde in Strijen op maandag 18 januari, na beoordeling door een jury, door de Onderwijsinspectie uitgeroepen tot 'Excellente School'. Drie jaar lang mag De Meerwaarde zich de allerbeste noemen. „We zien dit niet alleen als een vorm van erkenning en waardering voor onze inspanningen, maar ook als een extra aanmoediging om ons onderwijs naar een nog hoger niveau te tillen," vertelt schooldirecteur Marianne de Man enthousiast.

In het juryrapport worden de bevindingen van de jury als volgt beschreven: Binnen de school wordt veel aandacht besteed aan de waarden aardig, netjes, rustig. Er worden in de groepen, in samenspraak met de leerlingen, regels gemaakt die bij deze waarden horen. Er wordt gewerkt met preventieve groepsplannen gedrag, waarbinnen de waarden een belangrijke rol hebben. De jury was van mening dat de Strijense school de zorg en de kwaliteit van het onderwijs zo heeft georganiseerd dat het predicaat Excellente School volkomen terecht is. Een excellente school is een goede school maar wel één die zich onderscheidt van andere goede scholen door uit te blinken op een bepaald gebied en dat ook uitdraagt. De school blinkt uit in het uitdragen naar de maatschappij van de waarden aardig, netjes, rustig, die binnen de school gelden. De school stopt veel energie en tijd in overleg met verenigingen en organisaties in het dorp. Het resultaat is dat steeds meer instellingen zich aansluiten bij het gedachtegoed van de school en dat dit ook daar zichtbaar is.

De school werkt vanuit het principe 'It takes a whole village to raise a child' en probeert iedere dag de unieke meerwaarde te ontdekken en te stimuleren bij ieder kind. Uiteindelijk is het doel van de school dat de leerlingen een stevige basis krijgen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen in het voortgezet onderwijs en uiteindelijk in de maatschappij. De school vindt daarbij klassenklimaat, zorg en disciplinering, waarden en normen, burgerschap en het omgaan met de diversiteit binnen een democratie van groot belang. De jury heeft tijdens het bezoek kunnen waarnemen dat deze waarden het uitgangspunt vormen van de lessen die gegeven worden door de leerkracht, de inrichting van het gebouw en de aansturing van de school door de directie. De toekenning van het predicaat is uiteraard op school gevierd, compleet met kinderchampagne, een cadeautje voor alle kinderen en een grote taart van het schoolbestuur.
www.obsdemeerwaarde.nl

Taalbad op de Julianaschool van start

Onlangs zijn de eerste bewoners in het heropende asielzoekerscentrum (azc) in 's-Gravendeel aangekomen. Stichting Acis heeft de zorg voor de eerste opvang van de kinderen van het azc op zich genomen. Het voornaamste doel van die eerste opvang is de kinderen op hun gemak te stellen, te laten wennen aan omstandigheden en gebruiken in Nederland en de Nederlandse taal te leren.

De kinderen van 6 tot 12 jaar krijgen in een aparte groep een 'taalbad' op de Julianaschool in Schenkeldijk. Een taalbad is een intensief onderwijsprogramma dat sterk gericht is op het verwerven en vergroten van de kennis van de Nederlandse taal. Na het intensieve programma moeten de kinderen kunnen meedraaien in de reguliere groepen van de christelijke en openbare basisscholen in de buurt. Kinderen van 4 en 5 jaar zijn nog te jong voor een taalbad. Deze kinderen zullen worden opgevangen in de reguliere kleutergroepen van de basisscholen in de omgeving. Kleuters leren de taal nu eenmaal spelenderwijs, door te spelen en praten met leeftijdgenootjes die de taal bij voorkeur al goed machtig zijn. Na de kerstvakantie zijn de eerste kinderen op de Julianaschool gestart. Inmiddels is de taalklas compleet met ongeveer vijfentwintig kinderen. Dat aantal kan snel veranderen want gezinnen op het azc zullen maar enkele weken tot een aantal maanden daar wonen, wachtend op een volgende stap in de procedure. Er zijn drie leerkrachten aangesteld voor de taalklas. Zij hebben een speciale cursus hiervoor gevolgd en hebben zich geïnformeerd door ook op andere scholen met vergelijkbaar opgezette taalklassen te gaan kijken. Het taalbad vindt plaats in een apart lokaal. Het Nederlands taalonderwijs staat daar de hele dag centraal en er wordt alleen Nederlands gesproken.

Ook aan rekenen wordt aandacht besteed. De kinderen zijn ingedeeld in vier niveaus, afhankelijk van hoeveel kennis ze al hebben van de Nederlandse taal. In de klas wordt alles benoemd met naamkaartjes (kast, bord, deur, raam enzovoorts). De taalklas draait volgens een eigen rooster met andere begin- en eindtijden dan de rest van de school en eigen pauzes. De kinderen worden 's morgens om 8.45 uur met de bus naar school gebracht en om 15.00 uur weer opgehaald.
Na twaalf maanden taalonderwijs in de taalklas kunnen de kinderen ingeschreven worden op een basisschool naar eigen keuze.

Verstandig online op De Boomgaard

Dit schooljaar is obs De Boomgaard in Mijnsheerenland begonnen met het ontwikkelen van een doorlopende medialeerlijn. Een van de leerkrachten volgt de opleiding tot mediacoach om dit proces te coördineren en specifieke steun te bieden aan collega's, ouders en kinderen. Met deze deskundige inbreng wordt hard gewerkt aan versterkte aandacht voor verstandig mediagebruik.

Te denken valt dan aan thema's als: Online gedrag, identiteit, privacy en veiligheid, sociale omgangsvormen en zoekstrategieën voor geschikte mediacontent.

Kinderen zijn steeds jonger online via (spel)computers, tablets of mobiele telefoons. Media zijn steeds vaker individueel en mobiel. Het wordt dus steeds moeilijker om kinderen in het gebruik van media te begeleiden. Kinderen moeten steeds jonger zelfstandig beslissingen nemen over hun eigen gedrag online.

Het blijft een hele uitdaging om te weten waar een kind mee bezig is op internet, of dat verstandig gebeurt en wat de rol van school en ouders daarin kan of moet zijn. Groep 7 van De Boomgaard heeft na het bestuderen en bespreken van de kansen en bedreigingen van de (sociale) media zelf een aantal tips en tops bedacht. Dat leverde afspraken op als:

- Ben beleefd op WhatsApp
- Houd Instagram privé
- Zet geen foto's online waar je spijt van krijgt
- Beperk je online tijd. Er is meer in het leven
- Accepteer alleen mensen online die je kent
- Denk na over wat je post
- Digipesten is ook pesten (en dat doe je niet!)
- Veel volgers hebben is leuk, maar het is geen wedstrijd!

Meer informatie via de website van de school:
www.obsdeboomgaard.nl

De Klinker timmert aardig aan de weg met Engelse les

Van groep 1 tot en met groep 8, alle 340 leerlingen op obs De Klinker in Oud-Beijerland krijgen Engelse les op school. Bij de jongsten gaat dat op een speelse manier bijvoorbeeld door te zingen, voor te lezen uit een prentenboek en Engelstalige activiteiten te doen. De leerkracht maakt daarbij gebruik van filmpjes, muziek en spelletjes en er wordt contact gezocht met buitenlandse kinderen via een online leeromgeving.

Bij de oudere leerlingen bereikt De Klinker met het vroeg vreemdetalenonderwijs (vvto) dat elk kind op zijn eigen niveau begrijpend Engels kan lezen en spreekbeurten kan houden. Zelfs een beetje kennis van grammatica wordt opgedaan. De Engelse taal is op De Klinker ook in een aantal vakken geïntegreerd.

Regelmatig heeft de school stagiaires van de lerarenopleiding in de Verenigde Staten over de vloer. De leerlingen van groep 8 die aan het eind van dit schooljaar de school verlaten, spreken al op een behoorlijk niveau Engels. „Een school, maar ook het onderwijs, moet met de tijd mee. Nu leren we Engels, over vijftien jaar leren we misschien wel Chinees," aldus Mariètta Vermaas, directeur op De Klinker.
De Klinker heeft het keurmerk EarlyBird en is daarmee een gecertificeerde vvto-school die voldoet aan de landelijke kwaliteitseisen voor vvto.

Meer informatie via de website van de school:

www.obs-deklinker.nl en op
www.europeesplatform.nl/vvto/scholen.

Stichting Acis heeft meerdere basisscholen die Engelse les geven. Meer informatie daarover op **www.acishw.nl**.

Vakantierooster schooljaar 2016-2017

voor primair en voortgezet onderwijs

Herfstvakantie	zaterdag	15-10-2016	t/m zondag	23-10-2016
Kerstvakantie	zaterdag	24-12-2016	t/m zondag	08-01-2017
Voorjaarsvakantie	zaterdag	25-02-2017	t/m zondag	05-03-2017
Paasvakantie ***LET OP**	vrijdag	14-04-2017	t/m maandag	17-04-2017
Meivakantie	zaterdag	22-04-2017	t/m zondag	07-05-2017
Pinksteren	maandag	05-06-2017		
Zomervakantie	zaterdag	08-07-2017	t/m zondag	20-08-2017

* **Goede Vrijdag (14 april 2017) is geen vrije dag voor het voortgezet onderwijs**

- de data voor de herfst-, kerst-, voorjaars- en zomervakantie zijn conform het vakantieschema 2016-2017 van het ministerie van OCW.
- de vakantiedata (behalve Goede Vrijdag) zijn voor primair en voortgezet onderwijs gelijk en zijn afgestemd met alle schoolbesturen in de Hoeksche Waard.

De Vlashoek bouwt

De bouwwerkzaamheden aan de Van Koetsveldlaan in Westmaas voor het nieuwe schoolgebouw van obs De Vlashoek zijn in volle gang. Tijd voor een kijkje, vond directeur Marianne Wissink. Naar verwachting is de oplevering van het nieuwe gebouw in mei 2016. Meer informatie op **www.vlashoek.nl**

Speciale **basisschool** Het Pluspunt gaat **hightech groente telen**

De leerlingen van de Da Vinci-afdeling (groep Paars) op obs Het Pluspunt in Oud-Beijerland hebben zich gestort op het kweken van groente met gebruikmaking van hightech technieken uit de kassenbouw, volgens een systeem dat gebruikt wordt door de meest technologisch geavanceerde telers van groente.

In de school staat een soort mini-kas op wielen, met speciale verlichting, waarmee het mogelijk moet zijn in korte tijd op een klein oppervlak met minimaal waterverbruik grote hoeveelheden groente te kweken. Delen van deze techniek worden door NASA gebruikt in het ISS space station, en de bemanning van de Mars verkenning zal straks met een vergelijkbaar systeem zelf groente op Mars kunnen telen.
De eerste jonge slaplantjes zijn vorige week 'de grond' in gegaan. „In de zomer hebben we onze schooltuin en in de winter gaan we hiermee aan de slag. Dit is een andere methode van groente kweken. We gaan een heel nieuw avontuur aan," aldus schooldirecteur Rob van der Mark, die trots is dat zijn school als eerste school in Nederland dit project uit gaat voeren. Met het speciaal ontwikkelde lesmateriaal, GrowWizzKid, gaan de leerlingen vanuit hun gebruikelijke vakken kijken naar de teelt en de techniek. Vanuit verschillende invalshoeken laten leerlingen een plantje uit een zaadje groeien.
Ze testen welke omstandigheden daarvoor nodig zijn en ze vergelijken verschillende manieren van telen.
Iedere teeltmethode heeft zo zijn eigen kenmerken en verbruik van natuurlijke bronnen. Natuurkundige en biologische principes worden op een leuke manier in praktijk gebracht door verschillende testen met licht, temperatuur en watergift. Maar ook taal, rekenen, aardrijkskunde en geschiedenis hangen samen met teelt van groente.
„Bij kinderen draait alles om beleving:

zien, doen, voelen, proeven en ruiken

maken dat de lesstof beter blijft hangen. Het past ook heel goed bij onze methode van onderwijs waarbij we alle vakken met elkaar verbinden. Dit systeem is daarom uitermate geschikt voor ons. We kunnen dan ook niet wachten tot de kinderen met de eerste oogst gaan koken!"
aldus Van der Mark. Leerkracht Louise de Pauw vult aan: „Er wordt tegenwoordig veel aandacht gevraagd voor gezonde voeding en alles wat ermee samenhangt. Op tv, internet of in de krant kom je veel verschillende verhalen tegen die elkaar ook nog eens tegen kunnen spreken. Hoe leren we de kinderen nu wat gezond eten is?"
Het project past heel goed bij het begrip 'duurzaamheid', al geruime tijd een centraal thema op Het Pluspunt.
In de loop van het schooljaar gaan ook de andere groepen aan de slag met de methode.

Onder de Wieken **kijkt uit** naar nieuw **schoolplein**

Nog dit schooljaar gaat het schoolplein van openbare daltonschool Onder de Wieken in Nieuw-Beijerland op de schop. De school is één van de zeventig scholen in Nederland die een subsidiebedrag van vijftigduizend euro heeft gekregen voor het ontwikkelen van een 'gezond schoolplein'. De resterende benodigde financiën zijn met diverse acties ingezameld door het enthousiaste SchoolPleinAktieTeam (SPAT).

Een Gezond Schoolplein is een uitdagende, groene en rookvrije omgeving waar kinderen kunnen spelen en sporten, waar ze worden gestimuleerd om te bewegen en waar de fantasie wordt geprikkeld, ook na schooltijd. Het plein is ontworpen samen met kinderen en ouders en krijgt ook een buurtfunctie.

Het nieuwe schoolplein wordt veel 'groener', met struiken, (fruit)bomen, noten- en bessenstruiken. Er komt een panna-veld, een klimtoestel met een klimwandje, bankjes, prullenbakken en verlichting. Boven het kleutergedeelte komt een schaduwdoek te hangen, zodat de kinderen bij heel warm weer toch een beetje schaduw kunnen vinden. Van Jantje Beton krijgt de school een cadeautje voor op het plein: Een zitappel.

Eerder was uit tevredenheids-peilingen op Onder de Wieken gebleken dat de leerlingen en hun ouders het plein op school niet aantrekkelijk vonden waarna de schoolleiding met succes probeerde in aanmerking te komen voor deelname aan het project 'Gezonde Schoolpleinen' van de ministeries Volksgezondheid, Welzijn en Sport en Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De selectiecommissie oordeelde dat het plein van Onder de Wieken wel een opknapbeurt kan gebruiken.

De zitappel

Schoolmeubelen voor Gambia

Een aantal lokalen van obs Het Driespan in Puttershoek en obs 't Kraaienest in Piershil is onlangs voorzien van nieuw meubilair. Het oude meubilair begint in januari 2016 aan een tweede leven in Gambia.

Een eerdere zending meubilair

Elk jaar stuurt Leo Reijerkerk, een betrokken inwoner van Westmaas, een container vol nuttige gebruiksvoorwerpen naar Gambia. Vooral kleding en schoeisel vinden hun weg naar dit deel van Afrika, maar ook aan schoolmeubilair is grote behoefte. Dit jaar is de container grotendeels gevuld met ongeveer honderdvijftig setjes, bestaande uit een stoeltje en een tafeltje, afkomstig van beide Acis-scholen.

De leerlingen hebben enthousiast meegeholpen om de tafeltjes en stoeltjes in de bus te laden waarmee ze naar de tijdelijke opslag werden vervoerd in Westmaas. Begin december is de zeecontainer ingescheept.

Als deze na een reis van een aantal weken in Gambia aankomt, zullen de goederen worden verdeeld over een aantal dorpen in het binnenland.

Het is de bedoeling dat het materiaal in eerste instantie naar twee kleine dorpjes gaat. In Kassange is alleen een kleuterschool. Daar gaan dus de kleinste tafeltjes en stoeltjes naartoe. In het aangrenzende Katacor is een schooltje in aanbouw, maar er is nog nauwelijks meubilair aanwezig. Het is de bedoeling ook aan dit schooltje een deel van het meubilair te geven.

Leerlingen van 't Kraaienest helpen met inladen

Takkenbossies op De Buitensluis

Elke maand gaat een wisselend clubje kinderen van groep 6 en 7 van obs De Takkenbosse in Numansdorp op bezoek bij oudere mensen op de gesloten afdeling van zorginstelling De Buitensluis. De scholieren praten gezellig met de bewoners in de huiskamers of zitten daar aan tafel te kleuren. De bewoners vinden het geweldig en worden er vrolijk van. Voor de Takkenbossies is het een mooie activiteit die past bij hoe de school het vak 'burgerschapsvorming' in het onderwijs heeft verwerkt.

Meer informatie via de website van de school: **www.detakkenbosse.nl**

Onderwijsgroep Acis
Openbaar Primair Onderwijs/
Openbaar Voortgezet Onderwijs
Hoeksche Waard

Biezenvijver 5
3297 GK Puttershoek
T 078-629 59 99
E info@acishw.nl

www.acishw.nl
www.ovohw.nl
www.swv2804.nl

Acis Actueel verschijnt drie maal per jaar

Ontwerp © Theun Okkerse
2005 c/o Beeldrecht Amsterdam
Druk Drukkerij Morks & Holster, Dordrecht

Bestuurskantoor Acis/OPO/OVO